

«БЕКІТЕМІН»

«№11 «Жолбасшы» жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің директоры

Ж.Сабыров

«КЕЛІСЕМІН»

«№11 «Жолбасшы» жалпы
орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің қамқоршылық
кеңес төрағасы:

Н.Алимов

Түркістан облысы білім басқармасы

Келес ауданының білім бөлімінің

«№11 «Жолбасшы» жалпы орта білім беретін мектеп»

коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

2022-2027 оқу жылдарына арналған

мектептің даму бағдарламасы



Жолбасшы ауылы – 2022 жыл

МАЗМҰНЫ

1. КІРІСПЕ	
2. БАҒДАРЛАМА ТӨЛҚҰЖАТЫ	
3. МЕКТЕП ТУРАЛЫ АҚПАРАТТЫҚ АНЫҚТАМА	
4. МЕКТЕПТІҢ АҒЫМЫНДАҒЫ ЖАҒДАЙЛАРЫНА ТАЛДАУ, SWOT-ТАЛДАУ. МЕКТЕПТІҢ ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАСЫ	
4.1. Мектептің даму көрінісі:	
4.1.1. Білім беру үдерісіндегі даму бөлімі	
4.1.2. Материалдық –техникалық қорды бекіту бөлімі.	
4.2. Бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы бағыттар, мақсат пен міндеттер.	
4.3. Бағдарламаны жүзеге асырудағы жетістіктер нәтижесінің көрсеткіштері мен критерийлері.	
5. ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ АЯСЫНДА МЕКТЕПТІҢ МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ ҚОРЫН ҚАРЖЫЛАЙ ДАМУ ЖӘНЕ БЕКІТУДІ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ	

Түркістан облысының білім басқармасы,
Келес ауданының білім бөліміне қарасты
«№11 «Жолбасшы» жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2022-2027 жылдарға арналған даму бағдарламасы
Бағдарлама паспорты
(2022 жылы 29 тамыз №1 хаттама бойынша енгізілді)

Атауы	Түркістан облысының білім басқармасы Келес ауданының білім бөлімінің «№11 «Жолбасшы» жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі «2022 - 2026 жылдарға арналған даму бағдарламасы»
Әзірлеу үшін негіздемесі	1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы. 2. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысы. 3. Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы. 4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары. 5. «Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатан есептіліктегі құжаттардың нысанын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 бұйрығы (2019 жылғы 16 мамырдағы № 208 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген). 6. «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы (2017 жылғы 29 желтоқсандағы № 662 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген). 7. «Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын әдіснамалық қамтамасыз етуді үйлестіру туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2018 жылғы 18 қаңтардағы № 20 бұйрығы (2018 жылғы 14 желтоқсанда соңғы өзгерістер енгізілген). 8. «Орта білім беру ұйымдарының жеке санаттағы педагог қызметкерлері жүргізу үшін ұсынылатын құжаттардың тізбесін анықтау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 26 қаңтардағы № 32 бұйрығы. 9. «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы (2018 жылғы 25 қыркүйектегі № 494 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген). 10. «Мектепке дейінгі балалар ұйымдарына кезектілікті қалыптастыру мен оның қызметін және жолдамаларды беру процесін автоматтандыру жөніндегі

