

«№11 «Жолбасшы» жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

4- тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша Сынып: 4Ә Оқушылар саны: 27

Педагог: Усибалиева С.Т.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ жұмысының барысында кездескен кедергілер мен кемшіліктеріді талдау, олардың болдырмауы мақсатында жұмыстар жасау;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			кризистік	төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны								
БЖБ 1	27	10	0	12	8	7	55%	100%
БЖБ 2	27	10	0	12	8	7	55%	100%
ТЖБ	27	18	0	12	8	8	55%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу 4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу
БЖБ 2	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу
ТЖБ	4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу. 4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.2.2.1 Тұрақты сөз тіркестері мен көпмағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В) 85-100%	Жақсы 65-84%	Орта 40-64%	Төмен 0-39%
(оқушының аты-жөні)	(оқушының аты-жөні)	(оқушының аты-жөні)	(оқушының аты-жөні)
Бақытжан Н	Ахмедова М	Абдывахаб А	
Қожан Қ	Ахмедова М	Айтбекова Х	
Мұстафа І	Бақтияр Е	Ахмедов Я	
Сабыр Ү	Қасымбек М	Гуржиев С	
Сағатилла Ж	Жұмаділлә Ы	Даниярбек Д	
Серікбай Б	Темірхан А	Маккам Н	

Усан Мақпал	Унгаров Б	Мошан А	
	Утеш А	Мырзахан С	
		Нұрақбай Б	
		Нұрланқызы Ә	
		Салваров Р	
		Әбдімәлік А	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу

Ойын нақты, тұжырымды, дәлелді жеткізуден қиналады.

БЖБ 2 Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазудан, құрылымын сақтай отырып, тақырыпқа сәйкес эссе жазудан қиналады.

ТЖБ Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазудан қиналады. Өз ойларын еркін жазбаша түрде түсіруден қиналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 Кейбір оқушылардың сөздік қорлары аз болды, ойлау дағдыларының деңгейі төмен. Мәтін мазмұны бойынша кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылауда қиналды. Берілген тақырып бойынша тірек сөздерді қолданып монолог құрауды білмеді.

БЖБ 2 Берілген зат есімдерді тәуелдеп барып септеуден қателіктер жібереді, берілген тақырып бойынша пайымдау мәтінін жазады, мәтіннің құрылымын/грамматикалық және тілдік нормаларды сақтауда қателіктер жібереді.

ТЖБ Кейбір оқушылардың сөздік қорлары аз болды, ойлау дағдыларының деңгейі төмен. болғандықтан тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазудан қиналды. Өз ойларын еркін жазбаша түрде түсіруден қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетіміне. Айтбекова Х, Әбдімәлік А., Гуржиев С, Нұрақбай Б, Нұрланқызы Ә, Маккам Нұрғиса.)

Көрсетілген оқушылармен жоспарланған жұмыс қажет.

БЖБ№1, күні: 17.04 .2023ж

БЖБ№2, күні: 19.05.2023ж

ТЖБ, күні: 29.05 .2023ж

«№11 «Жолбасшы» жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

4- тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4 Ә Оқушылар саны: 27 Педагог: Усибалиева С.Т.

Максаты: БЖБ және ТЖБ жұмысының барысында кездескен кедергілер мен кемшіліктеріді талдау, олардың болдырмауы мақсатында жұмыстар жасау;

