

Сынып: 6 «ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Исакова Н.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	15	12		5	5	5	66%	100%
БЖБ 2	15	10		8	3	4	47%	100%
ТЖБ	15	24		7	4	4	53%	100%
			Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1			6.2.4.1 Understand with limited support the main points of extended talk on a range of general and curricular topics		6.3.3.1 (6.S3) Give an opinion at sentence and discourse level on an increasing range of general and curricular topics 6.3.8.1 (6.S8) Recount some extended stories and events on a limited range of general and curricular topics			
БЖБ 2			6.4.2.1 Understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics		6.6.15.1 (6.U15) Use common verbs followed by infinitive verb / verb + ing patterns; use infinitive of purpose on a limited range of familiar general and curricular topics			
ТЖБ			6.2.6.1 (6.L6) Deduce meaning from context in supported extended talk on a range of general and curricular topics Reading 6.4.3.1 (6.R3) Understand the detail of an argument on a limited range of familiar general and curricular topics, including some		6.6.14.1 (6.U14) Use an increased variety of prepositions of time, location and direction; use by and with to denote agent and instrument; use prepositions before nouns and adjectives in common prepositional phrases on a growing range of familiar general and curricular topics ended 6.6.14.1 (6.U14) Use an increased variety of prepositions of time, location and direction; use by and with to denote agent and instrument; use prepositions before nouns and adjectives in common prepositional phrases on a growing range of familiar general and curricular topics			

		extended texts	ended
--	--	----------------	-------

9. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

А) Жоғары 85-100%, 26% оқушы

(В):Жақсы Ә)65-84% 26 %оқушы

(С): Орта 40-84%, 46% оқушы

Б) Төмен (Н): 0-39%,-жоқ

білім алушылардың аты-жөнін көрсету)- жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
- Тірек сөздер мен сұрақтарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау
- Мәтін деңгейінде жұмысты жоспарлау және жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сөздік қордың аздығы, кілт сөздердің мағынасын түсінбегені

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен):

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, сөздерді жаттау, грамматиканы қайталау.

Күні _30.12.2022ж Педагогтің (Т.А.Ә) Исакова Н..

«№11 « Жолбасшы» жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

2-тоқсан Ағылшын ілі пәні бойынша

Сынып: 10 «ә»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Калыкулова У.Т

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
				Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	12		5	5	6	68%	100%
БЖБ 2	16	9		6	4	6	62%	100%
ТЖБ	16	24		6	3	7	63%	100%
			Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1			Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics		10.6.9 Use appropriately a wide variety of active and passive simple present and past forms and past perfect simple forms in narrative and reported speech on a wide range of familiar general and curricular topics			
БЖБ 2			10.4.1 Understand main points in extended texts on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics		10.6.13 Use a growing variety of past modal forms including must have, can't have, might have to express speculation and deduction about the past on a wide range of familiar general and curricular topics			
ТЖБ			10.2.1 Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of general and curricular topics		10.5.1 Plan, write, edit and proofread work at text level independently on a range of general and curricular topics 10.5.6 Write coherently at text level using a variety of connectors on a range of familiar general and curricular topics 10.6.9 Use appropriately a wide variety of active and passive simple present and past forms and past perfect simple forms in narrative and reported speech on a wide range of familiar general and curricular topics 10.3.2 Ask and respond to complex questions to get information about a wide range of general and			

		10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics	curricular topics 10.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a wide range of general and curricular topics 10.6.15 Use infinitive forms after an increased number of verbs and adjectives, use gerund forms after a variety of verbs and prepositions use a variety of prepositional and phrasal verb on a wide range of familiar general and curricular topics
--	--	--	--

8. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

А) Жоғары 85-100%, 43% оқушы

(В):Жақсы Ә)65-84% 18 %оқушы

(С): Орта 40-84%, 37% оқушы

Б) Төмен (Н): 0-39%,-жөк

білім алушылардың аты-жөнін көрсету)- жөк

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Тірек сөздер мен сұрақтарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

- Мәтін деңгейінде жұмысты жоспарлау және жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сөздік қордың аздығы, кілт сөздердің мағынасын түсінбегені

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, сөздерді жаттау, грамматиканы қайталау.