	әдістемелік ұсынымдар туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым 1 министрінің міндетін атқарушының 2017 жылғы 14 шілдедегі № 337 бұйрығы (2018 жылғы 10 қаңтарда соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген).«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы. 11. Мемлекет басшысының 2020 жылғы 1 қыркүйектегі "Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс-қимыл кезеңі" атты Қазақстан халқына Жолдауы; 12. Қазақстан Республикасының президенті Қ.К.Тоқаевтың 2022 жылғы 1 қыркүйектегі Қазақстан халқына жолдауы Әділетті мемлекет. Біртұтас Ұлт. Берекелі Қоғам! «Ел болашағына арналған стратегиялық инвестиция». 13. Қазақстан Республикасының президенті Қ.К.Тоқаевтың «Тәуелсіздік маған бәрінен қымбат» мақаласы 14. Қазақстан Республикасының президенті Қ.К.Тоқаевтың «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» –ұлттық, адами құндылықтарға негізделген бағдарламасы 15. Мектепке дейінгі,орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламаларының құрылымын әзірлеу қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023жылғы №273 бұйрығы
Негізгі әзірлеуші	Түркістан облысының білім басқармасы, Келес ауданының білім бөлімінің «№11 «Жолбасшы» жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің әкімшілігі, педагогикалық ұжым. Педагогикалық кеңес шешімімен бекітілген №1 хаттама, 2022 жылы 29 тамыз.
Бағдарламан ың негізгі мақсаты	Нақтылық Білім негізін жаңа технологиялық әдістерімен бере отыра,жан-жақты хабардар,білгір,құзырлы тұлға қалыптастыру. Жалпы білімнен - нақты білімге көшу; -Классикалық Иновациялық технологиялар мен ұлттық мәдени мұралық құндылықтарды қатар алып,тұлғаның жоғары шығармашылық қабілетін дамыту,ізгілендіру. Дара тұлға - шығармашыл, құзыретті тұлға; -Жан - жақтылық (универсальный) Қолданбалы кәсіптік білімнен жан-жақты кең білім беру арқылы бағдарлы білім алатын жеке тұлғаны қалыптастыру. Сапалы білімнен - нәтижеге бағытталған білімге көшу.
Бағдарлама міндеті	-Иновациялық,интерактивті әдістерді пайдалану арқылы сабақ сапасын арттыру; -Жеке тұлғаны зертханалық,ғылыми зерттеу жұмыстарына баулу; -Интернет жүйесімен байланыс; -Жаңа ақпаратты технологияны меңгеру; -Мұғалім мен оқушыға қолайлы орта қалыптастыру; -Шығармашылық зертханаларға талдау,сараптама жұмыстарын жүргізу; -Патриотизмге,биік мәдениетке,адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; -Мемлекеттік тілді басым дамыту; -Әлемдік тәжірибе мен ұлттық дәстүрді сабақтастыру; -Жоғары білікті және бәсекеге қабілетті құзырлы тұлға тәрбиелеу; -Білім беру жүйесінің материалдық-техникалық базасын нығайту; -Оқытудың қазіргі заманға сай теориясын мұғалім біліммен, диагностика және өзіндік диагностиканы тәжірибеде қолданумен, дәстүрлі емес сабақ түрлерін модельдеу біліктілігімен жабдықтау.

Күтілетін нәтижелер	- Мектеп оқушылары мен қызметкерлерге жұмыс жасау үшін қолайлы жағдай қалыптастырады; - Білім сапасы артады; - Интернет желісі арқылы жедел әрі жаңа ақпарат алу мүмкіншілігі туады; - Ғылыми жоба, олимпиада байқауларының жеңімпаздары көбейеді; - Жас мамандар мектебін нығайту барысында тәжірибелі маман педагогтер тәрбиеленеді; - Бастауыш мектебінің жан-жақты білім беретін гимназияға апарар алғашқы білім баспалдағына айналу; - Білім беру мазмұны білім үстемділігі деңгейінен нәтижеге бағдарланған «күзиретті»білімге өзгереді; - Пед.қызметкерлердің әлеуметтік мәртебесі артады; - Материалдық –техникалық база нығаяды; - Оқушылардың тілдік,ақпараттық, экономикалық деңгейі мен эстетикалық дағдысы қалыптасады; - Барлық салада толеранттылық сақталады.
Іске асыру мерзімдері	2022-2026 оқу жылдары: I кезең. 2022-2024ж.ж: • Білікті маманмен қамтамасыз ету • Білім беруді дамытудың жекелеген бағыттары бойынша білім беруді дамыту моделін құру • Дайындық-ұйымдастыру жұмысы, мұғалімдерді дайындау және жоспарды ақпараттандыруды қамтамасыз ету; • Мектептің ішкі құрылымын, білім мазмұнын жаңарту, жоспарды әдістемелік жағынан қамтамасыз ету; II кезең. 2025-2026 ж.ж: • Материалдық модернизациялауды енгізу. Әдістемелік қамтамасыз ету. • Тәжірибе нәтижесін жинақтау және тәжірибе алмасу; • Жинақталған тәжірибе нәтижесін аудан, облыс, республика, халықаралық көлемде тарату. • Цифрлық ақпараттық құралдарды толық пайдалану.

ІІІ БӨЛІМ АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

3.1. Кадрлармен қамтамасыз ету

2022-2023 оқу жылында 57 мұғалім

«Педагог-шебер» - 0

«Педагог-зерттеуші»- 11

«Педагог-сарапшы»- 15

«Педагог-модератор» -11

I,II санаттағы мұғалімдер саны: 4

Санатсыз: 16

Жас маман – 3

Мектеп тренері : Г.Искакова, Б.Омаров

Мектеп модераторы: К.Таджибаева

Зейнеткерлік жастағы мұғалімдер – 0

3.2. Білім беру қызметі

ҚР Білім және ғылым министрлігінің жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын жүзеге асыру;

- ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберіндегі оқу бағдарламасын дамыту;
- Критериалды бағалау технологиясын дамыту;
- Білім берудің жоғары сапасын қамтамасыз ету;
- Тиімді менеджмент жүйесін құру;
- Жекелеген пәндерді тереңдетіп оқыту (қазақ, ағылшын);
- Спорт тақырыбына қатысты пәндерді оқыту;
- Жаңа модификациялық кабинеттермен қамтамасыз ету;
- Ата-аналар мен оқушылар сұранысын жоғары деңгейде қанағаттандыру;
- Басқа мекемелермен қатынас орнату: оқу орындары, ЖОО, мәдениет орындары;
- Мұғалім, оқушы шығармашылық іс-әрекеттерін зерттеп, сараптау;
- Білім берудің ашықтығын қамтамасыз ету;
- Мұғалімдер мен оқушылардың ақпараттық құзіреттілігін көтеру;
- Тәрбие жұмыстарының жаңа жүйесін қалыптастыру;
- Қосымша білім беруді дамыту;
- Оқушылардың өзін-өзі басқаруды дамыту;
- Үштік одақ ықпалдастығын дамыту;
- Мектеп оқушыларының әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу және әлеуметтік картотекасын жинау;

3.3. Әдістемелік жұмыстар

1. Мектептегі Педагогикалық қоғамдастықтағы мұғалім көшбасшылығы жұмысын жандандыру;
2. Зерттеу арқылы оқыту идеясы бойынша семинарлар өткізу;
3. ПШО тарапынан ақылы семинарлар педагогтердің келісімі негізінде) ұйымдастыру;
4. Мектепшілік оқыту семинарлары мен коучингтерді жиі әрі сапалы мазмұнда ұйымдастыру;
5. Мониторинг үдерісін жандандыру;
6. Мұғалімдердің кәсіби дамуын мониторинг жүргізу;
7. «Lesson study» арқылы мұғалімдердің зерттеу құзіреттілігін дамыту;
8. Оқушылардың білім сапасын зерттеу, мониторингтеу, бақылау жұмыстарын ұдайы қадағалау;
9. Ата-аналар мен жүйелі түрде жиналыстар мен тренингтер өткізіп отыру, мектеп жұмыстарына тарту;
10. Авторлық бағдарламалар жұмысын жандандыру.

1. КІРІСПЕ

Нағыз осы бағдарлама (бұдан әрі – Бағдарлама) бес жылдық кезең ішіндегі білім мекемесінің негізгі даму бағыттары мен жолдарын анықтайтын стратегиялық құжат болып табылады. Басты бөлімде қысқаша сипаттама, мазмұны және Бағдарламаның негізгі мақсаты көрсетіледі.

Бағдарламаның мақсаты:

- Мұғалімдердің зерттеушілік құзіреттіліктерін дамыту арқылы сыныптағы оқыту сапасын жақсарту.
- Қазіргі заман талабына сай әлеуметтік бейімделе алатын, үнемі білім алуға және алған білімін кеңейтуге ұмтылатын, дені сау, адамгершілігі мол ұрпақ тәрбиелеу үшін тәрбие-білім беру ортасын құру.

Мектептің өзекті тақырыбы:

Мектеп жүйесін жетілдіру үшін зерттеу тәсілдерін іске асыруда мұғалімдердің кәсіби қоғамдастығының әлеуетін кеңінен қолдану.

Мектептің миссиясы:

Кәсіп түрін саналы таңдауға бейім, жаһандану үдерісін қабылдауға қабілетті, жоғары мәдениетті, зерделі, білімді спортшы қалыптастыру

II БӨЛІМ

БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕСІНІҢ ТӨЛҚҰЖАТЫ

Занды тұлға атауы:	«№11 «Жолбасшы» жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Мекен жайы:	Түркістан облысы, Келес ауданы, Біртілек а/о, Жолбасшы ауылы, Көктем №76А
Мектеп телефоны:	4-00-14
Салынған жылы	1981 жыл, 2015 жыл
Мемлекеттік тіркелу лицензиясы	№KZ67BFA00145041
Электрондық поштасы	m117jolbasshi@mail.ru
Жалып аумағы	4310 м ²
Жылу жүйесінің түрі	жылу қазандығы (көмір)
Қабаттылығы	«А» корпусы: 2 қабат, «Б» корпусы: 3 қабат
Жобалық қуаттылығы	420 оқушы
Білім беру тілі	қазақша
Қызметкерлер саны	93 (педагогтер: 55 кіші қызметкерлер: 38)
Мектептің жұмыс уақыты	Басталуы: 8-00 Аяқталуы: 18-35
Ауысым саны	2
Оқу кабинеттері:	Оқу үрдісінде қолданылатын компьютердің саны : 37 Ағаш және металлдарды өндеуге арналған оқу шеберханаларының саны: 2 Тігін бөлмесінің саны: 1 Физика кабинеті -1 Химия -1 Биология -1 Информатика – 1 Мультимедия-1 Лаборатория кабинеті-3 Медициналық кабинет -1 Асхана -1 АКТ залы-1 Спорт зал -1