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			кризистік	төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	27	10	0	12	8	7	55%	100%
БЖБ 2	27	10	0	12	8	7	55%	100%
ТЖБ	27	18	0	12	8	7	55%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.3.2.1 – таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу; 4.3.4.1– мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сынт ұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді ауыпт үзету	4.2.9.1 – түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету.
БЖБ 2	4.2.5.1–мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау 4.2.8.1– эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және салыстыру.	4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/өлең (төрт жолды) жазу
ТЖБ	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара Мазмұндау 4.2.1.2* Шығарманы іштей көз жүгіртіп/шолып/ түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жогары (В) 85-100%	Жаксы 65-84%	Орта 40-64%	Төмен 0-39%
(окушының аты-жөні)	(окушының аты-жөні)	(окушының аты-жөні)	(окушының аты-жөні)
Бакытжан Нұргиса	Ахмедова Маржан	Абдывахаб Ақниет	
Қожан Қымбат	Бактияр Еркнат	Айтбекова Хануме	
Сабыр Ұлназым	Қасымбек Мейрамбек	Салваров Рушанали	
Сағатилла Жанел	Темірхан Ағзам	Ахмедов Ясин	
Серікбай Бағдат	Утеш Айсұлу	Әбдімәлік Айханым	
Мұстафа Інжу	Унгаров Батырхан	Гуржиев Сұлтанбек	
Усан Макпал	Жұмаділлә Ықылас	Даниярбек Дидар	
	Ахмедова Мария	Мырзахан Сабина	
		Маккам Нұргиса	
		Мошан Алиаскар	
		Нұрақбай Бекзада	
		Нұрланқызы Әмина	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 Түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсетуден қиындықтар туындады.

БЖБ 2. Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/өлең жазудан қиындықтар туындады.

ТЖБ I Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құрудан, шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беруден қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 Ақпаратты дұрыс талқыламау, мәтіннің мағынасын түсінбеу салдарынан сызба түрінде көрсетуден қиналды.

БЖБ 2. Мәтіннің құрылымдық бөліктерін анықтай алмау себебінен, бөліктерінің мағынасын түсінбеу себебінен оларға тисті тақырыпқа кейіпкерлерді қоса алмайды, сол себепті жаңа сюжетті мәтін тақырыбына сәйкес енгіздіре алмады.

ТЖБ Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтай алмауы себебінен оны бөліктерге бөле алмады, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар құрастыра алмау себебінен қиындықтар туындады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): : 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру мақсаты бойынша сынып оқушыларымен оқу мақсаттары толық/ішінара мазмұндау жұмыстарын ұйымдастыру. Оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізу.

(Айтбекова Х , Әбдімәлік А, Гуржиев С, Нұрақбай Б., Нұрланқызы Ә, Маккам Н.)

Көрсетілген оқушылармен жоспарланған жұмыс қажет.

БЖБ№1, күні: 25.04.2023ж

БЖБ№2, күні: 24.05.2023ж

ТЖБ, күні: 30.05 .2023ж

Сынып: 11

Оқушылар саны: 24

Педагог: **Б. Арипбаев**.

Максаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	24	8	0	9/6	9	62	100
БЖБ 2	24	8	0	7/6	11	70	100
БЖБ 3	24	7	0	11/5	8	54	100
ТЖБ	24	30	0	9/11	4	63	100

Қолжеткізілген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1 11.3.1.1 экологиялық пирамида ережесін түсіндіру

БЖБ 2 11.3.1.3 экожүйенің алуан түрлілігі мен тұрақтылығы арасындағы өзара байланысты орнату

11.3.1.4 өз аймақтың экожүйесін статистикалық талдау әдістерін қолданып зерттеу

БЖБ 3 11.3.2.1 мүмкін болатын климатын климаттың жаһандық жылыну салдарын болжау

ТЖБ 11.3.1.3 экожүйенің алуан түрлілігі мен тұрақтылығы арасындағы өзара байланысты орнату
11.3.2.1 мүмкін болатын климатын климаттың жаһандық жылыну салдарын болжау
11.3.1.1 экологиялық пирамида ережесін түсіндіру

11.3.1.4 өз аймақтың экожүйесін статистикалық талдау әдістерін қолданып зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% 17% орта (С): 40-84% 83% төмен (Н): 0-39% 0%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сабақ мақсатына сәйкес оқушылар жұмыс істеуде олқылықтарға жол берді. Себебі: оқу мақсатына сәйкес кейбір тапсырмалар қиындықтар туғызған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қосымша сабақтар жүргізе отырып, мотивациясы төмен оқушыларға қосымша жұмыстарды жүйелеу.

