



Бұйрық 31.08.2022 № 121

Приказ \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### Денсаулығына байланысты оқушыны үйде оқыту туралы

Қазақстан Республикасы Білім заңының 8 бабының талаптарына сай, Түркістан облысы, Сарыағаш қаласында орналасқан №2 психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру мекемесінің 03.05.2022 жыл күнгі №5 хаттамасындағы жолдаманы негізге ала отырып денсаулығы нашар, мүмкіндігі шектеулі баланы үйде оқыту мақсатында БҰЙЫРАМЫН:

1. Түркістан облысы, Сарыағаш қаласында орналасқан ПМПК-ның (03.05.2022 жыл күнгі №5 хаттамасы (қорытындысы бойынша 2022-2023 оқу жылында 9-сынып оқушысы Ташпулатова Анора Чимпулаткизи жеке үйде (тегін) жеңіл ақыл-ой кемістігімен көмекші бағдарлама бойынша оқытылсын.
2. Оқу бағдарламасы жеке үйде жеңіл ақыл-ой кемістігімен көмекші мектеп бағдарламасына сәйкес бекітілген пәндер мен сағат сандары бойынша сабақ жүктемесіне, мектептің мына төмендегі педагог қызметкерлеріне өтуге берілсін

Қ.с	Пәннің аты	Сағат саны	Пән мұғалімі
1	Қазақ тілі	2	Косайбекова Балжан
2	Оқыту және тіл дамыту	1	Косайбекова Балжан
3	Орыс тілі	1	Тулеева Гаухар
4	Математика	2	Султанова Жамилә
5	Жаратылыстану	0,5	Сейлбекова Акмарал
6	География	0,5	Шарапова Фаридә
7	Қазақстан тарихы	0,5	Ермекбаев Нурбек
8	Әлеуметтік тұрмыстық бағдар	0,5	Ермекбаев Болсынбек
9	Түзету	2	Калыбаев Бекжан
Жалпы сағат саны		10	

3. Жоғарыда көрсетілген оқу пәндері бойынша апталық сабақ кестесін құру «ата-анасының келісімі негізінде) сынып жетекшісі Н.Ермекбаевқа (қосымша №1 кесте) тапсырылсын.
4. Жоғарыда аттары аталған педагогтарға тариф бойынша ақы төлесін.
5. Осы бұйрықтың орындалуына бақылау мен басшылық жасау мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Б.Омаровқа жүктелсін.

Негіз: Сарыағаш қаласында орналасқан №2 ПМПК-ның (03.05.2022 жыл күнгі №5 хаттамасы)

Мектеп директоры: Ж.Сабилов



«31» тамыз 2022 жыл күнгі  
№121 бұйрыққа  
№1 қосымша

Денсаулығына байланысты жеке үйде оқитын 9 «Ә» сынып оқушысы  
Ташпулатова Анара Чимпулатқызының апталық сабақ кестесі.

		Дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
1	9-00 мен 9-45				Қазақ тілі (1)	Математика (1)
2	10-00 мен 10-45	Математика (1)	Қазақстан тарихы (0,5)	Әлеуметтік тұрмыс- тық бағдар (0,5)	Оқыту және тіл дамыту (1)	
3	11-00 мен 11-45			Жаратылыстану (0,5)	География (0,5)	Орыс тілі (1)
4	12-00 мен 12-45		Қазақ тілі (1)			
5	13-00 мен 13-45	Түзету (1)		Түзету (1)		

Таныстым:

1. Косайбекова Балжан
2. Ермекбаев Болсынбек
3. Калыбаев Бекжан
4. Султанова Жамила
5. Тулеева Гаухар
6. Сейлбекова Акмарал
7. Шарапова Фарида
8. Ермекбаев Нурбек (Тллабаева Клара)

Кестені жасаған (9 «Ә» сынып жетекшісі): Н.Ермекбаев

Ата-анасының келісімі:

Район

N11. т.о.ч. 9-с.

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының «№2  
Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесі

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның  
Қорытындысы

Мекен- жайы: Сарыаған қаласы, М.Шокай көшесі № 2 А

Телефон : 8-725-37-2-52-86, 8-725-37-2-52-85

Берілді: Шошыматова Анора Шығушатқызы

Кеңестен өткен жайлы Кат №5 күні 03 айы 05. 2022 жылы

1. Қорытынды: Зердесінің жеңіл түрде зақым-  
дануы.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері  
бойынша ұсынымдар:

- 1) Жеңіл ағз-ой кемістігі бар балаларға арнаған бағдарламамен білім беру.
- 2) Кеңе оқу бағдарламасына сәйкес оқу нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту.
- 3) Зердесі зақымданған балаларға арнаған оқушылар мен жеңіл критерийлері қолдану.
- 4) Арнайы педагог, логопедтің түзету-  
дайыру сабақтары.
- 5) Отбасына кеңес беру
- 6) ПМПК-тің бағалауында болу.

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (қолдану мерзімін көрсет)

2022 - 2023 оқу жылына, 25.05.2023ж дейін

ПМПК меңгерушісі м.у.а. Еширбаева А.К

Мамандар:

Педагог-психолог: [Signature]

Дефектолог: [Signature]

Логопед:

Сурдопедагог: [Signature]



Суметтік педагог: [Signature]

Гер психиатр:

Гер невропатолог:

Понпедагог:



«БЕКТЕМІН»:

Мектеп директоры:

Ж. А. Сабилов

« 31 » 08 2022 ж.

«КЕЛІСЕМІН»:

Оқу ісінің орынбасары:

Б. С. Омаров

« 29 » 08 2022 ж.

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА қаралды,

хаттама №1 ӘБ жетекшісі:

Е.Т. Сүлейменов

« 29 » 08 2022 ж.

«№ 11 "Жолбасшы" жалпы орта білім беретін мектебі», коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 9 «Ә» сынып оқушысы Ташпулатова Анараның математика пәнінен күнтізбелік – тақырыптық жоспары

МҰҒАЛІМ: Сұлтанова Жәмила



№	Тарау	Тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
<b>Ітоқсан (17сағ)</b>						
1	Қайталау	1. 100 000 көлеміндегі сандардың нумерациясы	1. 100 000 көлеміндегі сандарды атау және жазу. 1000 000 көлемінде берілген саннан берілген санға дейін тура, кері ретпен сандық және реттік есеп жүргізу. 100 000 көлеміндегі сандардың сан қатарындағы орнын табу. 2. 1 000 000 көлеміндегі сандардың на- турадм қатарының қасиетін ұғыну және пайдалану.	1	2.09.2022	
2	Нумерация	2. 1 000 000 көлеміндегі сандардың нумерациясы	1. 100 000 көлеміндегі сандарды атау және жазу. 1 000 000 көлемінде берілген саннан берілген санға дейін тура, кері ретпен сандық және реттік есеп жүргізу. 100 000 көлеміндегі сандардың сан қатарындағы орнын табу. 2. 1 000 000 көлеміндегі сандардың на- турадм қатарының қасиетін ұғыну және пайдалану.	1	5.09	
		3. 1-ден бастап 1 000 000-ға дейінгі сандардың нумерациясы. Бір таңбалы, екі таңбалы, үш таңбалы, төрт таңбалы, бестанбалы, алты таңбалы сандар. Раз- радтық қосылғыштар	1. Бір таңбалы, екі таңбалы, үш таңбалы, төрт таңбалы, бестанбалы, алты таңбалы сандарды ажырату. 2. Сандарды кластар мен разрядтар кестесіне жазу; санның разрядтық және кластық құрамын анықтау. Сандарды разрядтық қосылғыштардың қосындысы- на жіктеу, сандарды 1 000 000 көлемінде разрядтық қосылғыштардың қосындысы бойынша құру.			
3	Көрнекі геометрия	4. Геометриялық мате- риал. Түзу, қисық, сынық сызықтар мен кесінділер	Сызбадан түзу, қисық, сынық кесінділерді таңу және атау. Түзу, қисық, сынық кесін- ділерді берілген ұзындықта салу.	1	9.09	
4	Нумерация	5. 1-ден бастап 1 000 000-ға дейінгі сандардың нумерациясы. Сандарды салыстыру; жұп сандар, тақ сандар; тең сандық топ- тармен санау. Сандарды ондық, жүздік, мыңдық бір- лік, ондық мыңдықтарға де- йін дөңгелектеу. I санынан XXXV дейінгі сандардың римдік нумерациялануы	1. 1 000 000 көлеміндегі сандарды са- лыстыру. Жұп/тақ сандарды ажырату. Сандарды ондықтарға, жүздіктерге, мың- дықтарға, ондаған мың бірліктерге дейін дөңгелектеу. 2. 1 000 000 көлемінде берілген саннан берілген санға дейін тура, кері ретпен, тең сан топтарымен сандық және реттік есеп жүргізу. 3. XXXV дейінгі сандардың римдік нумерациялануын оқу, жазу және пайдалану.	1	12.09	
5	Ондық бөлшектер	6. Ондық бөлшектерді құру, оқу, жазу. Ондық бөлшектің нумерация кестесіндегі орны	Бөлімдері 10, 100, 1000 болатын бөлшек- терді жай және ондық бөлшек түрінде алу және жазу. Ондық үлестерді нумерациялау кестесіне жазу.	1	16.09	
		7. Ондық бөлшектерді салыстыру. Ондық бөлшек- терді және бүтін сандарды салыстыру 8. Ондық бөлшектерді не- гізгі ұсақ, ірі және бір- дей үлестермен өрнектеу	Ондық бөлшектерді оқу және салыстыру; ондық бөлшектерді және бүтін сандарды салыстыру. Ондық бөлшектерді ұсақ, ірі және бірдей үлестермен өрнектеу.			