Күні _30.12.2022ж Педагогтің (Т.А.Ә) Калыкулова К.Т.

«№11 « Жолбасшы» жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

2-тоқсан Ағылшын ілі пәні бойынша

Сынып: 9 «а»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Калыкулова У.Т

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	18	9		8	5	5	55%	100%
БЖБ 2	18	9		8	1	9	55%	100%
ТЖБ	18	24		7	4	7	61%	100%
		Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1		9.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker's in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics		9.3.8.1 Recount extended stories and events on a range of general and curricular topics				
БЖБ 2		9.4.1.1 Understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics		9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics				
ТЖБ		9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts		9.5.4.1 Use with minimal or no support style and register appropriate to a growing variety of written genres on general and curricular topics 9.5.5.1 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a range of written genres in familiar general and curricular topics Speaking 9.3.3.1 Explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics				

7. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

А) Жоғары 85-100%, 38% оқушы

(В):Жақсы Ә)65-84% 22% оқушы

(С): Орта 40-84%, 38% оқушы

Б) Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)- жок

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
- Тірек сөздер мен сұрақтарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау
- Мәтін деңгейінде жұмысты жоспарлау және жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сөздік қордың аздығы, кілт сөздердің мағынасын түсінбегені

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, сөздерді жаттау, грамматиканы қайталау.

Күні _30.12.2022ж Педагогтің (Т.А.Ә) Калыкулова К.Т.

«№11 «Жолбасшы» жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

2-тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 5 «а»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Ермекбаев М.Б

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ жұмысының барысында кездескен кедергілер мен кемшіліктерді талдау, олардың болдырмауы мақсатында жұмыстар жасау;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	10	0	11/9	3	55	100
БЖБ 2							
БЖБ 3							
ТЖБ	20	20	0	11/9	6	55	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.1.4 Физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату	5.3.2.5 Заттарды ерігіштігі бойынша, металдар және бейметалдарға жіктеу
БЖБ 2		
ТЖБ	5.3.3.1 -кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру	5.3.3.1 -кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%30% орта (С): 40-84% 55% төмен (Н): 0-39%0%

Жоғары (В) 85-100%	Жақсы 65-84%	Орта 40-64%	Төмен 0-39%
(оқушыныңаты-жөні)	(оқушыныңаты-жөні)	(оқушыныңаты-жөні)	(оқушыныңаты-жөні)
Алтай С	Ахметова Л	Асан Н	
Жұмагул К	Ғаппар Д	Әбдіманап Б	
Нуриева Н	Жолдас Ә	Ғаппар Н	
Умирбек А	Назарбек Д	Дарсидзе Д	
Умирбек Ж	Салбилов С	Жусипов А	
Урдабек С	Санай М	Құралбай Қ	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындық тартізбесі:

6.3.2.1 Заттарды органикалық және бейорганикалық заттар

күйінде жіктеу

6.3.3.1 жасанды материалдардың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сабақ мақсатына сәйкес оқушылар жұмыс істеуде олықылықтарға жол берді.

Себебі: оқу мақсатына сәйкес кейбір тапсырмалар қиындықтар туғызған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қосымша сабақтар жүргізе отырып, мотивациясы төмен оқушыларға қосымша жұмыстарды жүйелеу.