Күні _____

Педагог: _____ Б. Арипбаев

4-тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 10 «Ә»

Оқушылар саны: 16

Педагог: **Б. Арипбаев**

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	12	0	8/3	5	50	100
БЖБ 2	16	11	0	7/6	3	56	100
БЖБ 3	16	14	0	7/5	4	56	100
ТЖБ	16	30	0	8/3	5	50	100

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.7.3 жұлын мен мидың құрылысы мен қызыметтерін оқып білу	10.1.7.4 механорецепторлардың тітіркендіргіштің өзгерісіне жауап беруін сипаттау
БЖБ 2	10.1.6.1 көлденең жолақты бұлшықеттердің ультрақұрылымын зерттеу 10.1.6.2 бұлшықеттің жиырылу механизімін түсіндіру	10.4.4.1 биотехниканы робототехникада қолданылуын зерттеу
БЖБ 3	10.4.3.3 гендік-инженериялық манипуляциялаудың кезеңдерін түсіндіру	10.4.3.2 полимеразды тізбекті реакцияның токсономияда, медицина мен криминалистикада маңызын сипаттау
ТЖБ	10.1.7.3 жұлын мен мидың құрылысы мен қызыметтерін оқып білу 10.1.6.1 көлденең жолақты бұлшықеттердің ультрақұрылымын зерттеу 10.1.6.2 бұлшықеттің жиырылу механизімін түсіндіру 10.4.3.3 гендік-инженериялық манипуляциялаудың кезеңдерін түсіндіру	10.1.7.4 механорецепторлардың тітіркендіргіштің өзгерісіне жауап беруін сипаттау 10.4.4.1 биотехниканы робототехникада қолданылуын зерттеу 10.4.3.2 полимеразды тізбекті реакцияның токсономияда, медицина мен криминалистикада маңызын сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% **31%** орта (С): 40-84% **69%** төмен (Н): 0-39% **0%**

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сабақ мақсатына сәйкес оқушылар жұмыс істеуде олықылықтарға жол берді. Себебі: оқу мақсатына сәйкес кейбір тапсырмалар қиындықтар туғызған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қосымша сабақтар жүргізе отырып, мотивациясы төмен оқушыларға қосымша жұмыстарды жүйелеу.

Күні _____

Педагог: _____ Б. Арипбаев

«№11 «Жолбасшы» жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

4-тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: **6 «а»**

Оқушылар саны: **20**

Педагог: **К.Тллабаева**

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ жұмысының барысында кездескен кедергілер мен кемшіліктерді талдау, олардың болдырмауы мақсатында жұмыстар жасау;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	20	10	0	12\8	4	60	100
БЖБ 2	20	10	0	11\9	4	55	100
БЖБ 3							
ТЖБ	20	20	0	12\8	4	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.2.1 Қазақ хандығындағы әлеуметтік топтардың орнын анықтау;	6.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдегі сұлтан, би, батыр, жыраулардың қызметтерін сипаттау 6.3.1.9 Қазақ хандығы құрылуының тарихи маңызын анықтау;
БЖБ 2	6.2.2.1 күй, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дереккөзі ретіндегі маңыздылығын айқындау	6.2.2.5 көшпелілердің қолданбалы өнердегі жетістіктерін сипаттау
ТЖБ	6.4.1.2 көшпелілердің шаруашылық өмірінің ерекшеліктерін анықтау	6.3.1.12 туған өлке тарихының қазіргі кездегі куәгерлерінің ерлік істері мен еңбегін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% 20 % орта (С): 40-84% 60 % төмен (Н): 0-39% 0%

