

БЕКІТІЛІМ:

Мектеп директорының

Мектеп директорының

міндетін уәкілетті атқарушы

Б. Омаров

«28» 08 2024-2025 о.ж

Мектеп директорының

оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Б. Арпобасар

«28» 08 2024-2025 о.ж

Әб жетекшісі:

Ж. Қосмұратова

«28» 08 2024-2025 о.ж

Түркістан облысы, Келес ауданы

№11 «Жолбасшы» жалпы білім беретін мектеп» КММ

Бастауыш сынып мұғалімі Қосмұратова Жанылдың

2024-2025 оқу жылында 1 «Б» сыныбына арналған

Ұзақ мерзімді күнтізбелік жоспары.

2024-2025 оқу жылы

«Дүниетану» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау.

Пән бойынша оқу жүктемеcінің көлемі 33 сағат аптасына 1 сағат

«Дүниетану» пәнін оқытудың мақсаты: білім алушыларда ұлттық және жаппыламазаттық құндылықтар тұрғысынан адамның, қоғам мен табиғаттың өзара байланысы мен өзара шарттылығы туралы білім жүйесін қалыптастыру.

Оқу міндеттері:

- 1) білім алушыларда қоғамның, табиғи құбылыстар мен объектілердің өзара байланысы мен өзара қарым-қатынасы туралы түсініктерді қалыптастыру;
 - 2) білім алушыларда табиғи, әлеуметтік және технологиялық ортада мінез-құлық нормалары мен қауіпсіздік ережелерін қалыптастыру;
 - 3) білім алушыларда табиғи және әлеуметтік шындықты тану дағдыларын қалыптастыруды қамтамасыз ету: байқау, эксперимент, сауалнама.
- Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

Дүниетану пәні 1-сынып Барлығы: 33 сағат, аптасына 1 сағат

Күнүбөйүк тажрыйбанын жосуну

Аткаруучу: _____

Дунистануу пай 1-сынып Бардыгы: 33 саат, аптада 1 саат

Ретин саны	Саат саны	Бөлүм аты	Сабактардын тажрыйбасы	Окуунун максаттары	Саат саны	Мерген	Тексерүү
1-токум 8 саат							
1	1	Ой туралы	Биздин мектебимиз.	1.1.2.6 өзүн мектеп окушасы және сынып үжымдын мүшөсү ретинде сыйктау	1	06.09.2024	
2	2		Менин күн тартибим ОКУМ#1	1.1.1.5 тутуну заттарына деген өз кажеттиктиринин куралымин, олардын кайдан келетинин аныктау	1	13.09	
3	3		Бир аптада неше күн бар?	1.1.2.4 күн тартибин сактау максатын түсүндүрү және күн тартибин куру	1	20.09	
4	4		Отбасым өмүрү	1.1.2.5 туулук бөлүктөрү мен апта күндөрүнүн атауларын колдану			
5	5	Менин мектебим	Мектеп-ортак үйүмиз.	1.1.1.3 отбасым мүшөсүрүнүн арасындагы өзара камкордуктын максатын түсүндүрү, мысал келтирү	1	27.09	
6	6		Матан мектепте окуган үнүйдү	1.1.2.1 мектептин адам өмүрүндөгү максатын түсүндүрү	1	04.10	
7	7		Мектеп ережелери ОКУМ#2	1.1.2.6 өзүн мектеп окушасы және сынып үжымдын мүшөсү ретинде сыйктау			
8	8		Мектепке баратын жол ОКУМ#3	1.1.4.4 жолду жүрү тартибин, жаау жүргүзүшүрүн козгалысын реттейтин жол белгилеринин маанин түсүндүрү	1	11.10	
9	9		Психика	1.1.4.5 үй мен мектеп арасындагы кауипсиз маршрут жосунун курастыру			
				1.1.2.2 мектептеги функционалды аймактардын орналаскан жерин аныктау	1	18.10	
				1.1.2.3 мектептеги тартип ережелерин сактау максатын түсүндүрү			
				1.1.2.3 мектептеги тартип ережелерин сактау максатын түсүндүрү	1	25.10	
				1.1.2.5 туулук бөлүктөрү мен апта күндөрүнүн атауларын колдану	1	25.10	