Күні _____ Педагог: _____

«№11 «Жолбасшы» жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

2-тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 5 «ә»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Ермекбаев М.Б

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ жұмысының барысында кездескен кедергілер мен кемшіліктерді талдау, олардың болдырмауы мақсатында жұмыстар жасау;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	10	0	11/9	3	55	100
БЖБ 2							
БЖБ 3							
ТЖБ	20	20	0	11/9	4	55	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.1.4 Физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату	5.3.2.5 Заттарды ерігіштігі бойынша, металдар және бейметалдарға жіктеу
БЖБ 2		
ТЖБ	5.3.3.1 -кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру	5.3.3.1 -кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% 20% орта (С): 40-84% 55% төмен (Н): 0-39% 0%

Жоғары (В) 85-100% (оқушыныңаты-жөні)	Жақсы 65-84% (оқушыныңаты-жөні)	Орта 40-64% (оқушыныңаты-жөні)	Төмен 0-39% (оқушыныңаты-жөні)
Ғаппар А	Әбдакім З	Гуржиева А	
Мұхитдин А	Жеңісхан С	Жұмәділлә Ж	
Орынбек Г	Құдайберген Ж	Махмудов А	
Тасболат И	Мамедов З	Наврузов А	
Утегенов Н	Мамыраева А		
	Мамедова Н		
	Мошқал Р		
	Мүсілім Н		
	Мүсілім Н		
	Олжабай А		
	Тамал А		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

6.3.2.1 Заттарды органикалық және бейорганикалық заттар

күйінде жіктеу

6.3.3.1 жасанды материалдардың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сабақ мақсатына сәйкес оқушылар жұмыс істеуде олықылықтарға жол берді.

Себебі: оқу мақсатына сәйкес кейбір тапсырмалар қиындықтар туғызған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тталдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қосымша сабақтар жүргізе отырып, мотивациясы төмен оқушыларға қосымша жұмыстарды жүйелеу.

Күні _____ Педагог: _____

Сынып: 10 «А»Оқушылар саны: 17Педагог: Арипбаев Б.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ жұмысының барысында кездескен кедергілер мен кемшіліктерді талдау, олардың болдырмауы мақсатында жұмыстар жасау;

Пән	Оқушы	БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау				Сапа %	Үлгерім %
		Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	12	0	7/7	3	59	100
БЖБ 2	17	15	0	8/8	1	53	100
БЖБ 3	17	9	0	8/8	1	53	100
ТЖБ	17	30	0	8/8	1	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.3.1 - Беттік аудан мөлшерінің көлемге қатынасының мәнін есептеу	10.1.3.2 - ассивті және активті тасымалдау механизмдерін салыстыру
БЖБ 2	10.1.4.3 Метаболизмнің түрлерін атау 10.1.4.4 Энергетикалық алмасу кезеңдерін сипаттау	10.1.4.5 Митохондрия құрылымдары мен жасушалық тынысалу үдерістерінің өзара байланысты орнату
БЖБ 3	10.1.5.2 Диализ механизмін түсіндіру	10.1.5.3 Бүйрек трансплантациясы мен диализдің артықшылықтары мен кемшіліктерін талқылау
ТЖБ	10.2В Тыныс алу 10.1.4.1 АТФ-тың құрылысы мен қызметтерін сипаттау	10.1.5.1 Су мөлшерін бақылаудағы антидиуретикалық гормонның (АДГ) ролін түсіндіру ролін түсіндіру 10.1.5.3 Бүйрек трансплантациясы мен диализдің артықшылықтары мен кемшіліктерін талқылау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (А): 85-100% 15 % орта (В): 40-84% 85% төмен (Н): 0-39% 0%

Өте жақсы 85-100%	Жақсы 65-84%	Орта 40-64%	Төмен 0-39%
Ният А	Умиртай С	Алиев А	
	Данабек Р	Аширбаев Р	
	Ерембет С	Жарылкасинов С	
	Қожан Г	Нұралы Н	
	Сабитова С	Нуриева Е	
	Урдабекова Г	Гаппар Е	
	Урдабекова Г	Есенияз К	
	Умирбек Х		

	Гаппар Қ		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Тапсырма орындауда уақытты тиімді пайдалана алмау;
- Берілген тапсырманы дұрыс, жүйелі орындау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Сабақ мақсатына сәйкес оқу мақсаттарын дұрыс жүйелеу;
- Оқу сауаттылығы бойынша тапсырмаларды дұрыс орындамау;
- Термин сөздермен жұмысты дұрыс қолданбау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

- Жүйелі жұмысты жандандыру арқылы, білім олқылықтарымен толық жұмыс жүргізу.
- Қосымша сабақтар жүргізе отырып, мотивациясы төмен оқушыларға қосымша жұмыстарды жүйелеу.