Жоғары (В) 85-100%	Жақсы 65-84%	Орта 40-64%	Төмен 0-39%
(оқушыныңаты-жөні)	(оқушыныңаты-жөні)	(оқушыныңаты-жөні)	(оқушыныңаты-жөні)
Бақтияр Е	Ерсінбек Д	Ахмедов Ю	
Курымбаева Ж	Пердебек Р	Әбдіәшім М	
Қасымбаева	Умірзақ Ж	Мыңжасар А	
Серікбай Д	Сәбит М	Нуриева Ф	
Урдабекова М	Пайызхан М	Тамалов Х	
Токтар М	Тасболат Қ	Турсунова Э	
		Тасқұл И	
		Қонысбай Н	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
6.3.1.12 туған өлке тарихының қазіргі кездегі куәгерлерінің ерлік істері мен еңбегін сипаттау

6.2.2.5 көшпелілердің қолданбалы өнердегі жетістіктерін сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сабақ мақсатына сәйкес оқушылар жұмыс істеуде олықылықтарға жол берді.
Себебі: оқу мақсатына сәйкес кейбір тапсырмалар қиындықтар туғызған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қосымша сабақтар жүргізе отырып, мотивациясы төмен оқушыларға қосымша жұмыстарды жүйелеу.

Күні _____ Педагог: _____

«№11 «Жолбасшы» жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

4-тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 14

Педагог: К.Тллабаева

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ жұмысының барысында кездескен кедергілер мен кемшіліктерді талдау, олардың болдырмауы мақсатында жұмыстар жасау;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	10	0	10\5	4	66	100
БЖБ 2	14	10	0	9\6	4	60	100
БЖБ 3							
ТЖБ	14	20	0	10\5	4	66	100

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1	6.1.2.1 Қазақ хандығындағы әлеуметтік топтардың орнын анықтау;	6.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдегі сұлтан, би, батыр, жыраулардың қызметтерін сипаттау 6.3.1.9 Қазақ хандығы құрылуының тарихи маңызын анықтау;
БЖБ 2	6.2.2.1 күй, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дереккөзі ретіндегі маңыздылығын айқындау	6.2.2.5 көшпелілердің қолданбалы өнердегі жетістіктерін сипаттау
ТЖБ	6.4.1.2 көшпелілердің шаруашылық өмірінің ерекшеліктерін анықтау	6.3.1.12 туған өлке тарихының қазіргі кездегі куәгерлерінің ерлік істері мен еңбегін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% 26% орта (С): 40-84% 66% төмен (Н): 0-39% 0%

Жоғары (В) 85-100%	Жақсы 65-84%	Орта 40-64%	Төмен 0-39%
(оқушыныңаты-жөні)	(оқушыныңаты-жөні)	(оқушыныңаты-жөні)	(оқушыныңаты-жөні)
Айтжан Т	Алиев Ф	Бекботаев Т	
Асқар І	Жұман Ұ	Мырзахан Д	
Сарбаев У	Мырзахан М	Наврузов И	
Умрбек А	Умрбек Р		
Әшірбай Н	Шакиров Н		
	Абдуманапов О		

«№11 «Жолбасшы» жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

4-тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 9 «а»

Оқушылар саны: 18

Педагог: К.Тллабаева

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ жұмысының барысында кездескен кедергілер мен кемшіліктерді талдау, олардың болдырмауы мақсатында жұмыстар жасау;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	14	0	12/6	4	66	100
БЖБ 2	18	11	0	12/6	4	66	100
БЖБ 3							
ТЖБ	18	30	0	14/6	4	77	100

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1 9.4.1.3 Қазақстан Республикасындағы жекешелендіру процесінің экономикаға ықпалын талдау;

9.4.2.2 нарықтық экономиканың өндірістік қатынастарға әсерін талдау;

БЖБ 2

ТЖБ 9.4.1.3 Қазақстан Республикасындағы жекешелендіру процесінің экономикаға ықпалын талдау;

9.4.2.2 нарықтық экономиканың өндірістік қатынастарға әсерін талдау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімденгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%22% орта (С): 40-84% 77%төмен (Н): 0-39%0%