2 тоқсан 8 сағат

9	1	Менің отбасым және достарым	Менің отбасым	1.1.1.1 түрлі дереккөздерді зерттей отырып, «отбасы» ұғымын түсіну және менің түсіндіру; 1.1.1.2 отбасындағы өзге мүшелерге қатысты өзінің туыстық байланыстар жүйесіндегі орнын анықтау	1	08.11	
10	2		Отбасындағы мерекелер	1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы қамқор қарым-қатынастың маңызын түсіндіріп, мысалдар келтіру 1.1.6.1 отбасылық мерекелердің бірін сипаттау	1	15.11	
11	3		Отбасындағы қамқорлық	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	22.11	
12	4		Бағдарлау деңгейіміз не?	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	29.11	
13	5		Менің туған өлкем ӨКЖ№4	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	06.12	
14	6		Жыл мезгілдері	1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	13.12	
15	7		Ауа райы деңгейіміз не?	1.1.3.1 өз мекенжайын атау және елді мекенінің географиялық орналасқан жерін сипаттау 1.2.2.1 ауа-райының адамға және оның іс-әрекетіне әсерін анықтау;	1	20.12	
16	8		Әр алуан тапсырмалар	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстары анықтау	1	27.12	
3 тоқсан 9 сағат							
17	1	Саяхат	Ежелгі адамдар қандай болған?	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу	1	10.01.2025	
18	2		Саяхат деген кімдер?	1.3.2.1 көрнекі материалдардың негізінде саяхатдың өмір салтын сипаттау	1	17.01	

21	5		Нұр-Сұлтан-Қазақстанның астанасы	1.3.5.3 Қазақстан астанасы туралының арнайылық жұмыстарын таңыстырады	1	07.02	
22	6	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Тәуелсіз Қазақстан Еліміз мемлекеттік рәміздері	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу 1.3.5.2 тәуелсіз мемлекеттің негізгі белгілері туралы әңгімелеу 1.3.5.1 Қазақстан Республикасының рәміздерін өзге елдердің рәміздерінен ажырату	1	21.02	
23	7		Көне жазулар.	1.3.3.1 Қазақстан аумағындағы көне жазу туралы білу;	1	28.02	
24	8		Алтын адам нәліктен мемлекеттік символға айналды?	1.3.3.2 түрлі материалдарды, әдістер мен құралдарды пайдалана отырып көне жазуларды бейнелеу	1	07.03	
25	9		Ежелгі адамдардың өмірі қалай өзгерді?	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу	1	14.03	
26	1		Адамдар үнемі сауда жасады ма? ӨҚНМӘ5	4 тоқсан 8 сағат 1.1.4.1 жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру 1.1.4.2 тамақтану режимін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру	1	04.04	
27	2		Біздің қажеттіліктеріміз бен мүмкіндіктеріміз.	1.1.1.4 тауар-ақша қатынасының қарапайым түрлерін түсіндіру; 1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	11.04	
28	3	Денсаудың-жаны сау	Менің денсаулығым. Жеке басымынның гигиенасы.	1.1.4.1 жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру	1	18.04	
29	4		Үйде қандай қауіп-қатерлер орын алуы мүмкін? ӨҚНМӘ6	1.1.4.3 үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру 1.1.4.6 шұғыл көмек қызметтерін біледі және олар мен хабарлау жағдайларын анықтау	1	25.04	
30	5		Табиғат аясында өзіңді	1.2.1.2 табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерін сақтаудың	1	02.05	

31	6		Мен не үйрендім, не білдім?	1.1.4.6 шұғыл көмек қызметтерін біледі және олармен хабарласу жағдайларын анықтау	1	16.05
	7		Әр алуан тапсырмалар	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау		
32						
33	8		Тест тапсырмалары	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	23.05