

Директор М.З.И. Б.Омаров  
«12» 08 2024ж.

Оқу ісі бойынша орынбасары: М.З.И. Б.Арипбаев  
«12» 08 2024ж.

ӘБ жетекшісі: М.З.И. Ж.Космураган  
«12» 08 2024ж.

«№11 «Жолбасшы» жаңғыы білім беретін мектеп»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

# Күнтізбелік - мақұрыптық жоспар

Сыныбы: 2«А»

Бастауыш сынып мұғалімі: У.А.Бостанбаева

Оқу жылы: 2024 - 2025



«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған.

Бұл оқу пәні негізгі және жоғары мектепте қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар циклі пәндерінің негізін қалай отырып, олардың өзара байланысы мен тәуелділігі жөніндегі білім жүйесін құрайтын кіріктірілген пропедевтикалық пән.

Ол Қазақстан тұрғындарының әлеуметтік, моральдық, шығармашылық және коммуникативтік өмірінің жалпы бейнесін көрсетеді, өзі, үйі, отбасы мәселелері негізінде оқушыларда қоршаған орта туралы түсініктерін дамытуға ықпал етеді.

«Дүниетану» пәні бойынша оқушылардың білімі мен біліктілігі қалыптастырушы бағалау шеңберінде сұрақ-жауап нәтижелері, бақылау жұмыстарының, тест тапсырмалары, практикалық жұмыстар мен диктанттар нәтижелері бойынша кері байланыс беру және білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, қажетті форматтағы сабақты құру мақсатында, сонымен қатар, рәсімдер саны нақты анықталынған жиынтық бағалау шеңберінде бағаланады және сынып журналына балл қою қарастырылады.

63-кесте – «Дүниетану» оқу пәні бойынша жиынтық бағалаудың рәсімдер саны

| Сынып   | Жиынтық бағалау рәсімдері |                       |                        |                       |
|---------|---------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
|         | I тоқсандағы ЖБ саны      | II тоқсандағы ЖБ саны | III тоқсандағы ЖБ саны | IV тоқсандағы ЖБ саны |
| 2-сынып | 1                         | 1                     | 1                      | 1                     |

«Дүниетану» оқу пәні жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан білім алушылардың бойында адам, табиғат және қоғамның өзара байланысуы және өзара келісілуі туралы білім жүйесін қалыптастыруына бағытталған.

«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды.



Дүниетану пәні, 2 сыныбы «Атамұра» 2022 ж. Аптасына: 1 сағат, барлығы: 34 сағат

| №<br>р/с | Ауыспалы<br>тақырыптар | Сабақтардың<br>тақырыбы | Оқудың мақсаттары | Сағат<br>саны | Мерзімі | Ескерту |
|----------|------------------------|-------------------------|-------------------|---------------|---------|---------|
|----------|------------------------|-------------------------|-------------------|---------------|---------|---------|

I тоқсан 9 сағат

|   |                             |                                                         |                                                                                                                                 |   |            |  |
|---|-----------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|--|
| 1 | Өзім туралы                 | Менің отбасым                                           | 2.1.1.2 мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру                                                       | 1 | 03.09.24ж. |  |
| 2 | Өзім туралы                 | Менің ата-тегім                                         | 2.1.1.1 отбасылық мұрағат негізінде отбасы мүшелерінің ауызша портретін жасау                                                   | 1 | 10.09.24   |  |
| 3 | Өзім туралы                 | Мен және қоғам<br><b>ӨҚН Қауіпсіздік</b>                | 2.1.5.2 Қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру                                                                 | 1 | 17.09.24   |  |
| 4 | Өзім туралы                 | Менің достарым                                          | 2.1.1.3 Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау                                                | 1 | 24.09.24   |  |
| 5 | Өзім туралы                 | Адам еңбегі<br>Өзіңді тексер                            | 2.1.1.3 Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау                                                | 1 |            |  |
|   |                             |                                                         | 2.1.1.4 бақылау мен сұрақ-жауап арқылы тұтыну заттарына деген отбасы қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін білу |   | 01.10.24   |  |
| 6 | Өзім туралы                 | Менің құқығым және міндетім                             | 2.1.1.3 Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау                                                | 1 | 08.10      |  |
| 7 | Менің отбасым және достарым | Отан үшін аянба!                                        | 2.1.5.2 Қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру                                                                 | 1 | 15.10      |  |
| 8 | Менің отбасым және достарым | Қазақстан халқы<br><b>БЖБ№1</b>                         | 2.3.5.3 Қазақстан халықтары достығының маңыздылығын түсіндіру                                                                   | 1 |            |  |
|   |                             |                                                         | 2.1.5.1 Өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату                                   |   | 22.10      |  |
| 9 | Менің отбасым және достарым | Пікір алмасайық<br><b>ӨҚН От адамның досы және жауы</b> | 2.3.5.3 Қазақстан халықтары достығының маңыздылығын түсіндіру                                                                   | 1 |            |  |
|   |                             |                                                         | 2.1.5.1 Өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату                                   |   | 05.11      |  |