Жоғары (В) 85-100%	Жақсы 65-84%	Орта 40-64%	Төмен 0-39%
(оқушыныңаты-жөні)	(оқушыныңаты-жөні)	(оқушыныңаты-жөні)	(оқушыныңаты-жөні)
Жолбарысханова Х	Абдакім К	Амирбеков А	
Жолдас А	Гаппар Ж	Айтжан М	
Мұстафа А	Елемес Д	Ауелбек Н	
Тасқұл А	Махмудова У	Байрамов Б	
	Мырзахан А	Баратов М	
	Тасболат	Сабит Е	
	Тоқтар М		
	Урдабеков А		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындық тартызбесі:
9.4.2.2 нарықтық экономиканың өндірістік қатынастарға әсерін талдау;
9.4.1.3 Қазақстан Республикасындағы жекешелендіру процесінің экономикаға ықпалын талдау;

«№11 «Жолбасшы» жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

4-тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 9 «ә»

Оқушылар саны: 16

Педагог: К.Тллабаева

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ жұмысының барысында кездескен кедергілер мен кемшіліктерді талдау, олардың болдырмауы мақсатында жұмыстар жасау;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	14	0	11/5	4	68	100
БЖБ 2	16	11	0	11/5	4	68	100
БЖБ 3							
ТЖБ	16	30	0	12/4	4	75	100

Қол жеткізілген мақсаттар

БЖБ 1 9.4.1.3 Қазақстан Республикасындағы жекешелендіру процесінің экономикаға ықпалын талдау;

БЖБ 2

ТЖБ 9.4.1.3 Қазақстан Республикасындағы жекешелендіру процесінің экономикаға ықпалын талдау;

Қиындық тудырған мақсаттар

9.4.2.2 нарықтық экономиканың өндірістік қатынастарға әсерін талдау;

9.4.2.2 нарықтық экономиканың өндірістік қатынастарға әсерін талдау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% 25% орта (С): 40-84% 75% төмен (Н): 0-39% 0%

Жоғары (В) 85-100% (оқушыныңаты-жөні)	Жақсы 65-84% (оқушыныңаты-жөні)	Орта 40-64% (оқушыныңаты-жөні)	Төмен 0-39% (оқушыныңаты-жөні)
Абдиашимова А	Әбдумалик Е	Бигаһ Ж	
Сабыр А	Мошқал Н	Жусипов К	
Тастанбек Ұ	Орал Ш	Құралов Т	
Даниярбек М	Пулаова М	Турсынов Л	
	Сағындықова Ж		
	Санаева Ұ		
	Санай Д		
	Нышанбай А		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындық тартізбесі:
9.4.2.2 нарықтық экономиканың өндірістік қатынастарға әсерін талдау;
9.4.2.3 Қазақстанның әлемдік экономикаға кірігуін талдау

«№11 «Жолбасшы» жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

4-тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 5 «а»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Ермекбаев М.Б

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ жұмысының барысында кездескен кедергілер мен кемшіліктерді талдау, олардың болдырмауы мақсатында жұмыстар жасау;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	15	0	12/8	3	60	100
БЖБ 2	20	11	0	12/8	4	60	100
БЖБ 3							
ТЖБ	20	20	0	12/8	6	60	100

Қол жеткізілген мақсаттар

БЖБ 1 5.6.1.3 – экологиялық факторлардың экожүйе қызметіне ықпал етуін түсіндіру

БЖБ 2 5.6.2.2 – біржасушалы және көпжасушалы ағзаларды сипаттау

ТЖБ 5.6.3.3 – Қазақстанның Қызыл кітабының маңыздылығын анықтау

Қиындық тудырған мақсаттар

5.6.1.4 – табиғи және жасанды экожүйелерді салыстыру

5.6.2.2 – біржасушалы және көпжасушалы ағзаларды сипаттау

5.7.1.2 – болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% 30% орта (С): 40-84% 60% төмен (Н): 0-39% 0%

