

«№1 «Жолбасшы» жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 3 «Ә» сыныбының күнтізбелік тақырыптық жоспары

• Бастауыш сынып мұғалімі: Ж.Тастанқұлова

• «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

• «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің ұлттық оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы;

• «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен тандау курстары бойынша ұлттық оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы;

• «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нұсқалары тізбесін бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 22.05.2020 ж. № 216 бұйрығы.

2024-2025 оқу жылы

«Бекітемін»
Мектеп директорының м.у.а
Омаров Б. Бегім
«28» тамыз 2024 жыл

«Келісемін»
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары:
Арибаев Б. Аманжол
«28» тамыз 2024 жыл

Ә/Б отырсыңыз қаулап, хаттам
Ә/Б жетекшісі Қосмұратова Ж. Әсет
«28» тамыз 2024 ж.

Дүниетану

Түсінік хат

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымша Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

«Дүниетану» пәні ҚРБҒМ 2022 жылғы 16 қыркүйек №399 бұйрығымен бекітілген (6- қосымша) «Дүниетану» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

«ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады;

«Дүниетану» пәнін оқытудың мақсаты - ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар тұрғысынан білім алушылардың бойында адам, табиғат және қоғамның өзара байланысуы және өзара тәуелділігі туралы білім жүйесін қалыптастыру.

Оқу жүктемесінің көлемі:

3-сыныпта – аптасына 1 сағаттан, оқу жылында – 34 сағатты құрайды.

«Дүниетану» пәні бойынша жиынтық бағалаудың саны

Сыныптар	Бөлімдер/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
3-сынып	1	1	1	1

Дүниетану
І тоқсан 8 сағат

№	Ортақ тақырып	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерімі	Ескерту
	І. Жанды табиғат.	Жер бетіндегі климат неге тәуелді?	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналауын талдау.	1	04.09.2024	
2		Ауа райы адамдарға қалай әсер етеді? ӨҚН №1 Төтенше жағдай – бұл не?	3.2.2.2 ауа-райы қолайсыз жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру 3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру	1	11.09	
3		Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім	3.1.4.3. Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау. 3.1.4.4 Табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздігін жоспарлау.	1	18.09	
4		Адамдар не үшін еңбек етеді?	3.3.5.2 тұлғаның, отбасының, қоғам мен мемлекеттің дамуындағы еңбектің рөлін түсіндіру	1	25.09	
5	II. Жансыздан үйрен, жаманнан жирен.	Отбасы шығыстары қалай жоспарланады?	3.1.1.4 өз шығыстарын жоспарлау және негіздеу; 3.1.1.5. өз шығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну.	1	02.10	
6		Адам досымен мықты Біз – арқашан біргеміз	3.1.2.4. өз тәжірибесінен мысал келтіре отырып, адамдар арасындағы достықтың маңыздылығын дәлелдеу.	1	09.10	
7		Біздің Ата Занымыз – Конституция БЖБ №1	3.1.5.1 Қазақстан Республикасы Конституциясының маңызын түсіндіру.	1	16.10	
8		Пікір алмасайық	3.1.5.1 Қазақстан Республикасы Конституциясының маңызын түсіндіру.	1	23.10	
2-тоқсан (8 сағат)						
I	III. Уақыт	Мен, сен, ол, олар – барлығымыз бір отбасымыз	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру	1	06.11	
		Менің атағеімім қайдан бастау алады?	3.1.1.2. әулет шежіресін құрастыру.	1	13.11	
		Спорт – денсаулық кепілі! ӨҚН №2 Тұрмыстық жаракатты болдырмау жолдарын ескерту	3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің бойындағы қабілеттерін анықтау.	1	20.11	
		Көшпелілер мен отырықшылардың өмір салты	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру	1	27.11	

6	Қала мен ауыл арасында қандай байланыс бар? ӨҚН №3 Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі.	3.1.3.2 қыла мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру.	1	11.12	
7	Мен жергілікті жердің планын жасаймын БЖБ №2	3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру.	1	18.12	
8	Астрономиялық белгілер бойынша қалай бағдарлауға болады?	3.2.1.1 астрономиялық белгілер бойынша көкжиек бағыттарын анықтау.	1	25.12	
3-тоқсан (10 сағат)					
1.	V. Өнер Менің отбасымның рухани құндылықтары	3.1.1.3 өз әулетінің құндылықтарын анықтау.	1	15.01.2025	
2.	Менің қауіпсіздігім ӨҚН №4 Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі.	3.1.4.1 тұрмыстық құрауларды пайдалану ережелерін графикалық түрде көрсету.	1	22.01	
3.	Менің елімнің нышандары	3.3.5.1 Қазақстанның ресми емес нышандарының маңызын түсіндіру («Алтын адам», «Бәйтерек» монументі, «Мәңгілік ел» қақпасы).	1	29.01	
4.	Түркілер және олардың өмір сүру салты	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау.	1	05.02	
5.	Тарихи және мәдени ескерткіштерді қорғаудың маңызы неге?	3.3.1.2 тарих пен мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру.	1	12.02	
6.	VI. Атақты тұлғалар Менің бабыларым – қыпшақтар	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір салтын анықтау.	1	19.02	
7.	Қазақ хандығы қалай құрылды?	3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру.	1	26.02	
8.	Қазақ жерінің данқты хандары	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	1	05.03	
9.	Батырлар – Отанымыздың қорғаны. Билер – Ұлы Даламың даналары. БЖБ №3	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір салтын анықтау.	1	12.03	

10.	Азаттық үшін күрескендер.	3.3.4.2 тарихи мысалдар негізінде қазақ халқының азаттығы үшін күрескен тұлғалардың ролін шығармашылық түрде көрсету.	1	19.03	
4-тоқсан (8 сағат)					
1	ҮІІ. Су – тіршілік көзі	3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары).	1	02.04	
2	Туристің қайда сақаттағаны дұрыс?	3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау.	1	09.04	
3	Табиғат және менің қауіпсіздігім. ӨҚН №5 Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ	3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру.	1	16.04	
4	Табиғи ортада қандай қауіп-қатерлер бар?	3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау.	1	23.04	
5.	ҮІІІ. Демалыс мәдениеті.	3.1.4.4.өзінің табиғи ортадағы қауіпсіздігін жоспарлау			
6.	Мейрамдар.	3.1.1.3 Өз әулетінің құндылықтарын анықтау.	1	30.04	
7.	ӨҚН №6 Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру.	1	07.05	
8.	Қазақстан халықтарының мейрамдары БЖБ №4	3.1.6.1 зерттеулер негізінде Қазақстан халықтарының ұлттық мерекелерін шығармашылық түрде ұсыну.	1	14.05	
	Өз шығыстарыңды қалай жоспарлаған жөн?	3.1.1.4 өз шығындарын жоспарлау және негіздеу	1	21.05	
		3.1.1.5. өз шығыстарын онтайландыру жолдарын ұсыну.			