II тоқсан 7 сағат

|   |                |                  |                                                                            |   |          |  |
|---|----------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|----------|--|
| 1 | Менің мектебім | Біздің мектеп    | 2.1.2.1 Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру           | 1 |          |  |
|   |                |                  | 2.1.2.2 Мектеп қауымдастығының құрылымын және мүшелерінің қызметін анықтау |   | 12.11.24 |  |
| 2 | Менің мектебім | Мектеп ережелері | 2.1.2.3 Мектеп қорғанысқа қатысты ережелерді білу                          | 1 |          |  |

| 7 | Ақпарат түрлері   | Қосымша ақпарат                     | 2.1.2. Қазақстан Республикасының құрылымы туралы ақпарат, мемлекеттік жолдардың, отбасының көрсету | 1 |       |
|---|-------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| 5 | Менің мектебім    | Отандық ОКЖ Табиғат                 | 2.3.5.3 Қазақстан халықтары достығының маңызы туралы                                               | 1 | 09.12 |
| 6 | Менің мектебім    | Қандай көлік түрлері бар?           | 2.1.4.3 көлік түрлерін, олардың қажеттілігін ажырату                                               | 1 | 10.12 |
| 7 | Менің туған өлкем | ҚР Тұң, Елтаңбасы, Гимні            | 2.3.5.1 Қазақстан Республикасы мемлекеттік рәміздерінің маңызын түсіндіру                          | 1 | 17.12 |
|   |                   | Пікір алмасайық! Ойың тексер БЖБ №2 | 2.1.3.1 Оз зерттеулеріне сүйене отырып, аймағының көрнекі жерлерін сыпаттау және бейнелеу          | 1 | 24.12 |

### III тоқсан 10 сағат

|   |                                 |                                                              |                                                                                                                 |   |            |
|---|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| 1 | Менің сауатты-жаңа сау          | Мектептегі өмір                                              | 2.1.2.1. Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет-түрлерін түсіндіру.                                              | 1 | 14.01.25ж. |
| 2 | Менің сауатты-жаңа сау          | Дұрыс тамақтану білімі                                       | 2.1.4.1. Түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау.       | 1 | 21.01      |
| 3 | Менің сауатты-жаңа сау          | Қауіпсіздік ережелері Ойың тексер. ОЖК су қоймасы            | 2.1.4.2. Қауіпсіздік жағдайлардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.             | 1 | 28.01      |
| 4 | Менің сауатты-жаңа сау          | Мемлекеттік мерекелер                                        | 2.1.6.1. Тағайындайтын бойынша Қазақстан Республикасының ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіру. | 1 | 04.02      |
| 5 | Менің сауатты-жаңа сау          | Откен өмірімізді білеміз                                     | 2.3.1.2. Түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалапар мен ескерткіштерді сыпаттау.                          | 1 | 11.02      |
| 6 | Менің сауатты-жаңа сау          | Ғұндар қалай өмір сүреді?                                    | 2.3.2.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сыпаттау                                    | 1 | 18.02      |
| 7 | Саят-дәстүр және әулет әдебіміз | Ежелгі адамдардың өмірлік шаруашылыққа өтуі                  | 2.3.1.1 көрнекі материалдар негізінде немерелуші және өміруші шаруашылық арасындағы айырмашылықты анықтау       | 1 | 25.02      |
| 8 | Саят-дәстүр және әулет әдебіміз | Өл – Фараби БЖБ №3                                           | 2.3.4.1 Өл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу                                             | 1 | 04.03      |
| 9 | Саят-дәстүр және әулет әдебіміз | Бағаларымыздың жылқы түлігін қолға ұйретуі (Ботай мәдениеті) | 2.3.3.1. Ботай мәдениетінің ерекшеліктерін сыпаттау.                                                            | 1 | 11.03      |



|    |                             |                                           |                                                                                                                               |  |       |  |
|----|-----------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|--|
| 10 | Сапталар және ауыз әдебиеті | Пікір алмасайық! <b>ӨКН Жол ережелері</b> | 2.3.3.1. Ботай мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау.<br>2.3.4.1. Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу; |  | 18.03 |  |
|----|-----------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|--|

**IV тоқсан 8 сағат**

|   |               |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |   |          |  |
|---|---------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|--|
| 1 | Қоршаған орта | Жергілікті жерді бағдарлау                           | 2.2.1.1. Тұрғындар көмегімен қожалық бағыттарын анықтау                                                                                                                                                                            | 1 | 01.04.25 |  |
| 2 | Қоршаған орта | Адам өміріне ауа райының әсері                       | 2.2.2.1. Ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін тигізу<br>2.2.3.1. Ірі табиғи нысандардың (тау, жазық, көлдер мен өзендер) шаруашылық маңызын анықтау                                              | 1 |          |  |
| 3 | Қоршаған орта | Адам өмірінде табиғат жағдайының алатын орны         | 2.2.2.1. Ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін тигізу<br>2.2.3.3. Табиғаттың қолайсыз және қауіпті құбылыстарын жіктеу                                                                            | 1 | 15.04    |  |
| 4 | Қоршаған орта | Қауіпті табиғат құбылыстары                          | 2.2.2.1. Ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін тигізу<br>2.2.3.2. Өз өңіріндегі табиғи жағдайлардың (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) оң және кері тұстарын талдау | 1 | 22.04    |  |
| 5 | Саяхат        | Менің көшмем                                         | 2.2.4.1. Туризмнің негізгі түрлерін ажырату<br>2.1.3.1. Өз зерттеулеріне сүйене отырып, өлкесінің көрікті жерлерін сипаттау және бейнелеу                                                                                          | 1 | 29.04    |  |
| 6 | Саяхат        | Қазақстанға саяхат                                   | 2.2.4.1. Туризмнің негізгі түрлерін ажырату<br>2.2.4.2. Зерттеу негізінде Қазақстанда туризмнің түрлерін дамытуға қолайлы нысандарды анықтау                                                                                       | 1 | 06.05    |  |
| 7 | Саяхат        | Ежелгі қала – Отырар!                                | 2.3.1.2. Түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау                                                                                                                                              | 1 | 13.05    |  |
| 8 | Саяхат        | Пікір алмасайық <b>БЖБМ-4 ӨКН</b> Қауіпсіздік сабағы | 2.1.1.2. Мысалдар негізінде отбасыларжайлы түсіндіру;<br>2.1.4.2. Күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру;                                                                       | 1 | 20.05    |  |