6	Көрнекі геометрия	9. Геометриялық мате-риал. Сызғыштар, перпендикуляр тۈзу. Перпендикуляр тۈзулерді салу	Перпендикуляр тۈзулерді ажырату және атау. Сызғыштың және үшбұрышты сызғыштың көмегімен перпендикуляр тۈзулер сызу.	1	19.09	
7	Арифметикалық амалдар	10. Шамаларды өлшеу нәтижесінде алынған сандарды ондық бөлшек түрінде және ондық бөлшектерді сан түрінде жазу	Олшау нәтижесінде алынған сандарды ондық бөлшек түрінде жазу және кері амалды орындау.	1	23.09	
		11. Бүтін сандар мен ондық бөлшектерді қосу және азайту	Ондық бөлшектерді қосу және азайту.			
		12. Бүтін сандар мен ондық бөлшектерді айырымдық салыстыру	Бүтін сандар мен ондық бөлшектерді айырымдық салыстыруды орындау.			
8	Көрнекі геометрия	13. Геометриялық мате-риал. Параллель тۈзулер. Параллель тۈзулерді салу	Параллель тۈзулерді ажырату және атау. Сызғыштың және үшбұрыштың сызғыштың көмегімен параллель тۈзулер сызу.	1	26.09	
9	Арифметикалық амалдар	14. Қосу мен азайтуды тексеру	1 000 000 көлеміндегі сандарды қосуды азайтумен және керісінше тексеру.	1	30.09	
		15. Қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табу. Теңдеу	Қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табу. 1 000 000 көлеміндегі сандарды қосу мен азайтуға берілген теңдеуді шешу.			
		16. Жақшалы мысалдарды амалдар тәртібі	1 000 000 сандар көлеміндегі жақшалы мысалдарды амалдардың орындалу тәртібін ұстану.			
		17. Бүтін сандар мен ондық бөлшектерді біртанбалы санға көбейту	Сандарды біртанбалы санға жазбаша көбейту мен бөлуді орындау. 1000 000 көлеміндегі сандарды көбейту мен бөлу-де бірлік пен нөлдің қасиетін пайдалану.			
10	Көрнекі геометрия	18. Геометриялық мате-риал. Бұрыш. Транспор-тирдің көмегімен бұрыш-тарды өлшеу	Сызбадағы сызықтарды, бұрыштарды тану және атау. Бұрыштардың түрлерін: түзу, доғал, сүйір бұрыштарды атау; бұрыштың шамасын (градус) өлшеу өлше-мін және оны өлшеуге арналған құралды (транспортир) таңдау.	1	3.10	
	Бүтін сандар мен ондық бөлшектермен орындалатын арифметикалық амалдар	19. Бүтін сандар мен ондық бөлшектерді біртанбалы сандарға бөлу	Бүтін сандар мен ондық бөлшектерді біртанбалы сандарға бөлуді жазбаша орындау.	1	7.10	
		20. Сандарды еселік салыстыру	1 000 000 көлеміндегі сандарды еселік салыстыру.			
		21. Бірлік пен нөлдің көбейту және бөлу кезіндегі қасиеттері	Бірлік пен нөлдің көбейту және бөлу кезіндегі қасиеттерін атау және пайдалану.			
		22. Бүтін сандар мен ондық бөлшектерді 10, 100, 1 000-ға көбейту және бөлу	Бүтін сандар мен ондық бөлшектерді 10, 100, 1 000-ға көбейту және бөлуді орындау.			
12	Көрнекі геометрия	23. Геометриялық мате-риал. Бұрыш. Транспор-тирдің көмегімен бұрыш-тар салу	Бұрыштардың түрлерін: тік, доғал, сүйір, ембейлас бұрыштарды атау. Транспор-тирдің көмегімен бұрыштар салу.	1	10.10	
13	Бүтін сандар мен ондық бөлшектермен орындалатын арифметикалық амалдар	24. Бүтін сандар мен ондық бөлшектерді толық ондықтарға, жүздіктерге көбейту және бөлу	Бүтін сандар мен ондық бөлшектерді толық ондықтарға, жүздіктерге көбейту және бөлуді орындау.	1	14.10	

		25. Бүтін сандарды екі- таңбалы және үштанбалы сандарға көбейту (жеңіл жағдайлар)	Бүтін сандарды екітанбалы және үштан-балы сандарға көбейтуді (жеңіл жағдай- лар) орындау.			
		26. Бүтін сандарды екітан-балы санға бөлу	Бүтін сандарды екітанбалы санға бөлуді орындау.	1	17.10	
14		27. Геометрия. Көпбұ-рыштардың периметрі. Периметрді формулалар бойынша есептеу: $P = a^4$ ; $P = a^2+b^2$	Периметрді формулалар бойынша есеп-теуді орындау: $P = 4a$ ; $P = 2a + 2b$			
15	Бүтін сандар мен оңдық бөлшектермен орындалатын арифметикалық амалдар	28. Көбейту мен бөлудің керісін	Көбейту мен бөлуді кері амалмен тек-серу.	1	21.10	
29. Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табу. Теңдеу		Көбейту мен бөлудің белгісіз компонент-терін табу. 1 000 000 сандар көлемінде көбейту мен бөлуге берілген теңдеуді шешу.				
16		30. Жақшалы және жақ-шасыз мысалдардағы 1- және 2-сатылы амалдарды орындау тәртібі	Жақшалы және жақшасыз мысалдардағы 1 және 2 сатылы амалдардың орындалу тәртібін анықтау.	1	24.10	
		31. Саннан оңдық бөлшекті табу. Саңды оңдық бөлшегі бойынша табу	Саннан оңдық бөлшекті табу. Саңды оң-дық бөлшегі бойынша табу.	1	28.10	
		Барлығы:		17	сағат	
<b>II тоқсан (16 сағат)</b>						
1	Жай бөлшектер	1. Жай бөлшектерді, ара-лас сандарды алу, жазу, оқу. Бөлшектің азымы мен бөлімінің мәні	Жай бөлшектерді, аралас сандарды алу, жазу, оқу. Бөлшектің азымы мен бөлімінің мәнін атау.	1	7.11	
		2. Бөлімдері бірдей жай бөлшектерді салыстыру. Аралас сандарды салыс-тыру	Бөлімдері бірдей жай бөлшектерді, ара-лас сандарды салыстыру.	1	11.11	
		3. Дұрыс және бұрыс бөл-шектер	Дұрыс және бұрыс бөлшектерді таңу, атау, жазу. Дұрыс және бұрыс бөлшек- терге анықтама беру.			
	Көрнекі геометрия	4. Геометриялық мате-риал. Тікбұрыш пен шар-шының ауданын өлшеу және есептеу	Ауданның өлшем бірліктерін атау. Аудан өлшемі моделін, палетканы пайдалана отырып, тікбұрыш пен шаршының ауда-нын өлшеу және есептеу. Формулаларды пайдалана отырып, тікбұрыш пен шаршы-ның ауданын есептеу	1	14.11	
3	Жай бөл-шектерді түрленді-ру және олармен арифме-тикалық амалдарды орын-дау	5. Бөлшекті неғұрлым ірі үлестерде өрнектеу, бұрыс бөлшекті бүтін санмен, аралас санмен алмастыру	Бөлшекті неғұрлым ірі үлестерде өрнек-теу, бұрыс бөлшекті бүтін санмен, аралас санмен алмастыру.	1	18.11	
		6. Бөлімдері бірдей жай бөлшектер мен аралас сан-дарды қосу және азайту	Бөлімдері бірдей жай бөлшектер мен аралас сандарды қосу және азайтуды орындау.	1	21.11	
		7. Аралас саңды бұрыс бөлшекпен алмастыру.	Аралас саңды бұрыс бөлшекпен алмас-тыру.			
		8. 1-ден бөлшекті азай-ту. Бүтін саннан бөлшекті азайту	1-ден бөлшекті азайту. Бөлшекті бүтін саннан азайтуды орындау.	1	25.11	

4	Көрнекі геометрия	9. Геометриялық материал. Геометриялық денелер: цилиндр, конус, пирамида, шар, текше, параллелепипед	Геометриялық денелер: цилиндр, конус, пирамида, шар, текше, параллелепипедтердің модельдерін тану және атау.	1	28.11	
5	Жай бөлшектерді тұрғындру және олармен арифметикалық амалдарды орындау	10. Жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. Бөлімдері әртүрлі жай бөлшектерді салыстыру	Жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. Бөлімдері әртүрлі жай бөлшектерді салыстыру.	1	2.12	
		11. Бөлімдері әртүрлі жай бөлшектер мен аралас сандарды қосу және азайту	Жай бөлшектер мен бөлімдері әртүрлі аралас сандарды қосу және азайтуды орындау.			
6	Көрнекі геометрия	12. Геометриялық материал. Текше және параллелепипед элементтері: жағь, қыры, төбесі және олардың қасиеттері	Геометриялық денелер: текше, параллелепипедті тану. Модельдерден текше және параллелепипед элементтері: жағь, қыры, төбесі және олардың қасиеттерін тану және атау.	1	5.12	
7	Жай бөлшектермен арифметикалық амалдар	13. Қосу мен азайтуды тексеру	Қосу мен азайтуды кері амалмен тексеруді орындау.	1	9.12	
		14. Жай бөлшектермен қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табу	Жай бөлшектердің компоненттерінің арасындағы байланыс туралы білімді және қосу мен азайту амалының нәтижесін пайдалана отырып, қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табу.			
		15. Санның бір немесе бірнеше үлесін табу. Санды оның бір үлесі бойынша табу	Санның бір немесе бірнеше үлесін табу, санды оның бір үлесі бойынша табу.	1	12.12	
8	Көрнекі геометрия	16. Геометриялық материал. Текше мен параллелепипедтің жазбасы, оларды модельден жасау. Текше мен параллелепипедтің бүйір және толық беттерінің ауданын есептеу	Текше мен параллелепипедтің жазбасын, текше мен параллелепипедтің моделін жасау. Текше мен параллелепипедтің бүйір және толық беттерінің ауданын есептеу.	1	19.12	
9	Жай бөлшектермен орындالاتын арифметикалық амалдар	17. Бөлшектер мен аралас сандарды бүтін санға көбейту және бөлу. Алдынала қысқарту	Алдын ала қысқарта отырып бөлшектер мен аралас сандарды біртанбалы санға көбейту және бөлуді орындау.	1	23.12	
		18. Көбейту және бөлуді тексеру	Жай бөлшектерді көбейту мен бөлуді кері амалмен тексеруді орындау.			
		19. Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табу	Жай бөлшектердің компоненттерінің арасындағы байланыс туралы білімді және қосу мен азайту амалының нәтижесін пайдалана отырып, қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табу.	1	26.12	
		20. 1- және 2-сығьлы амалдардан тұратын жай бөлшектермен мысалдардағы амалдардың орындалу тәртібі	1- және 2-сығьлы амалдардан тұратын жай бөлшектермен мысалдардағы амалдардың орындалу тәртібін сақтау.	1	26.12	
10	Көрнекі геометрия	21. Геометриялық материал. Тікбұрышты параллелепипедтің (текше) көлемін өлшеу және есептеу	Көлемді өлшеу бірлігін атау, көлем бірліктерінің арасындағы бірлік арақатынасын анықтау. Көлем бірліктерін пайдалана отырып, текше мен тікбұрышты параллелепипедтің көлемін өлшеу және есептеу. Текше мен тікбұрышты параллелепипедтің көлемін формула бойынша есептеу.	1	30.12	
		Барлығы:		16 сағ.		