3.5. Материалдық-техникалық база

№	Тауар атауы	2022	2023	2024	2025	2026
1	Интербелсенді такта	5	5	6	8	10
2	Проектор	5	5	6	7	7
3	Принтер	1	2	3	4	5
4	Микроскоп	10	10	10	10	10
5	Робототехника кабинетіне роботтар алу	0	0	1	1	1
6	Химиялық реактивті заттар	0	0	1	1	1
7	STEM зертхана	0	0	1	1	1
8	Лингафонды кабинет	0	0	1	1	2

3.6. SWOT – талдау

Күшті жақтар - Мектептің материалдық базасы барлық оқу кабинеттерінің интернет желісімен толық қамтамасыз етілуі; - Мектеп мұғалімдерінің біліктілік арттыру курстарға, семинарларға жыл бойы үздіксіз қатысып отырылуы; - Ата-анаарасында түрлі іс-шаралардың ұйымдастырылуы; - Педагог қызметкерлердің педагогикалық олимпиадаларда аудандық және облыстық деңгейде жүлделі орын алуы; - Сабақтарда АКТ элементтерін жиі қолдану;	Әлсіз тұстары - Жас мамандардың тәжірибесінің аздығы; - Жаратылыстану-математикалық бағытындағы сабақтарды жүйелеуді осалдату.
Мүмкіндіктер - Жоғары оқу орындармен серіктестік жұмысты нығайтуға; - АКТ-ның мүмкіндіктерін толық пайдалану; - Озық тәжірибелі мұғалімдердің сабақ беру әдістемесін жинақтап, насихаттап, тарату;	Қауіптер - Білім алушылардың АКТ сауаттылығының төмендігі ; - Қабілеті жоғары оқушылардың интеллектуалдық мектептерге кетуі;

IV БӨЛІМ

ЖОСПАРДЫ ІСКЕ АСЫРУДЫҢ ҮЛГІЛІК ИНДИКАТОРЫ

Индикаторлар	2022	2023	2024	2025	2026
Педагог мамандығының беделін көтеру және олардың сапалық құрамын арттыру					
«Педагог-зертеуші» мен «педагог-сарапшы» педагогтердің үлесі	45%	46%	49%	50%	53%
Педагогтердің өз пәндері бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтер үлесі	35%	45%	80%	100%	100%
Жас мамандардың үлесі	30%	40%	50%	40%	50%
Инновациялық жобаға қатысушы мұғалімдер үлесі	50%	70%	80%	85%	90%
Білім беру үрдісінде АКТ пайдалану үлесі	86%	100%	100%	100%	100%
Білім мазмұны және оның сапасын жақсарту					
Үлгерімі «жақсы» және «өте жақсы» оқушылар үлесі (білім сапасы)	64,2%	65%	68%	70%	72%
Пән олимпиадалары мен ғылыми жоба сайыстарына қатысушылар және жеңімпаздар үлесі	34%	38%	50%	65%	72%
Пәндерді ағылшын тілінде оқытын оқушылардың үлесі	30%	32%	35%	40%	50%

Инновациялық жобаларға қатысу	42%	47%	50%	60%	65%
Ұлттық «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» –ұлттық, адами құндылықтарға негізделген бағдарламасының құндылықтарын және салауатты өмір мәдениетін оқушыларға қалыптастыру					
Қосымша білім берумен қамтылған оқушылардың үлесі	25%	36%	40%	50%	56%
Мектептің өзін-өзі басқару кеңесіне қатысушы оқушылардың үлесі	35%	38%	40%	45%	47%
Білім беруді ұйымдастыру мен дамыту жетілдіру					
Оқушыларды аудандық пәндік олимпиада жұмыстарына қатысуы	100%	100%	100%	100%	100%
Мектептің серіктестік жұмыстарына қатысуы	35%	36%	38%	40%	42%
Қамқоршылық кеңесінің қатысу үлесі	25%	26%	30%	35%	40%
Материалды-техникалық базаның дамуы					
Оқыту құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген оқу кабинеттері, шеберхана, зертханалардың үлесі	100%	100%	100%	100%	100%
Кітапхана қорының шығармашылық әдебиеттерімен қамтылуы	58%	76%	85%	90%	100%

