

«Бекітемін»

Мектеп директорының
уақытша міндетін атқарушы

Б.Омаров

« 28 » 08 2024ж

« Келісемін »

Бастауыш сыныптарының
оқу ісі жөніндегі орынбасары

Б.Арипбаев

Ә /Б Отырысында каралды

Ә.Б жетекшісі

Ж.Қосмұратова

Түркістан облысы Келес ауданы №11 «Жолбасшы» жалпы білім беретін мектебі» КММ

бастауыш сынып мұғалімі Айтимбетова Гуляның

2024 -2025 оқу жылында 4 «ә» сыныбына арналған

Ұзақ мерзімді күнтізбелік жоспары.

2024-2025 оқу жылы

Түсінік хат

«Дүниетану» пәні «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен, Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығының 29-қосымшамен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген. «Дүниетану» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

«Дүниетану» пәнін оқытудың мақсаты- ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан білім алушылардың бойында адам, табиғат және қоғамның өзара байланысуы және өзара тәуелділігі туралы білім жүйесін қалыптастыру.

«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 4-сыныпта-1 сағат, оқу жылында-34 сағатты құрайды.

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған. Бұл пәнінің ерекшелігі- біз өмір сүретін әлем туралы мағлұмат алу болып табылады.

«Дүниетану» пәнін оқытудың міндеттері:

- білім алушыларда қоғам және табиғат құбылыстары мен нысандарының өзара байланысы мен өзара тәуелділігі туралы түсінік қалыптастыру;
- білім алушыларда табиғи, әлеуметтік және технологиялық ортадағы мінез-құлық нормаларын және қауіпсіздік ережелерін түсінуге;
- білім алушыларда табиғи және әлеуметтік шынайылықты тану әдістерін: бақылау, эксперимент, сауалнама тәжірибелерінің қалыпташуына;
- білім алушылардың танымдық әрекетін дамытуға;
- білім алушыларды қазіргі қазақстандық қоғамға тән ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеуге;
- білім алушылардың өзін қоршаған ортаға, қоғамның табиғи және мәдени құндылықтарына дұрыс қатынастарын қалыптастыруға бағытталды.

5.14- кесте. «Дүниетану» оқу пәні бойынша жиынтық бағалаудың саны

Сынып	Бөлімдер бойынша жиынтық бағалау саны			
	1- тоқсан	2- тоқсан	3- тоқсан	4- тоқсан
4-сынып	1	1	1	1

1	I. Менің отаным- Қазақстан	Еліміздің әкімшілік аймақтарға бөлінуі	4.1.3.1 түрлі дәрежедегі әкімшілік-аумақтық бірліктерді (аймақ, аудан, облыс) ажырату	1	05.09	
2		Менің өлкемнің өнеркәсібі мен ауылшаруашылығы	4.1.3.2 түрлі дереккөздерге негіздеге отырып, өз аймағының экономикалық қызмет атқаратын субъектілеріне сипаттама беру	1	12.09.	
3		Адамның шаруашылық қызметі және табиғат тұрмыстық жаракатты болдырмау жолдарын ескерту (ӨҚН)	4.2.3.1 өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау	1	19.09.	
4	II.Құндылықтар	Отбасының қоғам өміріндегі маңызы	4.1.1.1 отбасының қоғам өміріндегі маңызын дәлелдеу	1	26.09.	
5		Біздің отбасылық бюджетіміз	4.1.1.2 отбасы мүшелерінің функционалдық рөлін талдау			
6		Мектептегі өзін-өзі басқару	4.1.1.3 отбасы бюджетінің негізгі кіріс-шығыстарын талдау	1	03.10.	
7		Көшбасшы қандай болу керек?	4.1.1.4 отбасы бюджетін оңтайландыру жолдарын ұсыну	1	10.10.	
8		Әр алуан тапсырмалар Сұлағы қауіпсіздік (ӨҚН) БЖБ №1	4.1.2.1 мектептің өзін-өзі басқару ұйымына мүше болу жолдарын түсіндіру	1	17.10.	
			4.1.2.2 оқушылар арасындағы көшбасшыға тән тұлғалық қасиеттерді анықтау	1	24.10.	
			4.1.5.1 Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытынды жасау	1		
			4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру			
II тоқсан						
9	III. Мәдени мұра	Қазақ халқының шығу тегі	4.3.2.1 түрлі дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіру	1	07.11.	
10		Қазақстанның экономикадағы жетістіктері	4.3.2.2 сақтар, ғұндар, түркілер және қазақтар арасындағы байланысты графикалық түрде бейнелеу			
11		Қазақстанның экономикадағы жетістіктері	4.3.1.1 түрлі дереккөздер негізінде тарихи кезеңдердегі технологиялық прогресті анықтау	1	14.11.	
12		Қазақстанның экономикадағы жетістіктері	4.3.3.1 Қазақстанның XX-XXI ғасырлардағы жетістіктерін (мәдениет, ғылым, бейім, экономика) түсіндіру	1	21.11.	
		Қазақстандағы ғылымның дамуы.Ғалым Қаныш Сәтбаев.	4.3.4.1 өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек еткен салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау	1	28.11.	
		Тарихи мұражайлар не үшін керек?	4.3.1.2 тарихи мұражайлардың қызметін түсіндіру			
			4.3.1.3 мұражайдың өзіндік жобасын ұсыну	1		