III тоқсан					
1	Пайыздар	1. Пайыз туралы түсінік	Пайызды санның жүздік бөлігі ретінде түсіну. Саңдарды жазғанда пайыздың шартты белгісін пайдалану. Ұзындық, құл, масса өлшемдерінің жүзден бір бөлігін анықтау. Құлды, массаны, ұзындықты өлшегенде алынған саңдарды пайыз түрінде жазу.	1	9.01.2023
		2. Оңдық бөлшектерді пайыздармен алмастыру	Оңдық бөлшектерді пайыз түрінде жазу.		
		3. Пайыздарды оңдық бөлшектермен алмастыру	Пайыздарды оңдық және жай бөлшектермен алмастыру.	1	13.01
2	Көрнекі геометрия	4. Геометриялық материал. Бұрыштардың түрі. Транспорттің көмегімен бұрыштарды құру және өлшеу	Бұрыштардың түрлерін: түзу, доғал, сүйір бұрыштарды таны және атау. Транспорттің көмегімен берілген көлемдегі бұрыштарды салуды орындау. Транспорттің көмегімен бұрыштардың көлемін өлшеу.	1	16.01
3	Пайыздар	5. Санның 1%, 10%, 20%, 25% 50% 75%-ын табу	Ережені пайдалана отырып, санның 1%, 10%, 20%, 25% 50% 75%-ын табу.	1	20.01
		6. Санның үлесін табуды санның бірнеше пайызын табумен алмастыру	Пайызды бөлшек санмен алмастыра отырып, санның бірнеше пайызын табу.		
4	Көрнекі геометрия	7. Геометриялық материал. Іргелес бұрыштар. Іргелес бұрыштардың қосындысы	Іргелес бұрыштарды таны және атау. Іргелес бұрыштың анықтамасын беру. Іргелес бұрыштардың көлемін өлшеу. Іргелес бұрыштың мәнін екінші іргелес бұрыштың көлемі бойынша табу.	1	23.01
5	Шамаларды өлшеу нәтижесінде алынған саңдар	8. Шамаларды өлшеу нәтижесінде алынған саңдарды оқу, жазу, салыстыру	Шамаларды өлшеу нәтижесінде алынған саңдарды оқу, жазу, салыстыру.	1	27.01
		9. Шамаларды өлшеу нәтижесінде алынған саңдардың оңдық бөлшек түрінде жазу	Шамаларды өлшеу нәтижесінде алынған саңдарды оңдық бөлшек түрінде жазу.		
		10. Шамаларды өлшеу нәтижесінде алынған оңдық бөлшектерді сан түрінде жазу	Шамаларды өлшеу нәтижесінде алынған оңдық бөлшектерді сан түрінде жазу.		
6	Көрнекі геометрия	11. Геометриялық материал. Үшбұрыш бұрыштарының қосындысы	Үшбұрыштардың түрлерін бұрыштарының көлемі, қабырғаларының ұзындықтары бойынша атау. Үшбұрыштардың бұрыштарының қосындысын табу. Үшбұрыштың бұрышының градустық өлшемін басқа екі бұрышының градустық өлшемі бойынша табу. Үшбұрыштардың түрлерін оның бұрыштарының градустық өлшемдері бойынша анықтау.	1	30.01
7	Шамаларды өлшеу нәтижесінде алынған саңдармен орындалатын арифметикалық амалдар	12. Шамаларды өлшеу нәтижесінде алынған саңдарды қосу	Мысалдар мен есептерді шығару кезінде құлды, ұзындықты, масса мен уақытты өлшеген кезде алынған саңдарды ауызша және жазбаша қосу, азайтуды орындау.	1	3.02
	13. Шамаларды өлшеу нәтижесінде алынған саңдарды азайту				
	14. Шамаларды өлшеу нәтижесінде алынған саңдарды қосу және азайту				
8	Көрнекі геометрия	15. Геометриялық материал. Дөңгелек, шеңбер, центр, радиус, диаметр, хорда, доға	Дөңгелек пен шеңберді ажырату және атау. Дөңгелек, шеңбер, центр, радиус, диаметр, хорда, доғаны ажырату және атау. Дөңгелек, шеңбер, центр, радиус, диаметр, хорда, доғаға анықтама беру. Циркульдің көмегімен берілген радиус, диаметр бойынша шеңбер сызу.	1	6.02

9	Шамаларды өлшеу нәтижесінде алынған сандармен орындалатын арифметикалық амалдар	16. Шамаларды өлшеу нәтижесінде алынған сандарды біртанбалы санға көбейту	Мысалдар мен есептерді шығару кезінде құнды, ұзындықты, масса мен уақытты өлшеген кезде алынған сандарды ауызша және жазбаша көбейту мен бөлуді орындау.	1	10.02	
		17. Шамаларды өлшеу нәтижесінде алынған сандарды біртанбалы санға бөлу		1	13.02	
		18. Шамаларды өлшеу нәтижесінде алынған сандарды біртанбалы санға көбейту және бөлу				
10	Көрнекі геометрия	19. Геометриялық материал. Дөңгелек пен шеңбер, сектор, сегмент	Дөңгелек пен шеңберді ажырату және атау. Дөңгелек бөліктері: сектор мен сегментті ажырату және атау. Сектор мен сегментке анықтама беру. Дөңгелектің шеңберінде сектормен сегментті салуды орындау.	1	17.02	
11	Шамаларды өлшеу нәтижесінде алынған сандармен орындалатын арифметикалық амалдар	20. Шамаларды өлшеу нәтижесінде алынған сандарды толық ондықтарға көбейту және бөлу	Құнды, ұзындықты, масса мен уақытты өлшеу нәтижесінде алынған сандарды толық ондықтарға ауызша және жазбаша көбейту мен бөлуді орындау.	1	20.02	
		21. Шамаларды өлшеу нәтижесінде алынған сандарды толық ондықтарға бөлу		1	24.02	
		22. Шамаларды өлшеу нәтижесінде алынған сандарды дөңгелек ондықтарға көбейту және бөлу				
12	Көрнекі геометрия	23. Геометриялық материал. Берілген радиус, диаметр бойынша шеңбер салу	Циркульдің көмегімен берілген радиус, диаметр бойынша шеңбер сызу.	1	27.02	
13	Шамаларды өлшеу нәтижесінде алынған сандармен орындалатын арифметикалық амалдар	24. Шамаларды өлшеу нәтижесінде алынған сандарды екітанбалы санға көбейту	Мысалдар мен есептерді шығару кезінде шамаларды өлшеу нәтижесінде сандарды көбейту мен бөлуді орындау.  Жақшалы және жақшасыз мысалдардағы 1- және 2-сатылы амалдардың орындалу тәртібін анықтау.	1	3.03	
		25. Шамаларды өлшеу нәтижесінде алынған сандарды екітанбалы санға бөлу		1	6.03	
		26. Шамаларды өлшеу нәтижесінде алынған сандарды көбейту және бөлу		1	10.03	
		27. Шамаларды өлшеу нәтижесінде алынған, ондық бөлшек түрінде жазылған сандарды көбейту және бөлу	Мысалдар мен есептерді шығарған кездегі шамаларды өлшеу нәтижесінде алынған, ондық бөлшек түрінде жазылған сандарды біртанбалы және екітанбалы сандарға көбейту және бөлу.	1	13.03	
14	Көрнекі геометрия	28. Геометриялық материал. Шеңбердің ұзындығы. Шеңбер ұзындығын есептеу формуласы: $C = 2\pi R$	$C = 2\pi R$ формуласының көмегімен шеңбердің ұзындығын анықтау.	1	17.03	
		29. Резервтік сабақтар				
		Барлығы		20 сағат		

IV төксан

1	Нумерация	1. Қайталау. Нумерация	1 000 000 көлеміндегі сандарды және ондық бөлшектерді атау және жазу. 1 000 000 көлеміндегі сандардың сан қа-тарындағы орнын табу. Жүз/тақ сандар-ды, біртаңбалы, екітаңбалы, үштаңбалы, төрттаңбалы, бестанбалы, алтытаңбалысандарды ажырату. Сандарды ондықтарға, жүздіктерге, мың-дықтарға, ондаған мың бірліктерге дейін дөңгелектеу. Сандарды кластар мен раз-рядтар кестесіне жазу, санының разрядтықжәне кластық құрамын анықтау.	1	27.03	
2	Бүтін сандар және ондық бөлшектермен орыңдалатын арифметикалық амалдар	2. Бүтін сандар мен ондық бөлшектерді қосу және азайту	Мысалдар мен есептерді шығарған кез-дегі бүтін сандар мен ондық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау. Қосу мен азайтуды кері амалмен тексеруді орындау, жақшалы және жақшасыз есептерде-гі амалдарды орындау тәртібін анықтау.	1	31.03	
	Көрсiкi геометрия	3. Геометриялық мате-риал. Сызықтар. Бұрыш-тар.	Сызғыштың және үшбұрышты сызғыштың көмегімен өзара перпендикуляр және параллель түзу сызықтарды салу. Бұрыш түрін оның градусық шамасы бойынша анықтау. Геометриялық фигуралардың бұрыштарының көлемін өлшеу және жазу.	1	3.04	
4	Бүтін және бөлшек сандармен орыңдалатын арифметикалық амалдар	4. Жай бөлшектерді қосу және азайту. Аралас сан-дарды қосу және азайту	Жай бөлшектер мен аралас сандарды қосу мен азайтуды, мысалдар мен есеп-терді шығару кезінде бөлшектерді 1-ден және бүтін саннан азайтуды орындау. Қосу мен азайтуды тексеруді орындау.	1	7.04	
		5. Шамаларды өлшеу нәти-жесінде алынған сандарды қосу және азайту	Құрды, ұзындықты, масса мен уақытты өлшеу нәтижесінде алынған сандарды қосу мен азайтуды орындау. Жақшалы және жақшасыз есептердегі амалдарды орындау тәртібін анықтау.	1	10.04	
		6. Бүтін және бөлшек сан-дарды қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табу	Бүтін және бөлшек сандарды қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табу, теңдеуді шешу.	1	14.04	
		7. Бүтін сандар мен ондық бөлшектерді көбейту және бөлу	Мысалдар мен есептерді шығару кезінде бүтін сандар мен ондық бөлшектерді кө-бейту мен бөледі орындау.			
5	Көрсiкi геометрия	8. Геометриялық материал. Дөңгелек және шеңбер, ра-диус, диаметр, сектор, сег-мент. Шеңбер ұзындығы: $C = 2\pi R$	Циркульдің көмегімен дөңгелек және шеңбер сызу. Шеңберде радиус, диаметр жүргізу. Дөңгелектен сектор мен сегментті ерекшелесу. Радиус, диаметр, сектор мен сегментке анықтама беру.	1	17.04	
6	Бүтін және бөлшек сандармен орыңдалатын арифметикалық амалдар	9. Бүтін сандар мен ондық бөлшектерді 10, 100, 1 000-ға көбейту және бөлу	Мысалдар мен есептерді шығарған кезде бүтін сандар мен ондық бөлшектерді 10, 100, 1 000-ға көбейту және бөлу.	1	21.04	
		10. Жай бөлшектер мен аралас сандарды бүтін санға көбейту және бөлу	Жай бөлшектер мен аралас сандарды бүтін санға көбейту және бөлу. Қажет болған жағдайда алдын ала қысқарту.	1	24.04	
7	Көрсiкi геометрия	11. Геометриялық мате-риал. Көпбұрыштың пе-риметрі	Мысалдарды шығарған кезде көпбұрыш-тың периметрін есептеу.	1	28.04	