Индикаторлар	2022	2023	2024	2025	2026
Кезеңдер бойынша жалпы оқушылар саны	570	581	592	594	600
«Алтын белгі» және ерекше аттестат иегерлері	8	7	8	10	12
Пәндәк олимпиада, көркем өнерпаздар байқауы, конкурстар, спорттық сайыстар жеңімпаздары,	10	12	15	20	30
Аудандық сайыстар	5	10	15	20	25
Облыстық олимпиадалар	1	2	5	6	7
Облыстық сайыстар және олимпиадалар	1	1	3	4	5
Аудандық олимпиадалар	6	10	15	15	20
Республикалық олимпиадалар мен сайыстар	0	0	1	2	3

V БӨЛІМ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ

БІЛІМ АЛУШЫЛАР

- Барлық оқушыларда оқу, жазу, ойлау, математикалық есептеу, компьютерлік сауаттылық және сыни ойлау, шешім қабылдау дағдылары негізінде білім алуға ұмтылады;
- Барлық оқушылар өзінің тұлғалық табыстылығын дамытады.

ОТБАСЫЛАР

- Барлық ата-аналар мектеп миссиясы мен негізгі мақсаттарын мектеп ұжымымен бірлесіп іске асырады;
- Барлық ата-аналар мектеп бағдарламалары, саясаты, оқушылардың табыстылықтары мен үлгерімдері туралы түсінік алып отырады;
- Әрбір баланың жоғары сапалы білім алуы үшін ата-аналар мен қоғамның басқа да қайраткерлері серіктес ретінде белсенді қатысуға шақырылып отырады;
- Мектеп жұмысы өз нәтижелерін, жетістіктерін БАҚ құралдарына ашық жариялап, қоғамды хабардар етіп отырады.

МҰҒАЛІМДЕР

- Барлық мұғалімдер мектептің миссиясын, құндылықтары мен негізгі мақсаттарын жақсы түсінеді;
- Барлық мұғалімдер өзара кәсіби мамандар ретінде бір-біріне сыпайылық қатынас көрсетіп, бірлесе кәсіби өрлеуге шабыттанады;
- Әрбір мұғалім мектеп саясатын жақсартуға, дамытуға жеке үлестерін қоса алады;

- Барлық мұғалімдер жеке тұлға, кәсіби маман, мектеп қауымдастығының маңызды мүшесі және көшбасшы ретінде үздіксіз дамытады.

5.2. Даму жоспары бойынша мақсатқа жету жолдары

5.2.1. Білім беру сапасын жетілдіру

- ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберіндегі оқу бағдарламасын дамыту;
- Білім берудің жоғары сапасын қамтамасыз ету;
- Ата-аналар мен оқушылар сұранысын жоғары деңгейде қанағаттандыру;

№	Атқарылатын жұмыстар	Мақсаты	Орындалу мерзімі	Жауапты
1	Үлгерімі төмен оқушылармен «Lesson Study» тәсілі арқылы жұмыс жасау	Оқушылардың білім деңгейін көтеру	2022-2023	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары
2	Пән мұғалімдерінің жаңартылған білім мазмұны негізінде алынатын БЖБ және ТЖБ құрастыруын жетілдіру	Оқушылардың білім көрсеткіштерін нақты бағалау	2022-2023	
3	Пәндер бойынша тест жұмыстарын онлайн өткізуді жетілдіру	Мониторинг арқылы оқушылардың білім сапасындағы өзгерістерді анықтау	2023-2024	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары
4	сыныптарындағы ағылшын тілі және қазақ тілі мен әдебиетінің жүргізілуін қадағалау	Оқушылардың гимназия статусына сай білім алуын жетілдіру	2024-2025	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары
5	Пән мұғалімдерінің жаңартылған білім мазмұны негізінде сапалы білім беруін жетілдіру	Жаңа форматты әдістерді оқу және оқыту үдерісінде тиімді қолдану	2022-2026	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары

5.2.2. Әдістемелік қызмет

- Критериалды бағалау технологиясын дамыту;
- Тиімді менеджмент жүйесін құру;
- Мұғалім, оқушы шығармашылық іс-әрекеттерін зерттеп, сараптау.

№	Атқарылатын жұмыстар	Мақсаты	Орындалу мерзімі	Жауапты
I. Білім бер жетілдіру курстары				
1	Мектеп педагогтерінің жаңартылған білім мазмұны бойынша даярлау арқылы біліктілігін арттыру	Мұғалімдердің кәсіби өсуі мен шығармашылық белсенділіктерінің арттыруына жағдай жасау	2022-2026жж	ДОЖО
2	Жас мамандардың біліктілігін арттыру	Жас мамандардың мұғалімдік қызметте тұрақтануына ықпал жасау	2022-2023жж	ДОЖО
3	Пән бойынша білімдерін жетілдірі	Теориялық білімдерінің артуына жағдай жасау	2023-2024жж	ДОЖО
4	«Үздік жас маман» республикалық конкурсына қатысу	Кәсіби өсуі мен шығармашылық белсенділіктерінің артуына ықпал ету	2024-2025 жж	Жас мамандар

