

«Дүниетану» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау.

Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі 33 сағат аптасына 1 сағат

«Дүниетану» пәнін оқытудың мақсаты: білім алушыларда ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан адамның, қоғам мен табиғаттың өзара байланысы мен өзара шарттылығы туралы білім жүйесін қалыптастыру.

Оқу міндеттері:

білім алушыларда қоғамның, табиғи құбылыстар мен объектілердің өзара байланысы мен өзара қарым-қатынасы туралы түсініктерді қалыптастыру;

білім алушыларда табиғи, әлеуметтік және технологиялық ортада мінез-құлық нормалары мен қауіпсіздік ережелерін қалыптастыру;

білім алушыларда табиғи және әлеуметтік шындықты тану дағдыларын қалыптастыруды қамтамасыз ету: байқау, эксперимент, сауалнама.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Дүниетану пәні 1- сынып Барлығы: 33 сағат, аптасына 1 сағат

«Дунистану» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Дунистану пәні 1-сынып Барлығы: 33 сағат, аптасына 1 сағат

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар	Сағат саны	Бөлім Аумағындағы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқулық мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1 тоқсан 8 сағат							
1	1	Өзім туралы	Біздің мектебіміз.	1.1.2.6 өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау	1	06.09.2024	
2	2		Менің күн тәртібім ӨҚН№1	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	13.09	
3	3		Бір аптада неше күн бар?	1.1.2.4 күн тәртібін сақтау маңызын түсіндіру және күн тәртібін құру 1.1.2.5 тәулік бөліктері мен апта күндерінің атауларын қолдану	1	20.09	
4	4		Отбасы өмірі	1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы өзара қамқорлықтың маңызын түсіндіріп, мысал келтіру	1	27.09	
5	5		Менің мектебім	1.1.2.1 мектептің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру 1.1.2.6 өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау	1	04.10	
6	6	Мектеп-ортақ үйіміз.	Матан мектепте оқыған ұнайды	1.1.4.4 жолда жүру тәртібін, жаяу жүргіншілердің қозғалысын реттейтін жол белгілерінің мәнін түсіндіру 1.1.4.5 үй мен мектеп арасындағы қауіпсіз маршрут жоспарын құрастыру	1	04.10	
7	7		Мектеп ережелері ӨҚН№2	1.1.2.2 мектептегі функционалды аймақтардың орналасқан жерін анықтау 1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	14.10	
8	8		Мектепке баратын жол ӨҚН№3	1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	18.10	
9	9		Пысықтау	1.1.2.5 тәулік бөліктері мен апта күндерінің атауларын қолдану	1	18.10	

			1.1.2.1 мектептің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру 1.1.4.5 үй мен мектеп арасындағы қауіпсіз маршрут жоспарын құрастыру			
2 тоқсан 8 сағат						
9	1	Менің отбасым және достарым	Менің отбасым	1.1.1.1 түрлі дереккөздерді зерттей отырып, «отбасы» ұғымын түсінуге және менің түсіндіру; 1.1.1.2 отбасындағы өзге мүшелерге қатысты өзінің туыстық байланыстар жүйесіндегі орнын анықтау	1	08.11
10	2		Отбасындағы мерекелер	1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы қамқор қарым-қатынастың маңызын түсіндіріп, мысалдар келтіру 1.1.6.1 отбасылық мерекелердің бірін сипаттау	1	15.11
11	3		Отбасындағы қамқорлық	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	22.11
12	4		Бағдарлау дегеніміз не?	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	29.11
13	5	Бізді қоршаған әлем	Менің туған өлкем ӨЖ№4	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	06.12
14	6		Жыл мезгілдері	1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	13.12
15	7		Ауа райы дегеніміз не?	1.1.3.1 өз мекенжайын атау және елді мекенінің географиялық орналасқан жерін сипаттау 1.2.2.1 ауа-райының адамға және оның іс-әрекетіне әсерін анықтау;	1	20.12
16	8		Әр алуан тапсырмалар	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстары анықтау	1	27.12
3 тоқсан 9 сағат						
17	1	Саяхат	Ежелгі адамдар қандай болған?	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеуге арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу	1	10.01.2025
18	2		Сактар деген кімдер?	1.3.2.1 көрнекі материалдардың негізінде сактардың өмір салтын сипаттау	1	17.01

19	3	Сак патшайымы-Томирис	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімеге	1	24.01	
20	4		Адамдар саяхатқа не үшін шығады?	1	31.01	
21	5		Нұр-Сұлтан-Қазақстанның астанасы	1	07.02	
22	6		Тәуелсіз Қазақстан Еліміздің мемлекеттік рәміздері	1	21.02	
23	7	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Көне жазулар.	1	28.02	
24	8		Алтын адам неліктен мемлекеттік символға айналды?	1	07.03	
25	9		Ежелгі адамдардың өмірі қалай өзгерді?	1	14.03	
26	1		Адамдар үнемі сауда жасады ма? ӨҚН№5	1	04.04	
27	2	Денісаулының жаны сау	Біздің қажеттіліктеріміз бен мүмкіндіктеріміз.	1	11.04	
28	3		Менің денісаулығым. Жеке басымының гигиенасы.	1	18.04	
29	4		Үйде қандай қауіп-қатерлер орын алуы мүмкін? ӨҚН№6	1	25.04	
30	5		Табиғат аясында өзіңді	1	02.05	

		калай ұстау керек?	кажеттілігін түсіндіру			
31	6	Мен не үйрендім, не білдім?	1.1.4.6 шұғыл көмек қызметтерін біледі және олармен хабарласу жағдайларын анықтау	1	09.05	
32	7	Әр алуан тапсырмалар	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз кажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	16.05	
33	8	Тест тапсырмалары	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз кажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	23.05	