8	Бүтін және бөлшек сандармен орындатын арифметикалық амалдар	12. Шамаларды өлшеу нәтижесінде алынған сандарды көбейту және бөлу	Мысалдар мен есептерді шығарған кездегі шамаларды өлшеу нәтижесінде алынған сандарды біртаңбалы және екітаңбалы сандарға көбейту және бөлу. Жақшалы және жақшасыз мысалдардағы 1- және 2-сатылы амалдардың орындалу тәртібін анықтау.	1	1.05	
		13. Шамаларды өлшеу нәтижесінде алынған, оңдық бөлшек түрінде жазылған сандарды көбейту және бөлу	Мысалдар мен есептерді шығарған кездегі шамаларды өлшеу нәтижесінде алынған, оңдық бөлшек түрінде жазылған сандарды біртаңбалы және екітаңбалы сандарға көбейту және бөлу. Жақшалы және жақшасыз мысалдардағы 1 және 2 сатылы амалдардың орындалу тәртібін анықтау.	1	5.05	
9	Көрсеткі геометрия	14. Геометриялық материал. Шаршы және тіктөрт-бұрыштың ауданы	Сызғыш және үшбұрышты сызғыштың көмегімен шаршы және тіктөртбұрышты салу. Шаршы және тіктөртбұрыштың ауданын формула бойынша есептеу.	1	8.05	
10	Жай және оңдық бөлшектермен орындатын арифметикалық амалдар	15. Жай және оңдық бөлшектермен бірлескен амалдар	Жай және оңдық бөлшектермен бірлескен амалдарды орындау. Есептеуді қандай бөлшекпен орындау ыңғайлы екенін анықтау.	1	12.05	
		16. Санның бір және бірнеше үлесін табу; санды оның бір үлесі бойынша табу	Санның бір немесе бірнеше үлесін табу ережесін айту. Есептерді шығарған кездегі санның және шаманың бір немесе бірнеше үлесін табу.			
		17. Оңдық бөлшекті саннан табу. Санды оның оңдық бөлшегі бойынша табу	Санның оңдық бөлшегін табу ережесін айту. Есептерді шығарған кездегі санның оңдық бөлшегін табу. Санды оңдық бөлшегі бойынша табу ережесін айту. Санды оның оңдық бөлшегі бойынша табу.	1	15.05	
11	Көрсеткі геометрия	18. Геометриялық денелер. Текше мен параллелепипедтің жазбасы. Текше мен параллелепипедтің бүйір және толық бетінің ауданы	Текше мен параллелепипедтің жазбасын жасау. Текше мен параллелепипедтің жазбасынан олардың модельдерін жасау. Модельдерден текше мен параллелепипедтің элементтерін атау және көрсету. Формула бойынша текше мен параллелепипедтің бүйір және толық бетінің ауданын есептеу.	1	19.05	
12	Пайыздар	19. Санның 1%, 10%, 20%, 25% 50% 75%-ын табу. Санды пайыз бойынша табу	Есептерді шығарған кездегі санның 1%, 10%, 20%, 25% 50% 75%-ын табу. Санды оның пайызы бойынша табу.	1	22.05	
		20. Санның бөлшегін табуды санның бірнеше пайызын табумен алмастыру	Пайызды алдын ала бөлшекпен ауыстырып санның бірнеше пайызын табу. Санның бірнеше үлесін табу ережесін атау.	1	26.05	
13	Көрсеткі геометрия	21. Геометриялық материал. Текше және параллелепипедтің көлемі	Текше мен параллелепипедтің элементтерін атау. Дайын жоспар бойынша текше мен параллелепипедтің қасиеттерін салыстыру. Көлемді өлшеу бірлігін атау. Көлем өлшемінің бірлік арақатынасын атау. Шамаларды өлшеу нәтижесінде алынған сандарды неғұрлым ірі және неғұрлым ұсақ өлшемде жазу. Формула бойынша текше мен параллелепипедтің көлемін есептеу.	1	29.05	
		Барлығы:			19 сағат	



«Бекітемін»  
Мектеп директоры: Ж.Сабиrow

31.08.2022 ж

«Келісемін»

Оқу ісінің орынбасары:  
Б.Омаров

31.08.2022 ж

«Әзірледі» педагог-психолог: Ж.Т.Б.Б. Б.Калыбаев

Аптасына 2 сағат

Дүйсенбі  
Сәрсенбі

«Келісемін» Ч.Хажамуратов

Ата-ана

Күні: 31.08.2022

Мектеп: «№11 «Жолбасшы» жалпы орта білім беретін мектебі»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Сыныбы: 9<sup>2</sup>

Оқушының аты-жөні: Ташпулатова Анара Чимпулатқызы

## Жеке үйде оқыту оқу жоспары

2022-2023 оқу жылы


## Танымдық әрекетін түзеу 9-сынып

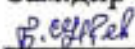
№	Бөлімдер	№	Тақырыптар	Сағ.	Мерзімі
I	Қарым-қатынас дағдылары мен жеке тұлғалық адамгершілік – ерік қасиеттері	1	Кіріспе (оқушымен сабақпен танысу)	1	05.09.
		2	Мен кімін?	1	07.09.
		3	Мен қандаймын?	1	12.09.
		4	Мен кіммен біргемін?	1	14.09.
		5	Достық	1	19.09.
		6	Менің жанұям	1	21.09.
		7	Үй дегеніміз нені білдіреді?	1	26.09.
		8	«Мен жақсы оқушымын»	1	28.09.
		9	«Күн шуағы»	1	03.10.
		10	«Қарым-қатынасты нығайтайық»	1	05.10.
II	Сенсорлық даму	11	Түс. Зейін қабілетін дамыту	2	10.10-12.10
		12	Пішін	1	17.10.
		13	Көлем	1	19.10.
		14	Бүтін және бөлшек	1	22.10.
		15	Кеңістік түсініктер	1	26.10.
		16	Кеңістік түсініктер	1	07.11.
		17	Құмнан сурет салу	1	09.11.
		18	Тактильді – қимылды қабылдау	1	14.11.
		19	Қабылдаудың қасиеттері	2	16.11-21.11
		20	Сенсорлық дамуын анықтау	1	23.11.
		21	Сенсорлық дамуын қалыптастыруға	1	28.11.
		22	арналған жаттығулар	1	30.11.
		23	Ұсақ моториканы пайдалануға арналған жаттығулар	2	05.12-07.12.
		24	«Әуенің суретін саламыз» музыкатерапиясы	1	12.12.
		25	АРТ терапия әдістемесін пайдалану	1	14.12.
		26	АРТ терапия әдістемесін пайдалану	1	19.12.
		27	Танымдылық іс –әрекет	1	21.12.
		28	Танымдылық іс –әрекетінің диагностикасы	1	26.12-28.12
		29	«Қош келдің, Жаңа жыл!»	1	09.01. 2023 жыл
		30	Ойын сабағы	1	11.01.
III	Зейін және есте сақтау.	31	Ерікті зейін	1	16.01.
		32	Ерікті зейін	1	18.01.
		33	Зейін қасиеттері, сапасы	1	23.01.
		34	Зейінді анықтауға арналған әдістеме	1	25.01.
		35	Көрнекі – бейнелік ойлау.	1	30.01-01.02.

		36	Ойын сабағы	1	
		37	Сөздік – логикалық ойлау.	1	06.02.
		38	Ойлау операциясы: талдау, жинақтау, салыстыру, жіктеу, абстракция.	1	08.02.
		39	Ойлау түрлері; түсіну, талқылау, тұжырымдау	1	13.02.
		40	Естен сақтау үдерісі: есте сақтау, еске түсіру	1	15.02.
		41	АРТ терапия әдістемесін пайдалану	2	20.02-22.02
		42	Есте сақтау түрлері; моторлы – қозғалғыштық	1	27.02.
		43	Есте сақтаудың жеке айырмашылықтары.	1	01.03.
		44	Есте сақтау түрлерін анықтау	1	06.03.
		45	Ес процесін дамытуға арналған жаттығулар	1	08.03.
		46	Ойлауды дамыту ойындары	2	13.03-15.03
		47	Ойын сабағы	1	27.03
IV	Ойлау және елестету элементтері	48	Көрнекі – бейнелік ойлау.	1	29.03.
		49	Сөздік – логикалық ойлау.	1	03.04.
		50	Ойлау операциясы: талдау, жинақтау, салыстыру, жіктеу, абстракция.	1	05.04.
		51	Ойлау түрлері; түсіну, талқылау, тұжырымдау	1	10.04.
		52	Ойлаудың жеке ерекшелігі	1	12.04.
		53	Ақылдың сапасы. Елестету. Еріксіз елестету: қиял (фантазия), түс көру, қиялдану.	2	17.04-19.04
		54	Ерікті елестету, туынды	1	24.04.
		55	Шығармашылық елестету арман	1	26.04.
		56	«Менің болашағым».	2	01.05-03.05.
		57	Ойлауды дамыту жаттығу, ойындары	2	08.05-10.05.
			Қорытындылау	2	15.05-17.05.
			Барлығы:	1	22.05.
				68	

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы Келес ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің  
«№11 «Жолбасшы» жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная средняя школа №11 «Жолбасшы» отдела развития человеческого потенциала Келесского  
района управления развития человеческого потенциала Туркестанской области

«Бекітемін»  
УТВЕРЖДАЮ:  
Мектеп директоры:  
 Ж.Сабилов  
«31» 08 2022г.

КЕЛІСІЛГЕН  
СОГЛАСОВАНО  
Зам.дир по учебной части:  
 Б.Омаров  
«29» 08 . 2022г.

Қарастырылды:  
РАССМОТРЕНО:  
Руководитель МО:  
А.Тилегенина   
«29» 08. 2022г.

ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕЛІК ЖОСПАРЫ  
КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МУҒАЛІМНІҢ АТЫ – ЖӘНІ:  
ФАМИЛИЯ, ИМЯ УЧИТЕЛЯ: Тулеева Гаухар Урунбасаровна

ПО ПРЕДМЕТУ: Русский язык  
ПӘН БОЙЫНША

СЫНЫП  
КЛАСС: 9<sup>ә</sup>  
УЧ-Ца: Ташпулатова Анара

Учитель: Тамара Сатпаева

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
<b>I. КУЛЬТУРА НАРОДОВ МИРА</b>			
1	Феномен культуры Мир казахов	1	02.09
2	Общение и культура. Национальная культура	1	09.09
3	Первый поэт казахов. «Русский сын казахского народа»	1	16.09
4	Исповедь поэта. СОР 1	1	23.09
5	Необычные традиции, обычай и праздники народов мира	1	30.09
<b>II. ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ</b>			
6	Гармония человека и природы. Малая родина СОР 2	1	07.10
7	<i>Природа открытая книга. Человеком надо стать.</i>	1	14.10
8	Соч	1	21.10
9	«Экос» значит дом.	1	28.10
<b>II четверть</b>			
<b>III. ИСТОРИЯ И ЛИЧНОСТЬ</b>			
1	Научный стиль	1	11.11
2	Певец свободы. Подвиг Пушкина	1	18.11
3	«Береги честь с молодю»	1	25.11
4	Вершина казахской литературы. СОР1	1	02.12
<b>IV. РЕАЛЬНОСТЬ И ФАНТАЗИЯ</b>			
5	Жизнь это море! СОР2	1	09.12
6	«Солнце- это цветок»	1	16.12
7	Соч	1	23.12
8	Творческий прктикум	1	30.12
<b>III четверть</b>			
<b>V. ОТЦЫ И ДЕТИ: ДИАЛОГ И КОНФЛИКТ ПОКОЛЕНИЙ</b>			