II. Кәсіби сайыстар				
5	Кәсіби сайыстарға қатысу	Сайыстарға қатысып нәтижелі бағалануы	2022	Пән мұғалімдері
6	Мұғалімдердің өз пәндері бойынша аудандық кәсіби байқауларға қатысуы;	Кәсіби өсуіне ықпал ету	2022-2023жж	Пән мұғалімдері
7	«Үздік мектеп психологы» қалалық конкурсына қатысу;	Психологтардың кәсіби өсуіне жағдай жасау	2022-2023жж	Психолог
8	«Үздік бастауыш сынып мұғалімі» республикалық конкурсына қатысу;	Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби өсуіне ықпал ету	2023-2024жж	Бастауыш сынып мұғалімдері
III. Жаңа технологияларды дамыту				
9	Тиімді бірлескен жұмыс түрлерін ұйымдастыру	Бірлескен зерттеуді іске асыратын топтар құру	2022-2023жж	Зерттеуші мұғалімдер
9.1.	«Lesson study» зерттеу сабағы жыл бойы	Мектептерде тәсілді қолдануға үйрету	2023ж	Пән мұғалімдері
10	Тиімді іс-әрекеттер және қатынастарды басқару	Үш тілді сабақ беретін мамандардың санын арттыру	2022ж	Пән мұғалімдері
11	НЗМ ДББҰ ПШО ақылы семинарлар ұйымдастырылып отыру «Критерилды бағалау» бойынша	Іс-тәжірибелерінің белсенділіктерін арттыру	2023-2024жж	Пән мұғалімдері
12	«НЗМ менеджментін енгізу» кластерімен жұмыс	Кластерлік жұмыстың жандануына ықпал ету	2022-2023жж	Пән мұғалімдері
IV. Семинарлар мен конференциялар				
13	«Тарихты жазған, тарихта қалған тарланбоз» XX ғасырдың басындағы С.Садуақасұлының казак қоғамындағы рөлінің аййкындалуына арналған ғылыми-практикалық конференция	С.Садуақасұлының казак қоғамындағы рөлін насихаттау	2021ж	Пән мұғалімдері

5.3.2. Тәрбие жұмысы

- Үштік одақ ықпалдастығын дамыту;
- Қосымша білім беруді дамыту;
- Оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту;
- Тәрбие жұмыстарының жаңа жүйесін қалыптастыру

№	Атқарылатын жұмыс (іс-шара)	Мақсаты	Орындалу мерзімі	Жауапты
I Талантты балаларды қолдау жүйесін дамыту				
1	Мектеп оқушыларын конкурстарға, әртүрлі деңгейдегі іс-шараларға қатыстыру	Байқауларға, түрлі деңгейдегі конкурстарға, сайыстарға қатысатын оқушыларға қолдау көрсету, одан әрі дамыту үшін жағдайлар жасау	2022-2023	ДТДЖО
2	Мектебіміздегі жас талантты, өнерлі	Талантты өнерпаздарды анықтау	2022-2023	ДТДЖО

	оқушылармен қорын құру			
3	«Шығыс» балалар және жасөспірімдер орталығымен тығыз жұмыс жүргізу	Спорттық жарыстарға қатысу	2022-2023	ДТДЖО
II Оқушылардың өзін-өзі басқару жүйесін жетілдіру				
1	Жас Ұлан ұйымымен біріккен «І парасат» өзін-өзі басқару ұйымының жұмысының жетілдіру	Өскелең ұрпақты жоғары рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде тәрбиелеу	2022-2023	ДТДЖО, АӨД жетекшісі
2	Азаматтықты, патриотизмді, руханилықты тәрбиелеуге бағытталған іс-шаралар жүйесін жетілдіру	Әскери-патриоттық сайыстарға қатысу	2022-2024	АӨД жетекшісі
III Әлеуметтік жұмыс жүйесін жетілдіру				
1	Оқушылардың Әлеуметтік картотекасының базасын жасау	Әлеуметтік ортаны, мінез-құлықты қалыптастыруға бағытталған жұмыстар	2022-2025	Әлеуметтік педагог
2	«Жүректен жүрекке» атты қайырымдылық іс-шарасын ұйымдастыру	Қайырымды, жанашырлық сезімдерін қалыптастыру	2022-2026	Әлеуметтік педагог
IV Ата –аналармен жұмыс жүйесін жетілдіру				
1	«Үштік одақ» жұмыстарын жетілдіру	Мектеп, Ата-ана, оқушы арасындағы байланысты нығайту	2022-2023	ДТДЖО
2	Үйірме бағыттары бойынша ата-ана, оқушы арасында «шебер сынып» сабақтарын жүргізу	Тәжірибемен бөлісу	2022-2023	ДТДЖО