Жоғары (В) 85-100% (оқушының аты-жөні)	Жақсы 65-84% (оқушының аты-жөні)	Орта 40-64% (оқушының аты-жөні)	Төмен 0-39% (оқушының аты-жөні)
Назарбек Д	Ахметова Л	Әбдіманап Б	
Жұмағұл К	Ғаппар Д	Ғаппар Н	
Нуриева Н	Жолдас Ә	Дарсидзе Д	
Умирбек А	Салбиrow С	Жусипов А	
Умирбек Ж	Санай М	Құралбай Қ	
Урдабек С	Асан Н		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындық тартызбесі:
5.6.2.2 – біржасушалы және көпжасушалы ағзаларды сипаттау

5.7.1.2 – болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сабак мақсатына сәйкес оқушылар жұмыс істеуде олықылықтарға жол берді. Себебі: оқу мақсатына сәйкес кейбір тапсырмалар қиындықтар туғызған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қосымша сабақтар жүргізе отырып, мотивациясы төмен оқушыларға қосымша жұмыстарды жүйелеу.

Күні _____ Педагог: _____

«№11 «Жолбасшы» жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

4-тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Ермекбаев М.Б

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ жұмысының барысында кездескен кедергілер мен кемшіліктерді талдау, олардың болдырмауы мақсатында жұмыстар жасау;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	9\5	3	60	100
БЖБ 2	14	11	0	8\6	3	64	100
БЖБ 3							
ТЖБ	14	20	0	9\5	3	60	100

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1	6.6.1.3 экологиялық пирамидада энергия мен заттардың ауысуын түсіндіру	6.6.2.1 өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін анықтау үшін ағзалардың өзіндік ерекшеліктерін қолдану
БЖБ 2	6.6.3.1 өзінің аймағындағы кейбір экологиялық мәселелердің себептерін талдау	6.6.3.2 экологиялық мәселелерді шешу жолдарын ұсыну
ТЖБ	6.7.1.1 әлемді өзгерткен жаңалықтардың маңызын талқылау	6.7.1.2 жаратылыстану ғылымдарын дамытуда қазақстандық ғалымдардың үлесін талқылау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% 35% орта (С): 40-84% 60% төмен (Н): 0-39% 0%

Жоғары (В) 85-100% (оқушыныңаты-жөні)	Жақсы 65-84% (оқушыныңаты-жөні)	Орта 40-64% (оқушыныңаты-жөні)	Төмен 0-39% (оқушыныңаты-жөні)
Айтжан Т	Алиев Ф	Мврзахан Д	
Аскар І	Мырзахан М	Наврозов И	
Әшірбай Н	Умирбек Р	Нуржан Т	
Сарибаев У	Абуманатов О	Шакирив Н	
Умирбек А	Жұман Ұ		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындық тартізбесі:

6.6.3.2 экологиялық мәселелерді шешу жолдарын ұсыну

6.7.1.2 жаратылыстану ғылымдарын дамытуда қазақстандық ғалымдардың үлесін талқылау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сабақ мақсатына сәйкес оқушылар жұмыс істеуде олықылықтарға жол берді. Себебі: оқу мақсатына сәйкес кейбір тапсырмалар қиындықтар туғызған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қосымша сабақтар жүргізе отырып, мотивациясы төмен оқушыларға қосымша жұмыстарды жүйелеу.