1	«Нет повести печальнее на свете...»	1	13.01
2	Диалог поколений	1	20.01
3	«Спешите делать добрые слова...»	1	27.12
<b>VI. МОЛОДЁЖЬ И СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ</b>			
4	Муза сатиры	1	03.02
5	Хроника в историческом детективе. СОР		10.02
6	Публицистический стиль	1	17.02
<b>VII. МИР ЕДИН: ГЛОБАЛИЗАЦИЯ</b>			
7	«Светлая легенда века»	1	24.02
8	«Прекрасная должность-быть на Земле человеком!» СОР	1	03.03
9	СОЧ	1	10.03
10	«Все для жизни есть»	1	17.03
<b>IV четверть</b>			
<b>VIII. ЗНАМЕНИТЫЕ ЛЮДИ</b>			
1	«Бессмертный и навсегда молодой»	1	31.03
2	«Поэт в России- больше, чем поэт»	1	07.04
3	Писатель- путешественник. Сор	1	14.04
4	Рассказы о писателях	1	21.04
<b>IX. Я И ЗАКОН</b>			
5	Главный закон страны	1	05.05
7	Восхождение на плаху. Сор	1	12.05
8	СОЧ	1	19.05
9	Говорящий практикум	1	26.05

## Күнтізбелік-тақырыптық жоспар 9 «ә» сынып Ташпулатова Анара

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
<b>Адам - тірі табиғаттың бір бөлігі</b>				
1	Кіріспе Адам - тірі табиғаттың бірі бөлігі	1	07.09.2022	
2	Адам денсаулығы- оның негізгі байлығы	1	21.09.2022	
<b>Адам ағзасының жалпы ерекшеліктері</b>				
3	Жасуша құрлысы, химиялық құрамы	1	05.10.2022	
4	Ұлпалар: жабын, бұлшықет,жүйке, дәнекер	1	19.10.2022	
5	Мүшелер жүйесі	1	09.11.2022	
<b>Сүйеніш және қозғалыс</b>				
6	Тірек – қозғалыс жүйесі, құрлысы мен маңызы	1	23.11.2022	
7	Сүйектердің құрлысы мен маңызы	1	07.12.2022	
<b>Қан айналым жүйесі</b>				
8	Қан айналым жүйесі: жүрек,қан тамырлар құрлысы, маңызы	1	21.12.2022	
<b>Тыныс алу жүйесі</b>				
9	Тыныс алу жүйесінің құрлысы, мүшелері	1	11.01.2023	
<b>Ас қорту жүйесі</b>				
10	Тамақтану- ағзаның өмір әрекетіне қажетті жағдай	1	25.01.2023	
11	Ас қорту жүйесінің маңызы, құрлысы	1	08.02.2023	
12	Ішімдік және зиянды заттардың ас қорту жүйесіне әсері	1	22.02.2023	
<b>Бөліну</b>				
13	Зәр шығару жүйесінің құрлысы	1	15.03.2023	
<b>Тері</b>				
14	Тері құрлысының ерекшеліктері	1	29.03.2023	
<b>Жүйке жүйесі</b>				
15	Жүйке жүйесінің құрлысын сипаттау	1	12.04.2023	
<b>Сезім мүшелері</b>				
16	Сезім мүшелерінің маңызы және ауруларының алдын алу	1	26.04.2023	
17	Денсаулық сақтау. Адам өміріне қоршаған ортаның әсері	1	10.05.2023	
18	Қайталау	1	24.05.2023	
Жалпы сағат саны :18				

БЕКТЕМІН:  
Жалбасшы жақты орта мектебі  
директоры Ж. Сабираев

*Ж. Сабираев*

« 31 » 08 2022

КІЛІСТІМІН:  
Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі  
орынбасары Б. Омаров

*Б. Омаров*

« 29 » 08 2022

Ә/Б Отырысына қаралды.

Бірлестік жетекшісі:

*Мел. З. Назарбаев*

« 29 » 08 2022

# Жеке уйде оқыту жұмыс жоспары

## Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау

ПӘНІ: Көркем еңбек

МУҒАЛІМ: Ермекбаев Болсынбек Периебекулы

СЫНЫПТАР: ,8,9

2022 - 2023 оқу жылы

9 сынып .

№	Жұмыс тақырыбы	Сағат	Мерзімі	Оқушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар	
				Білуі/ түсінуі керек	Істей білуі керек
1	Дән мен тұқымнан картиналар жасауды үйрену	1	7. 09	-Дән және тұқым түрлерін ажыратуы; -Дән мен тұқым түрлерінің әр түрлі мақсатта қолд/дығын; -Материалдарды таңдауы,эскиз жасауды;	-ДВП үстіне эскизді орналастырып, үлгіні бастыруды; -Алынған суретке қарай дәндерді дұрыс орналастыруды; -Дұрыс желімдеуді;
2	Күзгі жапырақтардан гүл шоғын жасау.	1	16	-Күзгі жапырақтарды жинап, дұрыс баст/ды; -Күзгі жапырақтардың өзіндік ерекшеліктерін; -Күзгі жапырақтардан әр түрлі бұй/р жасауға болатындығын.	-Күзгі жапырақтарды іріктеп, гүлдер жасауды; -Жасалған гүлдерді дұрыс орналастырып, композиция құрастыруды;
3	Газеттен сәндік бұйым жасау.	1	1 10	-Газеттен қандай сәндік бұйымдар жасауға болатынд. ойластыруды; -Газеттен бұйым жасаудың өзіндік ерешелігін.	-Газеттен сувенир жасауды; -Өз қалауы бойынша жасалған сувенирді безендіруді;
4	Газеттен құмыра жасау	1	15	Газеттен бұйым жасаудың өзіндік ерешелігін.	Өз қалауы бойынша жасалған сувенирді безендіруді;
5	Газеттен кобдиша жасау	1	29	Газеттен бұйым жасаудың өзіндік ерешелігін.	Өз қалауы бойынша жасалған сувенирді безендіруді;

6	Макарон өнімдерінен сурет жиектемелерін, картиналар жасау.	1	19 11	-Макарон өнімдерін ажырата білуді; -Макарон өнімдерін қандай мақсатта пайдалануға болат/н;	-ДВП-ға салынған эскиз бойынша суретті бастыруды; -Суретті бастыра макарон түрлерін орналас/п, желімдеуді;
7	Макарон өнімдерінен гүлсауыт жасау.	1	3 12	-Макарон жапсыру үшін материалды дұрыс таңдап алады.	-Картинаны өз бетімен безендіруді.
8	Мата кесінділерімен жұмыс (сөмке,гүл, т.б.)	1	24	-Мата түрлерін ажыр/ды; -Жұмыс үшін қажетті матаны таңдауды;	-Жасалған эскиз бойынша пішуді, өлшемдер алуды; -Мата түстерін дұрыс орналастыруды;
9	Пластикалық бөтелкеден бұйымдар жасауды үйрену (қобдиша, сауыт, т.б.)	2	14 01 28	-Пластикалық бөтелкені әр түрлі мақсатта пайдалануға болатын/н. -Пластиканың өзіндік ерекшелігін; -Эскиз жасап, өлшемдер жүргізуді.	-Эскиз бойынша бұйым жасауды; -Жасалған бұйымды өз қалауы бойынша безендіруді; -Бұйымға өзіндік баға беруді.
10	Түрлі материалдарды қолдана отырып ертегі сюжеттерін құрастыру.	1	18 02	-Ертегі сюжеттерін дұрыс құрастыра білуді; -Түрлі материалдардан әр түрлі бұйымдар жасауға болатындығын; -Жұмыс үшін материал- ды дұрыс таңдауды.	- Ақ беттің үстіне үлгі бойынша ертегі суреттерін салуды; -Желімдеу арқылы жинақталған материалдарды дұрыс орналастыруды; -Фон үйлестіруді.
11	Қағаздан ойыншық жасау	1	4 03	-Түрлі материалдардан әр түрлі бұйымдар жасауға болатындығын; -Жұмыс үшін материал- ды	Желімдеу арқылы жинақталған материалдарды дұрыс орналастыруды;

				дұрыс таңдауды	-шырна ойынынақтарын жасауды
--	--	--	--	----------------	------------------------------

12	Кестелі сурет тігу	1	18 03	-Кесте тігуге арналған негізгі маталар мен әр түрлі сұрыпты жіптер туралы; Кестелеу технологиясының түрлерін	-матаны дұрыс таңдап, мата бетіне үлгіні дұрыс орналастыруды; -кестелеу әдістерін өз бетімен орындауды;
13	Құрақты көктеп тігу	1	1 04	-Бұйым дайындауға қолданылатын мата мен өңдеу түрлерін; -өлшем алу ережесін; -Әр түрлі тігу әдістерінің орындалуын; -түс үйлестіруді;	Құрақты жобалауды, өлшем алуды; -Үлгі дайындауды және матаны пішуге дайындауды; -бастыра тігу, бүгіп тігу әдістерін орындауды;
14	Ою-өрнектерді жабыстыру арқылы бұйымдар жасау	1	15	-Ою-өрнектің не екендігін, түрлерін; -Ою жапсырылған бұйымдардың өзіндік ерекшеліктерін; -өзі қалаған оюдың эскизін сала білуді;	-Ою үшін матаны дұрыс таңдап, мата бетіне үлгіні дұрыс орналастыруды; -ойылған оюларды мата бетіне жөрмеп тігу әдісімен тігуді;
15	Маталан ою ою жұмыстары	1	29		
16	Эскизін салу. Гүлдер.	1	6 05	-жапсырмалау әдісінің өзіндік ерекшеліктерін ескеруді; -Эскиз салуды, жапсырмалау жұмыстарын орындауды;	-Жұмыс жасауға қажетті эскизді дайындап алу; -қағаз бетіне эскизді орналастырып, үлгі бойынша жапсыруды;
17	Қағаз бетіне орналастыру	1	20 05		

# №11 «Жолбасшы» жалпы орта білім беретін мектебі КММ



«КЕЛІСЕМІН»

Мектеп директорының оқу  
ісі жөніндегі орынбасары:  
Б.С.Омаров Б. С. Омаров

«31» «08» 2022ж

«ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ»

Бірлестік жетекшісі:  
Н.М.Ермекбаев Н. М.Ермекбаев

«31» «08» 2022ж

## Түркістан облысы, Келес ауданы

№11 «Жолбасшы» жалпы орта білім беретін мектебі КММ

Тарих пәнінің мұғалімі

Ермекбаев Нұрбек Маккамұлының

2022-2023 оқу жылына арнаған үйде оқыудың

Тақырыптық –күнтізбелік жоспары.

2022-2023оқу жылы.