5.3.3 Кәсіби бағдар беру

- Басқа мекемелермен қатынас орнату: оқу орындары, ЖОО, мәдениет орындары;
- Жекелеген пәндерді тереңдетіп оқыту (қазақ, ағылшын)

№	Орындалатын жұмыстар	Максаты	Орындалатын мерзімі	Жауапты
I. Бағыт бағдар беру жұмысы				
1	ЖОО-мен тығыз байланыс орната отырып сұхбат, жарнама, тренингтер жүргізу. «Ашық есік» күндеріне қатысу	9-11 сынып оқушыларын мамандыққа бағыттау	2022-2023жж	Кәсіби бағдар беруші
2	ОҚМУ, ЖОО кездесулер		2022-2023жж	
3	Кәсіптік бағдар беруді дамытуға жоғары оқу орындары, колледж,		2022-2023жж	Кәсіптік бағдар беруші

	кәсіптік лицейлермен жұмысты жалғастыру			
II Бейінді оқыту				
1	Бейінді оқыту 9-11 сыныптарындағы оқушылардың білімі бойынша мониторинг жасап, оқушыларды ғылыми жобаларға, пәндік олимпиадаларға қатыстыру	Бейінді оқытуды тиімді ұйымдастыру және бейінде оқытуды тандау жасауға көмек беру		Кәсіби бағдар беруші
2	Экскурсиялар, конференциялар ұйымдастыру, ашық сабақтар, ашық есік күнін өткізу			
III Психологиялық жұмыстың жүргізілуі				
1	5-10 сынып оқушыларына психологиялық- педагогикалық кеңес беру, сауалнама жүргізу, тест өткізу	Оқушыларды дұрыс мамандық тандауға бағыттау		Психолог
IV Ата-аналармен жұмыс				
1	Ата-аналарға көмек беретін іс-шаралар ұйымдастыру А) жиналыстар Ә) кездесулер	Ата-аналарға балаларының болашақтағы мамандықтарын дұрыс тандауларына көмек көрсету		ДТЖО

5.3.4. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар жұмысы

- Мұғалімдер мен оқушылардың ақпараттық құзіреттілігін көтеру;
- Білім берудің ашықтығын қамтамасыз ету;

5.3. Бағдарламаны жүзеге асыруға бағытталған стратегиялық мақсат, міндет, іс-шаралар.

Құрылымы:

1. Стратегиялық бағыт. Мұғалімдердің зерттеушілік құзыреттіліктерін дамыту арқылы сыныптағы оқыту сапасын жақсарту
2. Мақсаты: әр бір баланың тумасынан қабілетті екеніне сенім білдіру, олардың даму әлеуеті мен қызығушылығын жоғары қоя отырып, жоғары белсенділікке бірге ұмтылу
3. Міндеті: Біз үшін әрбір тұлға өзінің барлық болмасымымен құнды; бізді мықты ететін ашықтық, әділдік, білім алушылардың қызығушылығын жоғары қою; білім алушының сауаттылыққа ұмтылуы басты парыз;
4. Мақсаты мен міндетін жүзеге асыруға бағытталған іс-шаралар тізімдемесі (ұсыным, жоба)
5. Кесте

№	Іс-шаралар атауы		Орындалу мерзімі	
№	Атқарылатын іс-шара	Мақсаты	Орындалу мерзімі	Жауапты
1. Мұғалімдерге АКТ-мен жұмыс түрлерін үйрету				
1	BILIMCLASS (электронды	Қоғамның дамуының басты айғағы болып саналатын АКТ-		ДОЖО

	журналмен) толық жұмыс жасау	ды ұтқыр қолдана білуге үйрету		
2	Excel программасына мәліметтерді енгізу, формулалармен жұмыс жасау	Қоғамның дамуының басты айғағы болып саналатын АКТ-ды ұтқыр қолдана білуге үйрету		ДОДЖО
3	ҰБДҚ толтыру	Қоғамның дамуының басты айғағы болып саналатын АКТ-ды ұтқыр қолдана білуге үйрету		ДОДЖО
II Жас ұрпаққа білім беру золында АКТ оқу үдерісінде пайдалану (Bilimland.kz,,)				
4	АКТ түрлерін сабақта тиімді пайдалануды мұғалімдерге үйрету	АКТ-ны сыныпта мұғалімдердің оқу үдерісінде көмек көрсетуге арналған педагогикалық құрал ретінде қолдануды зерделеу		ДОДЖО
5	АКТ түрлерімен барлық сабақтарда жұмыс жасауды оқушыларға үйрету	Сабақта оқу тәжірибесінде АКТ-ны ықпалдастыру		ДОДЖО

6) Күтілетін нәтиже: барлық мұғалімдер мектептің миссиясын құндылықтары мен негізгі мақсаттарын жақсы түсінеді.