Күні _____ Педагог: _____

«№11 «Жолбасшы» жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

4-тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 7 «а»

Оқушылар саны: 20

Педагог : Ермекбаев, М.Б

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ жұмысының барысында кездескен кедергілер мен кемшіліктерді талдау, олардың болдырмауы мақсатында жұмыстар жасау;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайызды қмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	20	11	0	12\8	4	60	100
БЖБ 2	20	11	0	12\8	3	60	100
БЖБ 3	20	11	0	11\9	3	55	100
ТЖБ	20	30	0	11\9	4	55	100

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1	7.2.2.1 - әртүрлі ағзалардағы хромосомалардың санын салыстыру;	7.2.2.2 - соматикалық және жыныс хромосомаларындағы хромосомалар сандарын атау
БЖБ 2	7.2.3.3 - өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажырату;	7.2.3.4 - жануарлардағы тура және тура емес онтогенез типтерін салыстыру
ТЖБ	7.4.3.3 - антибиотиктер, антисептиктер және залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау	7.4.3.4 - вирустардың тіршіліктің жасушасыз формасы екендігін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% 20% орта (С): 40-84% 55 % төмен (Н): 0-39% 0%

Жоғары (В) 85-100%	Жақсы 65-84%	Орта 40-64%	Төмен 0-39%
(оқушының аты-жөні)	(оқушының аты-жөні)	(оқушының аты-жөні)	(оқушының аты-жөні)
Әбдакім Б	Абдакім Ж	Алаев А	
Әбдібақыт Б	Жұмаділла Е	Аляднов М	
Сабыр Н	Қонысбай Е	Әбдірасіл Н	
Темірхан А	Мамадияр Н	Мәжіт А	
	Мейіл А	Мусаев М	
	Мүсілім Н	Наврузов О	
	Сапарова Д	Сулеймен М	
	Серікбай Д		
	Тасбулат Е		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
3. 7.2.2.2 - соматикалық және жыныс хромосомаларындағы хромосомалар сандарын атау

«№11 «Жолбасшы» жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

4- тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 7 а,б

Оқушылар саны: 38

Педагог: Рисбаева Т.

Мақсат. 7.21.21 Құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіру.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау			Сапа %	Үлгерім %
			ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	38	14	0	22/8	8	42	100
БЖБ 2							
БЖБ 3							
ТЖБ	38	20	0	22/8	8	42	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7..2.1.21 алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіру	7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу
БЖБ 2		
ТЖБ	7..2.1.21 мәтінді есептерді теңдеу құру арқылы есептеу	7.4.2.4 Мәтінді есептер шешуді теңдеу түзу арқылы есептеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% **21** орта (С): 40-84% **79%** төмен (Н): 0-39% **0%**
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі. Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сабақ мақсатына сәйкес оқушылар жұмыс істеуде олықылықтарға жол берді. Себебі: оқу мақсатына сәйкес кейбір тапсырмалар қиындықтар туғызған.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қосымша сабақтар жүргізе отырып, мотивациясы төмен оқушыларға қосымша жұмыстарды жүйелеу.

Күні 29 ж 2023
 . Рисбаева

Педагог

«№11 «Жолбасшы» жалпы орта білім беретін мектебі» КММ4- тоқсан Алгебра пәні
бойынша

Сынып: 8 а

Оқушылар саны: 20

Педагог: Рисбаева Т.

Мақсаты: 8.2.2.11 Құрамында екі квадрат теңсіздігі бар жүйелерді шешу

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау			Сапа %	Үлгерім %
			ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	16	0	8/9	3	60	100
ТЖБ	20	20	0	8/9	3	60	100

Қол жеткізілген мақсаттар

БЖБ 1 8.2.2.8 Рационал теңсіздіктерді шешу

Қиындық тудырған мақсаттар

8.1.2 3Мәтінді есептер бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен есептер шешу

ТЖБ

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% 15% орта (С): 40-84% 85% төмен (Н): 0-39% 0%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбегі Мәтінді есептерді бөлшек рационал теңдеулер көмегімен шешу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сабақ мақсатына сәйкес оқушылар жұмыс істеуде олықылықтарға жол берді. Себебі: оқу мақсатына сәйкес кейбір тапсырмалар қиындықтар туғызған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қосымша сабақтар жүргізе отырып, мотивациясы төмен оқушыларға қосымша жұмыстарды жүйелеу.

Күні 31.05.2023 г.

Педагог: Рисбаева Т.