9 «ә» сынып Қазақстан тарихы

Тақырыптық күнтізбелік жоспары үйде оқыту

№	Бөлімі	Бөлімше	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
1	1. Әлеуметтік қатынастардың дамуы	1.1 Этникалық қатынастар	9.1.1.1 тарихи дереккөздердің негізгі түрлерін білу	1	6.09.2022
2		1.2 Әлеуметтік қатынастар	9.1.2.2 әртүрлі әлеуметтік топтарды ажырата білу	1	20.09.2022
3	2. Мәдениеттің дамуы	2.1 Дүниетаным мен дін	9.2.1.1 Қазақстан халықтарының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарының құндылықтарын сипаттау	1	4.10.2022
4	3. Мемлекеттің дамуы	3.1 Мемлекеттің ішкі саясаты	9.3.1.1 халықты жонғар басқыншылығына қарсы жұмылдыруда Қарақұм және Ордабасы құрылтайларының рөлін білу	1	18.10.2022
5	4. Экономикалық даму	4.1 Шаруашылық	9.4.1.1 қазақтардың дәстүрлі шаруашылығы туралы айту	1	8.11.2022
6	1. Әлеуметтік қатынастардың дамуы	1.1 Этникалық қатынастар	9.1.1.3 ежелгі және ортағасырлық Қазақстанның негізгі тайпаларын ажырата білу	1	22.11.2022
7	2. Мәдениеттің дамуы	2.1 Дүниетаным мен дін	9.2.1.2 Қазақстан халықтарының негізгі мейрамдарын білу	1	6.12.2022
8	3. Мемлекеттің дамуы	3.1 Мемлекеттің ішкі саясаты	9.3.1.3 Ресей империясының отарлық саясатының себеп-салдары туралы түсініктің болуы	1	20.12.2022
9	4. Экономикалық даму	4.1 Шаруашылық	9.4.1.2 отарлау саясатының қазақтардың дәстүрлі шаруашылығына тигізген әсері туралы білу	1	10.01.2023
10	1. Әлеуметтік қатынастардың дамуы	1.1 Этникалық қатынастар	9.1.1.5 демографиялық өзгерістердің себебі мен салдарын анықтау	1	24.01.2023
11	2. Мәдениеттің дамуы	2.1 Дүниетаным мен дін	9.2.1.3 ресми діни ұйымдардың қызметі туралы түсініктің болуы	1	7.02.2023
12		2.2 Өнер мен әдебиет	9.2.2.3 -А:Құнанбаевтың ақын, ойшыл, қоғам қайраткері ретіндегі рөлін түсініп, білу	1	21.02.2023

13	3. Мемлекеттің дамуы	3.1 Мемлекеттің ішкі саясаты	9.3.1.5 халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдары туралы түсініктің болуы	1	7.03.2023
14	4. Экономикалық даму	4.1 Шаруашылық	9.4.1.3 жекешелендіру процесі туралы түсініктің болуы	1	28.03.2023
15	2. Мәдениеттің дамуы	2.1 Дүниетаным мен дін	9.2.1.5 «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының маңыздылығы туралы түсініктің болуы	1	11.04.2023
16	3. Мемлекеттің дамуы	3.1 Мемлекеттің ішкі саясаты	9.3.1.8 1986 жылғы Желтоқсан оқиғасының тарихи маңыздылығы туралы түсініктің болуы	1	25.04.2023
17	4. Экономикалық даму	4.1 Шаруашылық	9.4.1.4 аграрлық сектордағы модернизациялаудың негізгі бағыттары туралы түсініктің болуы	1	2.05.2023
18	4. Экономикалық даму	4.2 Шаруашылық	9.4.1.4 аграрлық сектордағы модернизациялаудың негізгі бағыттары туралы түсініктің болуы	1	16.05.2023

Қазақ тілі пәні: 9-сынып

Аптасына 2-сағат, барлығы - 70 сағат

р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
			I тоқсан			
1	<b>Ғылыми жаңалықтар мен технологиялар</b>	Дыбыс және әріп. Дауысты дыбыстар мен дауыссыз дыбыстар. Қатаң дауыссыз дыбыстар. Ұяң дауыссыз дыбыстар. Үнді дауыссыз дыбыстар. Дыбыс үндестігі туралы. Дыбыстық талдау. Нәтиже сабақ. Бақылау диктанты	<b>1. Тыңдалым</b> Тыңдалған мәтіннен негізгі ойды тауып және нақты ақпаратты анықтауға үйрету. Тақырыпты бейнежазба арқылы болжай білуге дағдыландыру. <b>2. Айтылым</b> Сұрақтарға өздігінен толық жауап беруге машықтандыру. Мәтін мазмұнын өз сөзімен айтып беруге дағдыландыру. <b>3. Оқылым</b> Мәтінді түсініп оқуға жағдай тудыру. Мұғалімнің сұрауы бойынша мәтіннің кез келген жерін тауып оқуға үйрету. <b>4. Жазылым</b> Ұқыпты, таза, көркем жазуға дағдыландыру. Берілген тақырып бойынша сөйлем құрап жазуға үйрету.	17 сағ 1 1 1 1 1 1 1 1	6.09.22 8.09.22 13.09. 15.09. 20.09. 22.09. 27.09. 29.09 4.10.	

			<p><i>5. Тілдік бағдар беру</i>          Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін нақтылау. Оқушылардың қазақ тілінің заңдылықтарын сақтап, сауатты жазып, алған білімдерін қолдана білуін қадағалау.</p>			
2	<b>Қазақстандағы көрікті жерлер</b>	Буын, буын үндестігі туралы, қысқарған сөздер. Қысқарған сөздердің түрлері. Қысқарған сөздердің емлесі. Нәтиже сабақ. Бақылау диктанты	<p><i>1. Тыңдалым</i>          Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіндіру және нақты ақпаратты анықтауға үйрету. Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжай білуге дағдыландыру.</p> <p><i>2. Айтылым</i>          Сұрақтарға өздігінен жауап беруге машықтандыру. Мәтін мазмұнынан негізгі және қосымша ақпаратты айтып беруге дағдыландыру.</p> <p><i>3. Оқылым</i>          Мәтінді түсініп оқуға дағдыландыру. Мұғалімнің сұрауы бойынша мәтіннің кез келген жерін тауып оқуға үйрету.</p> <p><i>4. Жазылым</i>          Көркем, таза, сауатты жазуға дағдыландыру. Берілген сөздерді буынға дұрыс бөлуге машықтандыру.</p> <p><i>5. Тілдік бағдар беру</i>          Буын, буын үндестігі, қысқарған сөздер туралы білімдерін нақтылау. Оқушылардың</p>	2	6.10. 11.10	
				1	13.10	
				1	18.10	
				1	20.10	
				1	25.10	
				1	27.10	

			қазақ тілінің заңдылықтарын сақтап, сауатты жазып, алған білімдерін қолдана білуін қадағалау.			
			<b>II тоқсан</b>			
3	<b>Тарихи тұлғалар</b>	Сөз құрамы. Қосымшаның түрлерін ажырату. Қосымшаның емлесі. Жұрнақ және оның түрлері. Туынды сөздерді талдау. Түбірлес сөздер. Жалғау және оның түрлері. Нәтиже сабақ. Бақылау диктанты	<p><i>1. Тыңдалым</i> Тыңдалған мәтіннің негізгі ойын тауып және негізгі ақпаратты анықтауға үйрету. Тақырыпты тірек сөздер, бейнежазбалар арқылы болжай білуге дағдыландыру.</p> <p><i>2. Айтылым</i> Сұрақтарға дұрыс, нақты жауап беруге машықтандыру. Мәтін мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге дағдыландыру.</p> <p><i>3. Оқылым</i> Мәтінді түсініп оқуға машықтандыру. Мұғалімнің өтініші бойынша мәтіннен негізгі ойды тауып оқуға үйрету.</p> <p><i>4. Жазылым</i> Ұқыпты, таза, көркем жазуға дағдыландыру. Берілген тапсырманы дұрыс орындап жаза білуге үйрету.</p> <p><i>5. Тілдік бағдар беру</i> Сөз құрамы туралы білімдерін нақтылау. Оқушылардың қазақ тілінің заңдылықтарын сақтап, түбір мен қосымшаны ажыратып, түбірлес сөздерді сөз ішінен таба білуге үйрету.</p>	16 сағ		
				1	8.11	
				1	10.11	
				1	15.11	
				1	17.11	
				1	22.11	
				1	24.11	
				1	29.11	

4	<b>Құндылықтар: сүйіспеншілік пен достық</b>	Сөз таптары. Зат есімнің түрлері . Негізгі зат есімдер. Есімдерден зат есім тудыратын жұрнақтар. Етістіктерден зат есім тудыратын жұрнақтар. Зат есімнің жалғаулары. Нәтиже сабақ. Бақылау диктанты. Тоқсандық қайталау	<i>1. Тыңдалым</i> Тыңдалған мәтіннің негізгі ойын түсіндіру және нақты ақпаратты анықтауға үйрету. Тақырыпты бейнежазба арқылы болжай білуге дағдыландыру.	1	1.12	
			<i>2. Айтылым</i> Сұрақтарға өз бетімен жауап беруге машықтандыру. Мәтін мазмұнынан негізгі және қосымша ақпаратты айтып беруге дағдыландыру.	1	6.11	
			<i>3. Оқылым</i> Мәтінді түсініп оқуға дағдыландыру. Мұғалімнің сұрауы бойынша мәтіннің кез келген жерін тауып оқуға үйрету.	1	8.11	
			<i>4. Жазылым</i> Көркем, таза, сауатты жазуға дағдыландыру. Берілген сөздерді буынға дұрыс бөлуге машықтандыру.	1	13.11	
			<i>5. Тілдік бағдар беру</i> Сөз таптары, зат есім туралы білімдерін нақтылау. Оқушылардың қазақ тілінің заңдылықтарын сақтап, сауатты жазып, алған білімдерін қолдана білуін қадағалау.	1	15.11	
				1	20.12	
				1	22.12	
				1	27.12	
			1	29.12		
			<b>III тоқсан</b>			
5	<b>Ғарыш әлемі</b>	Сын есім. Сын есімнің түрлері	<i>1. Тыңдалым</i> Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіндіру және негізгі, қосымша ақпаратты анықтауға	20 сағ		
				1	10.01	

		Сын есімнің емлесі. Сын есімнің шырайлары. Сан есімнің түрлері. Есептік сан есім. Реттік сан есім. Жинақтық сан есім. Топтау сан есімі. Болжалдық сан есім. Бөлшектік сан есім. Есімдіктің түрлері. Нәтиже сабақ. Бақылау диктанты	үйрету. Тақырыпты тірек сөздер, бейне-жазбалар арқылы болжай білуге дағдыландыру. <i>2. Айтылым</i> Сұрақтарды дұрыс түсініп жауап беруге машықтандыру. Мәтін мазмұнын өздігінен айтып беруге дағдыландыру. <i>3. Оқылым</i> Мәтінді түсініп оқуға жағдай жасау. Мұғалімнің өтініші бойынша сұраққа жауап таба білуге үйрету. <i>4. Жазылым</i> Таза, көркем жазуға дағдыландыру. Берілген тақырып бойынша сөйлем құрап жазуға үйрету. <i>5. Тілдік бағдар беру</i> Сын есім, сан есім туралы білімдерін нақтылау. Оқушылардың қазақ тілінің заңдылықтарын сақтап, сөздерді сөз таптарына ажыратып, сөйлем ішінен сөздерді таба білуге үйрету.	1	12.01	
				1	17.01	
				1	19.01	
				1	24.01	
				1	26.01	
				1	31.01	
				1	2.02	
				1	7.02	
				1	9.02	
6	<b>Кәсіп пен еңбек</b>	Етістік. Етістіктің шақтары. Үстеу туралы түсінік.	<i>1. Тыңдалым</i> Тыңдалған мәтіннің негізгі тақырыбын түсіндіру және нақты ақпаратты анықтауға үйрету. Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжай білуге дағдыландыру.	1	14.02	