7) Жобаларды бағалау критерийі:

Критерий 1: Оқушылардың оқудағы жетістіктері

№	Көрсеткіштер	Маңыздылығы				
		2022	2023	2024	2025	2026
1.1.	Оқушылардың оқу сапасының көрсеткіштері %	43%	44%	45%	55%	60%
1.2.	Ұлттық бірыңғай тестілеудің 11-сыныптар (орта бал)	63	65	67	68	70
1.3.	«Алтын белгі» иегерлерінің саны	0	0	1	2	2
1.4.	Ерекше аттестат алған оқушылар саны	5	6	7	6	8
1.5.	Оқушылардың пәндік олимпиада жетістіктері (қатысқан оқушылардың ішіндегі жүлдері орын алған оқушылар көрсеткіштері)	12%	16%	20%	25%	30%

Критерий 2: Оқудан тыс қызмет нәтижесі

№	Көрсеткіштер	Маңыздылығы				
		2022	2023	2024	2025	2026
2.1.	Пәндік үйірме, факультативтермен оқушылардың қамтылуы	32%	56%	72%	80%	100%
2.2.	Оқушылардың байқау, жарыстар, конференцияларға қатысу нәтижесі	16%	18%	28%	46%	50%
2.3.	Өзін-өзі басқару және қоғамдық ұйымдардағы қатысушы оқушылардың көрсеткіші	12%	18%	30%	40%	50%
2.4.	Оқушылардың құқықтық тәртібі, Мектепшілік есепке алынғандардың кәмелеттік жасына толмаған оқушылардың көрсеткіштері, сабақты себепсіз босатқан оқушылардың көрсеткіштері	6%	4%			

Критерий 3: Қауіпсіздік және денсаулық

№	Көрсеткіштер	Маңыздылығы				
		2022	2023	2024	2025	2026
3.1.	Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуы	26%	50%	50%	75%	100%
3.2.	Денсаулық тобы бойынша оқушылар саны					
3.3.	Денсаулығына байланысты сабақтан босатқандар					
3.4.	Ерекше қажеттіліктерді талап ететін оқушылар, инклюзивті білім беру, мектептің жалпы оқушылар санынан	5	3	3	2	1
3.5.	Денсаулығында ақауы бар оқушылар саны (көру қабілеті төмен, тіл мүкестігі, сколиоз) мектепке дейін, мектепті бітіргенге дейін					
3.6.	Мектептегі жарақат алу санының көрсеткіші					

Критерий 4: Кадрлар

№	Көрсеткіштер	Маңыздылығы				
		2022	2023	2024	2025	2026
4.1.	Жалпы штаттық жиынтық	100	100	100	100	100
4.2.	16 сағат жүктемесі бар мұғалімдер	75%	80%	86%	95%	100%
4.3.	24 сағат жүктемесі бар мұғалімдер	2	3			
4.4.	Жоғары білімі бар мұғалімдер көрсеткіші	96	96	98	100	100
4.5.	Бірінші және жоғары санаттағы мұғалімдердің саны	1	1			
4.6.	Инновация және экспериментке қатысушы мұғалімдердің көрсеткіштері	26%	30%			
4.7.	Басылымы бар мұғалімдер	48%	52%			
4.8.	Оқу үдерісіндегі АКТ қолдану көрсеткіші	94%	100%			
4.9.	5 жылда 1 рет қайта даярлаудан өткен мұғалімдер көрсеткіші	52%	68%			
4.10.	АКТ қолдану бойынша курстан өткен мұғалімдер көрсеткіші	74%	89%			
4.11.	Деңгейлік бағдарламасы бойынша курстан өткен мұғалімдердің көрсеткіші	36%	0			
4.12.	Жаратылыстану-математикалық бағытында ағылшын тілінде сабақ беретін мұғалімдер саны	0	0			
4.13.	Кәсіптік байқауларға қатысу нәтижесі	86%	90%			

Критерий 5: Оқу үдерісін ұйымдастыру сапасы

№	Көрсеткіштер	Маңыздылығы				
		2022	2023	2024	2025	2026
5.1.	Информатика кабинетінің саны	1	4			
5.2.	Лингафон кабинетінің саны	1	6			
5.3.	Химия кабинетіндегі ауа баптағыш және зертхана	0	0	1		