IV. Маамалықтар		қауіпсіздігі (ӨҚН)	қауіпсіздігі (ӨҚН)			
13	IV. Маамалықтар	Қандай кәсіп мерекелер бар?	4.1.6.1 зерттеулер негізінде кәсіби мерекелердің тарихын шығармашылық түрде таныстыру	1	05.12.	
14	әлемі	XX – XXI ғасырларда Қазақ мәдениетінің дамуы	4.3.4.1 өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау	1	12.12.	
15		Спорттан жаракаттанудың алдын алу шаралары Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе? (ӨҚН)	4.1.4.1 спорттың әр түрлеріндегі жаракаттану себептерін зерттеу 4.1.4.2 спорттың әр түрлеріндегі жаракаттану қауіпін азайту және алдын алу әдістерін ұсыну	1	19.12.	
16		Әр алуан тапсырмалар Практикалық сабақ (ӨҚН) БЖБ №2	4.1.6.1 зерттеулер негізінде кәсіби мерекелердің тарихын шығармашылық түрде таныстыру 4.3.4.1 өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жаса	1	26.12.	
III тоқсан						
17	V. Табиғат құбылыстары	Адамның өміріне климаттың әсері қандай?	4.2.2.1 адамзат дамуына климаттың әсерін талдау 4.2.3.1 өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау	1	09.01.	
18		Сен тұратын аймақта қандай катаклизмдер болуы мүмкін?	4.2.3.1 өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау 4.2.3.2 зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттар туындауы ықтималдылығын болжау	1	16.01.	
19		Катаклизм кезіндегі менің қауіпсіздігім	4.2.1.1 нысанның басқа нысандарға қатысты орнын анықтау 4.2.3.1 өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау	1	23-30.01.	
20		Жасанды ортадағы қауіп-қатер Практикалық сабақ (ӨҚН)	4.1.4.3 түрлі дереккөздер негізінде жасанды ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау 4.1.4.4 өзінің жасанды ортадағы қауіпсіздігін жою	1	06.01.	
21		Жасанды ортадағы менің қауіпсіздігім	4.1.4.3 түрлі дереккөздер негізінде жасанды ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау	1	13.02.	

ортаны қорғау		ауылшаруашылығы	4.2.3.1 өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау		
23	Қоршаған ортаға қамқорлықпен қараудың мәні Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек (ӨҚН)	4.2.2.1 адамзат дамуына климаттың әсерін талдау 4.2.1.1 нысандардың кеністікте бір-біріне қатысты орнын анықтау	1	27.02.	
24-25	Глобус және карта Глобус және географиялық картамен жұмыс	4.2.1.2 глобус пен карталардың қолдану аясын, олардан негізгі нысандарды көрсете білу 4.2.1.3 глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсете білу	2	06.03.	
26	Әр алуан тапсырмалар Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек (ӨҚН)	4.2.2.1 адамзат дамуына климаттың әсерін талдау 4.2.3.1 өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау 4.2.1.2 глобус пен карталардың қолдану аясын, олардан негізгі нысандарды көрсете білу 4.2.1.3 глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсете білу	1	13-20.03.-	
IV тоқсан					
27	VII. Ғарышқа саяхат	Қазақстанның білім беру деңгейі жетістіктері	1	03.04	
28	Токтар Әубәкіров – қазақтың туынды ғарышкері	4.3.3.1 Қазақстанның XX-XXI ғасырлардағы жетістіктерін (мәдениет, ғылым, білім, экономика) тусейілдіру 4.3.4.1 өмірбаяндық мәліметтеріне сүйеніп отырып, шығармашылық және еңбек салдарындағы көріністі қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау	1	10.04	
29	Қазақстанның әлемдік аренадағы ролі Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік (ӨҚН)	4.3.5.2 Қазақстанның әлемдік сахнадағы ролін анықтау 4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру	1	17.04.	

	міндеттерін	4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке туғанын демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру			
31	VIII. Болашаққа саяхат	Менің туристік маршрутым	4.1.3.2 түрлі дереккөздерге негізделе отырып, өз аймағының экономикалық қызмет атқаратын субъектілеріне сипаттама беру 4.2.4.1 ақпараттың қолжетімді көздерін (интернет, кітаптар, Бұқаралық ақпарат құралдарын пайдалана отырып, Қазақстан мен Астана бойынша туристік маршрут құру	1	08.05.
32		Тас дәуірінен ғарыш әлеміне дейін	4.1.3.2 түрлі дереккөздерге негізделе отырып, өз аймағының экономикалық қызмет атқаратын субъектілеріне сипаттама беру 4.3.1.1 түрлі дереккөздер негізінде тарихи кезеңдердегі технологиялық прогресті анықтау	1	08.05.
33		Қазақстанның әлемдегі бейнесі	4.1.3.2 түрлі дереккөздерге негізделе отырып, өз аймағының экономикалық қызмет атқаратын субъектілеріне сипаттама беру 4.3.5.1 зерттеулер негізінде «Қазақстан» атауымен байланысты мағыналық ассоциациялар қатарын (ұлттық бренд) ұсыну	1	15.05
34		Әр алуан тапсырмалар Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік (ӨҚН) БЖБ №4	4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке туғанын демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру 4.1.6.1 зерттеулер негізінде кәсіби мерекелердің тарихын шығармашылық түрде таныстыру 4.1.6.1 зерттеулер негізінде кәсіби мерекелердің тарихын шығармашылық түрде таныстыру	1	22.05