		<p>Үстеудің мағыналық топтары. Мезгіл үстеу. Мекен үстеу. Сын-қимыл үстеу. Күшейткіш үстеу. Себеп-салдар үстеу. Үстеуден өткенді қайталау. Нәтиже сабақ. Бақылау диктанты. Тоқсандық қайталау</p>	<p><b>2. Айтылым</b> Сұрақтарға ізденіп жауап беруге машықтандыру. Мәтін мазмұнынан негізгі және қосымша ақпаратты айтып беруге дағдыландыру.</p> <p><b>3. Оқылым</b> Мәтінді түсініп оқуға үйрету. Мұғалімнің сұрауы бойынша мәтіннен қажетті ақпаратты тауып оқуға үйрету.</p> <p><b>4. Жазылым</b> Сауатты, таза, ұқыпты жазуға дағдыландыру. Берілген сөздерді сөз таптарына ажырата білуге машықтандыру.</p> <p><b>5. Тілдік бағдар беру</b> Сөз таптары, етістік, үстеу туралы білімдерін нақтылау. Оқушылардың қазақ тілінің заңдылықтарын сақтап, сауатты жазып, алған білімдерін қолдана білуін қадағалау.</p>	1	16.02	
				1	21.02	
				1	23.02	
				1	28.02	
				1	2.03	
				1	7.03	
				1	9.03	
				1	14.03	
				1	16.03	
			<b>IV тоқсан</b>			
7	<b>Ойын-сауық және спорт</b>	<p>Шылау Мен (бен, пен, және) шылаулары Да (де, та, те) ма (ме), ба (бе), па (пе)</p>	<p><b>1. Тыңдалым</b> Тыңдалған мәтіннің негізгі тақырыбын тауып және нақты ақпаратты анықтауға үйрету. Тақырыпты бейнежазба арқылы болжай білуге дағдыландыру.</p>	15 сағ		
				1	28.03	
				1	30.03	

		шылаулары. Үшін, туралы, дейін (шейін) шылаулары. Шылаулардың емлесі. Еліктеу сөздер, түрлері. Одағай сөздер, түрлері	<p><b>2. Айтылым</b> Сұрақтарға өз сөзімен жауап беруге машықтандыру. Мәтін мазмұнынан негізгі және қосымша ақпаратты айтып беруге дағдыландыру.</p> <p><b>3. Оқылым</b> Мәтінді түсініп оқуға дағдыландыру. Мұғалімнің ықпалымен мәтіннің кез келген жерін тауып оқуға үйрету.</p> <p><b>4. Жазылым</b> Көркем, таза, сауатты жазуға дағдыландыру. Берілген сөздерді сөз таптарына ажырата білуге машықтандыру.</p> <p><b>5. Тілдік бағдар беру</b> Шылау, еліктеу сөз, одағай туралы білімдерін нақтылау. Оқушылардың қазақ тілінің заңдылықтарын сақтап, сауатты жазып, алған білімдерін қолдана білуін қадағалау.</p>	1	4.04	
				1	6.04	
				1	11.04	
				1	13.04	
				1	18.04	
8	<b>Мәдени құндылықтар</b>	Сөйлем. Сөйлемнің тұрлаулы мүшелері. Сөйлем. Сөйлемнің тұрлаусыз мүшелері. Бірыңғай мүшелер. Қаратпа сөздер.	<p><b>1. Тыңдалым</b> Тыңдалған мәтіннің негізгі ойын және нақты ақпаратты анықтауға үйрету. Тақырып арқылы мәтінді болжай білуге дағдыландыру.</p> <p><b>2. Айтылым</b> Сұрақтарға өз бетімен жауап беруге машықтандыру. Мәтін мазмұнынан негізгі және қосымша ақпаратты айтып беруге дағдыландыру.</p>	1	20.04	
				1	25.04	
				1	27.04	
				1	29.04	

		шылаулары. Үшін, туралы, дейін (шейін) шылаулары. Шылаулардың емлесі. Еліктеу сөздер, түрлері. Одағай сөздер, түрлері	<p><b>2. Айтылым</b> Сұрақтарға өз сөзімен жауап беруге машықтандыру. Мәтін мазмұнынан негізгі және қосымша ақпаратты айтып беруге дағдыландыру.</p> <p><b>3. Оқылым</b> Мәтінді түсініп оқуға дағдыландыру. Мұғалімнің ықпалымен мәтіннің кез келген жерін тауып оқуға үйрету.</p> <p><b>4. Жазылым</b> Көркем, таза, сауатты жазуға дағдыландыру. Берілген сөздерді сөз таптарына ажырата білуге машықтандыру.</p> <p><b>5. Тілдік бағдар беру</b> Шылау, еліктеу сөз, одағай туралы білімдерін нақтылау. Оқушылардың қазақ тілінің заңдылықтарын сақтап, сауатты жазып, алған білімдерін қолдана білуін қадағалау.</p>	1	4.04	
				1	6.04	
				1	11.04	
				1	13.04	
				1	18.04	
8	<b>Мәдени құндылықтар</b>	Сөйлем. Сөйлемнің тұрлаулы мүшелері. Сөйлем. Сөйлемнің тұрлаусыз мүшелері. Бірыңғай мүшелер. Қаратпа сөздер.	<p><b>1. Тыңдалым</b> Тыңдалған мәтіннің негізгі ойын және нақты ақпаратты анықтауға үйрету. Тақырып арқылы мәтінді болжай білуге дағдыландыру.</p> <p><b>2. Айтылым</b> Сұрақтарға өз бетімен жауап беруге машықтандыру. Мәтін мазмұнынан негізгі және қосымша ақпаратты айтып беруге дағдыландыру.</p>	1	20.04	
				1	25.04	
				1	27.04	
				1	2.05	

	Қаратпа сөздердің тыныс белгілері	3. <i>Оқылым</i> Мәтінді түсініп оқуға дағдыландыру. Мұғалімнің сұрауы бойынша мәтіннің кез келген жерін тауып оқуға үйрету.	1	4.05	
	Нәтиже сабақ.		1	9.05	
	Бақылау диктанты.	4. <i>Жазылым</i>	1	11.05	
	Жыл бойы өткенді қайталау	Көркем, таза, сауатты жазуға дағдыландыру. Берілген сөздерді буынға дұрыс бөлуге машықтандыру.	1	16.05	
		5. <i>Тілдік бағдар беру</i>	1	18.05	
		Сөйлем, сөйлемнің тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелері туралы білімдерін нақтылау. Оқушылардың қазақ тілінің заңдылықтарын сақтап, сауатты жазып, алған білімдерін қолдана білуін қадағалау.	1	23.05	
			1	25.05	
			1	30.05	

Оқу және тіл дамыту пәні 9 сынып

Аптасына: 1 сағат, барлығы: 36 сағат

№ р/с	Сабақтардың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Оқу мақсаттары	Ескерту
I-тоқсан		8	<b>«Халық ауыз әдебиеті» ауыспалы тақырыптың мәнмәтінінде</b>		
1	Қайталау 8-сынып «Алтын мүйізді киік» ертегі	1	1.09.22	<p><b>Тыңдалым және айтылым</b> шығарманың негізгі идеясын түсіну; мәтіндегі абзацтың рөлін түсіну; күрделі сөздерді түсіну; 9.1.4.1 өз бетімен әдеби шығармалардағы кейіпкерлердің сөздерін рөлге бөліп оқу, сахналау; 9.1.1.3 мәтіндегі абзацтың рөлін түсіну; 9.1.1.5 аудио және бейне таспаға жазылған балаларға арналған шығармаларды тыңдау. Негізгі ойын түсіну.</p> <p><b>Оқылым</b> орфоэпиялық норманы және негізгі ерекшеліктерді сақтап, әдеби шығармаларды оқуын жетілдіру; жоспар құру, жоспар бойынша мазмұнын айту; сыныптан тыс газет, журнал, колжетімді шағын шығармаларды оқу; тақпақтар мен прозалық үзінді жаттау.</p> <p><b>Тілдесім</b> 9.3.1.1 диалог, монолог құру;</p>	
2	«Керқұла атты Кендебай»ертегі	1	8.09.22		
3	«Молда, ұста, тігінші» ертегі	1	15.09.		
4	«Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай» ертегі «Алдардың айласы» ертегі	1	22.09.		
5	Өтірік өлеңдер	1	29.09		
6	«Жиренше мен Алдар» аңыз	1	6.10		
7	«Алдардың сиқырлы тоны» аңыз Қайталау сұрақтар мен тапсырмалар	1	13.10		

				9.3.1.2 мәтінмен жұмыс істеу кезінде әңгіменің негізгі құрылымын сақтау (кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды); логикалық кезектілігін сақтап, себеп-салдарын ашу; қысқа ертегі, әңгімелердің мазмұнын айту; күнделікті тұрмысқа, оқуға, қатынасқа қатысты жағдаяттарда қарым-қатынас жасап сөйлесу, сұрақ қою, диалогті қолдау.
				<b>«XIX ғасыр қазақ әдебиеті» ауыспалы тақырыптың мәнмәтінінде</b>
8	А. ҚұнанбаевҚара сөздер Бірінші сөз	1	20.10	<b>Тыңдалым және айтылым</b> басылымдардағы (газет, журнал) шағын мақала-ларды түсіну; шығарманың негізгі идеясын түсіну; мәтіндегі абзацтың рөлін түсіну; күрделі сөздерді түсіну; аудио және видео таспаға жазылған балаларға арналған шығармаларды тыңдау. Негізгі ойын түсіну; 9.1.2.1 жаңа сөздердің мағынасын меңгеру. <b>Оқылым</b> 9.2.1.1 орфоэпиялық норманы және негізгі ерекшеліктерді сақтап әдеби шығармаларды оқуын жетілдіру; 9.2.1.4 тақпақтар мен прозалық үзінді жаттау. Жатқа 10 тақпақ және 2 прозалық үзінді білу; балаларға арналған кітаптарды, газет, журнал-дардан мақалаларды өзбетімен оқу; оқыған кітаптарды, мақаланы талқылау; оқыған кітаптар, газет, журналдағы мақалаларға пікір құрастыру; 9.4.2.1 ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан деректерді алу.
9	Жетінші сөз	1	27.09	
10	Он жетінші сөз Отыз бірінші сөз	1	10.11	
11	«Мен жазбаймын өленді ермек үшін» өлең	1	17.11	
12	«Сабырсыз, арсыз, еріншек» өлең «Құлақтан кіріп, бойды алар» өлең	1	24.11	
13	Ш. Құдайбердиев «Ұлыстыңұлы күнінде» өлең	1	1.12	
14	«Ызақор» өлең Қайталау сұрақтары мен тапсырмалары	1	8.12	