Күні 29 желтоқсан 2022 ж

Педагог: Арипбаев Б.Арипбаев

Сынып: 10 «Ә»Оқушылар саны: 16Педагог: Арипбаев Б.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ жұмысының барысында кездескен кедергілер мен кемшіліктерді талдау, олардың болдырмауы мақсатында жұмыстар жасау;

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау			Сапа %	Үлгерім %
			ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	12	0	8/5	3	50	100
БЖБ 2	16	10	0	7/5	4	56	100
БЖБ 3	16	10	0	8/3	5	50	100
ТЖБ	16	30	0	8/4	4	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.3.1.Эмбрион мен ересек ағзаның гемоглобині мен миоглобині үшін оттектің диссоциациялануының қисық сызығын түсіндіру	10.1.3.2 Беттік аудан мөлшерінің көлемге қатынасының мәнін есептеу және олардың заттарды тасымалдауға қатысты маңызын түсіндіру 10.1.3.3 Пассивті тасымалдау механизмін түсіндіру
БЖБ 2	10.1.4.1 АТФ-тың құрылысы мен қызметтерін сипаттау 10.1.4.2 Анаэробты және аэробты тыныс алу барысындағы АТФ синтезін салыстыру 10.1.4.4 Энергетикалық алмасу кезеңдерін сипаттау	10.1.4.5 Митохондрия құрылымдары мен жасушалық тынысалу үдерістерінің өзара байланысты орнату 10.1.4.6 Кребс циклін сипаттау
БЖБ 3	10.1.5.1 Зәрдің сүзілу (филтрация) және түзілуі механизмін түсіндіру	10.1.5.2 Су мөлшерін бақылаудағы антидиуретикалық гормонның (АДГ) ролін түсіндіру 10.1.5.4 Бүйрек трансплантациясы мен диализдің артықшылықтары мен кемшіліктерін талқылау
ТЖБ	10.2А Заттардың тасымалдауы 10.2В Тыныс алу 10.2 С Бөліп шығару	10.1.3.1Эмбрион мен ересек ағзаның гемоглобині мен миоглобині үшін оттектің диссоциациялануының қисық сызығын түсіндіру 10.1.4.6 Кребс циклін сипаттау 10.1.5.1 Зәрдің сүзілу (филтрация) және түзілуі механизмін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (А): 85-100% 25 % орта (В): 40-84% 75% төмен (Н): 0-39% 0%

Өте жақсы 85-100%	Жақсы 65-84%	Орта 40-64%	Төмен 0-39%
Абдибахыт Д	Абдикадир М	Адамбек М	
Тасбулат Д	Султан І	Айтжан А	
Тастанбек А	Султан К	Алиев Л	
Жұман А	Нұрша А	Жусипова Ф	
	Султан И	Нуриев М	
		Чинибеков К	
		Қамбар Д	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Тапсырма орындауда уақытты тиімді пайдалана алмау;
- Берілген тапсырманы дұрыс, жүйелі орындау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Сабақ мақсатына сәйкес оқу мақсаттарын дұрыс жүйелеу;
- Оқу сауаттылығы бойынша тапсырмаларды дұрыс орындамау;
- Термин сөздермен жұмысты дұрыс қолданбау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

- Жүйелі жұмысты жандандыру арқылы, білім олқылықтарымен толық жұмыс жүргізу.
- Қосымша сабақтар жүргізе отырып, мотивациясы төмен оқушыларға қосымша жұмыстарды жүйелеу.

Күні 29 желтоқсан 2022 ж

Педагог:  Б.Арипбаев