

«Бекітемін»

Мектеп атқарушы директорының

Уақытша міндетін атқарушы

Б.Омаров

«28» «08» 2024ж

«Келісемін»

Бастауыш сыныптарының

оқу ісі жөніндегі орынбасары

Б.Арипова

28» «08» 2024ж

«ӘБ отырысында»

қаралды

ӘБ жетекшісі

Ж.Қосмұратова

«28» «08» 2024ж

Түркістан облысы Келес ауданы

№11 «Жолбасшы» жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Бастауыш сынып мұғалімі Моминова Қаршығаның

2024-2025 оқу жылында 1 «Ә» сыныбына арналған

Ұзақ мерзімді күнтізбелік жоспары

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымша Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты «Дүниетану» пәні ҚРБҒМ 2022 жылғы 16 қыркүйек №399 бұйрығымен бекітілген (6- қосымша) «Дүниетану» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

«ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады;

«Дүниетану» пәнін оқытудың мақсаты - ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар тұрғысынан білім алушылардың бойында адам, табиғат және қоғамның өзара байланысуы және өзара тәуелділігі туралы білім жүйесін қалыптастыру.

Оқу жүктемесінің көлемі:

3-сыныпта – аптасына 1 сағаттан, оқу жылында – 34 сағатты құрайды.

«Дүниетану» пәні бойынша жиынтық бағалаудың саны

Сыныптар	Бөлімдер/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
3-сынып	1	1	1	1

«Алуиетану» нани бойынша кунтибелік-тақырыптық жоспарлау.

Кунтибелік-тақырыптық жоспар

Алуиетану нани 1-сынып Барылыт: 33 сарат, антасына 1 сарат

Кунтибелік-тақырыптық жоспар	Сарат	Алуиетану	Барылыт	Оқулы мақсаттары	Сарат	Мерзімі	Ескерту
1	1	Біздің мектебіміз.	1.1.2.6 өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттай	1	06.09.2024		
2	2	Менің күн тәртібім	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	13.09		
3	3	Бір аптада неше күн бар?	1.1.2.4 күн тәртібін сақтау маңызын түсіндіру және күн тәртібін құру	1	20.09		
4	4	Отбасы өмірі	1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы өзара қамқорлықтың маңызын түсіндіру, мысал келтіру	1	27.09		
5	5	Мектеп-ортақ үйіміз.	1.1.2.1 мектептің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру	1	04.10		
6	6	Матан мектепте оқыған ұнады	1.1.4.4 жолда жүру тәртібін, жаяу жүргіншілердің қозғалысын реттейтін жол белгілерінің мәнін түсіндіру 1.1.4.5 үй мен мектеп арасындағы қауіпсіз маршрут жоспарын құрастыру	1	11.10		
7	7	Мектеп ережелері	1.1.2.2 мектептегі функцияноналды аймақтардың орналасқан жерін анықтау 1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	18.10		
8	8	Мектепке баратын жол	1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	25.10		
9	9	Пысықтау	1.1.2.5 тәулік бөліктері мен апта күндерінің атауларын қолдану	1	25.10		

1 тоқсан 8 сарат

			1.1.2.1 мектептің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру 1.1.4.5 үй мен мектеп арасындағы қауіпсіз маршрут жоспарын құрастыру		
--	--	--	--	--	--

2 тоқсан 8 сағат

9	1	Менің отбасым және достарым	Менің отбасым	1.1.1.1 тұлғи дереккөздерді зерттей отырып, «отбасы» ұғымын түсіну және мәнін түсіндіру; 1.1.1.2 отбасындағы өзге мүшелерге қатысты өзінің туыстық байланыстар жүйесіндегі орнын анықтау	1	08.11	
10	2	Менің отбасым және достарым	Отбасындағы мерекелер	1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы қамқор қарым-қатынастың маңызын түсіндіріп, мысалдар келтіру 1.1.6.1 отбасылық мерекелердің бірін сипаттау	1	15.11	
11	3		Отбасындағы қамқорлық	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз көзеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	22.11	
12	4		Бағдарлау дегеніміз не?	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	29.11	
13	5	Бізді қоршаған әлем	Менің туған өлкем	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау	1	06.12	
			ӨКЖ№4	1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау			
14	6		Жыл мезгілдері	1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	13.12	
15	7		Ауа райы дегеніміз не?	1.1.3.1 өз мекенжайын атау және елді мекенінің географиялық орналасқан жерін сипаттау 1.2.2.1 ауа-райының адамға және оның іс-әрекетіне әсерін анықтау;	1	20.12	
16	8		Әр алуан тапсырмалар	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстары анықтау	1	27.12	

3 тоқсан 9 сағат

17	1	Саяхат	Ежелгі адамдар қандай болған?	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу	1	10.01.2025	
18	2		Саяхат деген кімдер?	1.3.2.1 көрнекі материалдардың негізінде саяхатдың өмір саятын сипаттау	1	17.01	

3	Сак патшайымы-Томирис	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімеле	1	24.01	
4	Адамдар саяхатқа не үшін шығады?	1.2.4.1 туризмнің мәнін түсіндіру; 1.2.4.2 туристердің негізгі мақсаттарын анықтау	1	31.01	
5	Нұр-Сұлтан-Қазақстанның астанасы	1.3.5.3 Қазақстан астанасы туралы шығармашылық жұмыстарын таныстырады	1	07.02	
6	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу 1.3.5.2 тәуелсіз мемлекеттің негізгі белгілері туралы әңгімелеу 1.3.5.1 Қазақстан Республикасының рәміздерін өзге елдердің рәміздерінен ажырату	1	21.02	
7	Көне жазулар.	1.3.3.1 Қазақстан аумағындағы көне жазу туралы білу;	1	28.02	
8	Алтын адам нәліктен мемлекеттік символға айналды?	1.3.3.2 түрлі материалдарды, әдістер мен құралдарды пайдалана отырып көне жазуларды бейнелеу	1	07.03	
9	Ежелгі адамдардың өмірі қалай өзгерді?	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу	1	14.03	
10		4 тоқсан 8 сағат			
11	Адамдар үнемі сауда жасады ма?	1.1.4.1 жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру	1	04.04	
12	ӨҚН №5	1.1.4.2 тамақтану режимін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру			
13	Біздің қажеттіліктеріміз бен мүмкіндіктеріміз.	1.1.1.4 тауар-ақша қатынасының қарапайым түрлерін түсіндіру; 1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	11.04	
14	Денсаудың-жаны сау	1.1.4.1 жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру	1	18.04	
15	Үйде қандай қауіп-қатерлер орын алуы мүмкін?	1.1.4.3 үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру 1.1.4.6 шұғыл көмек қызметтерін біледі және олар мен хабарласу жатдайларын анықтау	1	25.04	
16	ӨҚН №6				
17	Табиғат аясында өзінді	1.2.1.2 табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерін сақтаудың	1	02.05	

		калай ұстау керек?	кажеттілігін түсіндіру			
31	6	Мен не үйрендім, не білдім?	1.1.4.6 шұғыл көмек қызметтерін біледі және олармен хабарласу жағдайларын анықтау	1	09.05	
32	7	Әр ауан тапсырмалар	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз кәжеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	16.05	
33	8	Тест тапсырмалары	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз кәжеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	23.05	