				<p><b>Тілдесім</b>          9.3.1.3 басталған әңгімені жалғастыру;          9.3.2.1 мәтіннің атауын талқылау және алғашқы бөлігін тыңдау арқылы көтерілетін мәселені болжау;          9.3.1.2 мәтінмен жұмыс істеу кезінде әңгіменің негізгі құрылымын сақтау (кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды);          9.3.1.5 күнделікті тұрмысқа, оқуға, қатынасқа қатысты жағдаяттарда қарым-қатынас жасап сөйлесу, сұрақ қою, диалогті қолдау.</p>	
				<p align="center"><b>«XX ғасыр қазақ әдебиеті» ауыспалы тақырыптың мәнмәтінінде</b></p>	
15	Ж. Жабаев «Июнь жарлығы» өлең	1	15.12	<p><b>Тыңдалым және айтылым</b>          басылымдардағы (газет, журнал) шағын мақала-ларды түсіну;          шығарманың негізгі идеясын түсіну;          мәтіндегі абзацтың рөлін түсіну;          күрделі сөздерді түсіну;          аудио және видео таспаға жазылған балаларға арналған шығармаларды тыңдау. Негізгі ойын түсіну;          9.1.2.1 жана сөздердің мағынасын меңгеру;          9.1.3.1 шығарманың негізгі мағынасын анықтау;          9.1.4.1 өз бетімен әдеби шығармалардағы кейіпкерлердің сөздерін рөлге бөліп оқу, сахналау;          басылымдардағы (газет, журнал) шағын мақала-ларды түсіну;          шығарманың негізгі идеясын түсіну;          мәтіндегі абзацтың рөлін түсіну;          күрделі сөздерді түсіну;          аудио және видео таспаға жазылған балаларға арналған шығармаларды тыңдау. Негізгі ойын түсіну;</p>	
16	«Шәкірт балаларға» өлең	1	22.12		
17	«Туысқан ел» өлең	1	29.12		
18	«Алатау» өлең	1	12.01		
19	М. Дулатов «Мектептен» өлең				
20	«Оқымысты бала» мәтін «Қоян» әңгіме	1	19.01		
21	Б. Майлин «Наурыз» өлең				
22	«Айт күндері» мәтін	1	26.01		
23	«Жаңбырлы күн» өлең				
24	С. Бегалин «Ұрыншақ» мәтін	1	2.02		
25	«Кітап» өлең				

26	«Ойламаған жүріс» мәтін	1	9.02	басылымдардағы (газет, журнал) шағын мақала-ларды түсіну; шығарманың негізгі идеясын түсіну; мәтіндегі абзацтың рөлін түсіну; күрделі сөздерді түсіну; аудио және видео таспаға жазылған балаларғаарналған шығармаларды тыңдау. Негізгі ойын түсіну; басылымдардағы (газет, журнал) шағын мақала-ларды түсіну; шығарманың негізгі идеясын түсіну; мәтіндегі абзацтың рөлін түсіну; басылымдардағы (газет, журнал) шағын мақала-ларды түсіну; шығарманың негізгі идеясын түсіну; мәтіндегі абзацтың рөлін түсіну; күрделі сөздерді түсіну; аудио және видео таспаға жазылған балаларғаарналған шығармаларды тыңдау. Негізгі ойын түсіну; 9.1.2.1 жаңа сөздердің мағынасын меңгеру; 9.1.3.1 шығарманың негізгі мағынасын анықтау; 9.1.4.1 өз бетімен әдеби шығармалардағы кейіпкерлер-дің сөздерін рөлге бөліп оқу, сахналау; басылымдардағы (газет, журнал) шағын мақала-ларды түсіну; шығарманың негізгі идеясын түсіну; мәтіндегі абзацтың рөлін түсіну; күрделі сөздерді түсіну; аудио және видео таспаға жазылған балаларғаарналған шығармаларды тыңдау. Негізгі ойын түсіну; 9.1.1.1 басылымдардағы (газет, журнал) шағын мақала-ларды түсіну;	
27	Есеннің кірпісі» мәтін				
28	М. Әуезов «Қараш-Қараш» оқиғасы	1	16.02		
29	«Әке арманы» әңгіме				
30	С. Мұқанов «Мұғалім» өлең	1	23.02		
31	«Бақташының баласы» әңгіме				
32	«Батыр қыз» әңгімесі	1	2.03.		
33	«Шыбынсыз жаз» әңгіме				
34	М. Әлімбаев «Ана тілі» өлең	1	9.03		
35	«Әнші Әміре» әңгіме				
36	«Наурыз, сен – көктемдегі үмі- тіміз» өлең	1	16.03		
37	«Сылақшы апай» өлең				
38	Б. Сокпақбаев «Менің атым Қожа» әңгіме	1	30.03		
39	«Шынықсын денеміз» өлең				
40	«Сен ұйықтап жатқанда» әң-гіме	1	6.04		

41	С. Сарғаскаев «Сұлтұрде достар көп» әңгіме			<p>шығарманың негізгі идеясын түсіну; мәтіндегі абзацтың рөлін түсіну; күрделі сөздерді түсіну; аудио және видео таспаға жазылған балаларға арналған шығармаларды тыңдау. Негізгі ойын түсіну; басылымдардағы (газет, журнал) шағын мақала-ларды түсіну;</p> <p>шығарманың негізгі идеясын түсіну; мәтіндегі абзацтың рөлін түсіну.</p> <p><b>Оқылым</b> орфоэпиялық норманы және негізгі ерекшеліктер-ді сақтап, әдеби шығармаларды оқуын жетілдіру; жоспар құру, жоспар бойынша мазмұнын айту; сыныптан тыс газет, журнал, колжетімді шағын шығармаларды оқу; тақпақтар мен прозалық үзінді жаттау. Жатқа 10тақпақ және 2 прозалық үзінді білу; балаларға арналған кітаптарды, газет, журнал-дардағы мақалаларды өзбетімен оқу; оқыған кітаптарды, мақалаларды талқылау; оқыған кітаптар, газет, журналдағы мақалаларға пікір құрастыру; сыныптан тыс оқудың күнделігін жүргізу; орфоэпиялық норманы және негізгі ерекшеліктер-ді сақтап, әдеби шығармаларды оқуын жетілдіру; жоспар құру, жоспар бойынша мазмұнын айту; сыныптан тыс газет, журнал, колжетімді шағын шығармаларды оқу; тақпақтар мен прозалық үзінді жаттау;</p>	
42	«Сынған аквариум» әңгіме	1	13.04		
43	«Жайма-шуақ» әңгіме				
44	«Кэмпит» әңгіме	1	20.04		
45	Е. Өтетілеуов «Алтай» өлең				
46	«Ана тілегі» өлең	1	27.04		
47	«Ұйқы қайдан табылды»? әңгіме				
48	«Көктем өрнегі» өлең	1	4.05		
49	«Бесік жыры» өлең				
50	Н. Ақыш «Қиырдан келген көгершін» әңгіме	1	11.05		
51	«Ақ кесте» әңгіме				
52	«Балалар елін бағындыру» әңгіме Қайталау сұрақтары мен тапсырмалары	1	18.05		

9.2.1.1 орфоэпиялық норманы және негізгі ерекшеліктерді сақтап, әдеби шығармаларды оқуын жетілдіру;

9.2.1.4 тақпақтар мен прозалық үзінді жаттау; жатқа 10 тақпақ және 2 прозалық үзінді білу.

**Тілдесім**

диалог, монолог құру;

мәтінмен жұмыс істеу кезінде әңгіменің негізгі құрылымын (кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды) сақтау; логикалық кезектілігін сақтап, себеп-салдарын ашу, тілдің лексикалық грамматикалық құралдарын дұрыс қолдану;

басталған әңгімені жалғастыру;

қысқа ертегі, әңгімелердің мазмұнын айту;

күнделікті тұрмысқа, оқуға, қатынасқа катысты жағдаяттарда қарым-қатынас жасап сөйлесу, сұрақ қою, диалогті қолдау;

коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздердіеркін қолданып, диалогке қатысу;

диалог, монолог құру;

мәтінмен жұмыс істеу кезінде әңгіменің негізгі құрылымын (кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды) сақтау; логикалық кезектілігін сақтап, себеп-салдарын ашу, тілдің лексикалық-грамматикалық құралдарын дұрыс қолдану;

басталған әңгімені жалғастыру;

қысқа ертегі, әңгімелердің мазмұнын айту;

күнделікті тұрмысқа, оқуға, қатынасқа катысты жағдаяттарда қарым-қатынас жасап сөйлесу, сұрақ қою, диалогті қолдау;

басталған әңгімені жалғастыру;

қысқа ертегі, әңгімелердің мазмұнын айту;

				9.3.1.5 күнделікті тұрмысқа, оқуға, қатынасқа қатысты жағдаяттарда қарым-қатынас жасап сөйлесу. сұрақ қою, диалогті қолдау; диалог, монолог құру; мәтінмен жұмыс істеу кезінде әңгіменің негізгі құрылымын (кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды) сақтау; логикалық кезектілігін сақтап, себеп-салдарын ашу.
				<b>«Заманауи қазақ әдебиеті» ауыспалы тақырыптың мәнмәтінінде</b>
53	К. Салықов «Астана – Азияның ару қызы» өлең			<b>Тыңдалым және айтылым</b> 9.1.4.1 өз бетімен әдеби шығармалардағы кейіпкерлердің сөздерін рөлге бөліп оқу, сахналау; шығарманың негізгі идеясын түсіну; мәтіндегі абзацтың рөлін түсіну; күрделі сөздерді түсіну; 9.1.4.1 өз бетімен әдеби шығармалардағы кейіпкерлердің сөздерін рөлге бөліп оқу, сахналау; 9.1.1.3 мәтіндегі абзацтың рөлін түсіну; 9.1.1.5 аудио және бейне таспаға жазылған балаларға арналған шығармаларды тыңдау. Негізгі ойын түсіну. <b>Оқылым</b> орфоэпиялық норманы және негізгі ерекшеліктерді сақтап, әдеби шығармаларды оқуын жетілдіру; жоспар құру, жоспар бойынша мазмұнын айту; сыныптан тыс газет, журнал, қолжетімді шағын шығармаларды оқу; тақпақтар мен прозалық үзінді жаттау. <b>Тілдесім</b> 9.3.1.1 диалог, монолог құру;
54	«Шахтер мен космонавт» өлең	1	25.05	
55	М. Шаханов «Нарынкүм зауалы» өлең	1		
56	«Төрт ана» өлең	1		
57	«Достық өлкесінің заңы» өлең	1		
58	Е. Жүніс «Менің атым – Тәуелсіздік» өлең	1		
59	«Көктем» өлең Қайталау сұрақтары мен тапсырмалары	1		