«№11 Жолбасшы ЖОББМ» КММ

Информатика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Арипов Бекжан Тасполатович, Абдулла Ердәулет Бегалыұлы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1-топ)	13	10	0	7	6	77%	100%
БЖБ 1 (2-топ)	13	10	0	12	1	69%	100%
БЖБ 2 (1-топ)	13	13	0	8	5	38%	100%
БЖБ 2 (2-топ)	13	13	0	12	1	46%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1-топ)	5.3.3.3 - робот қозғалысын ұйымдастыруға арналған түс датчигін қолдану; 5.3.3.4 - объектіні табу үшін ультрадыбыстық датчикті пайдалану;	5.3.3.4 объектіні табу үшін ультрадыбыстық датчикті пайдалану редакциялау, жүктеу
БЖБ 1 (2-топ)	5.3.3.3 - робот қозғалысын ұйымдастыруға арналған түс датчигін қолдану; 5.3.3.4 - объектіні табу үшін ультрадыбыстық датчикті пайдалану;	5.3.3.4 объектіні табу үшін ультрадыбыстық датчикті пайдалану редакциялау, жүктеу
БЖБ 2 (1-топ)	5.4.1.1 қауіпсіздік ережелерін бұзу салдары туралы талдау	5.1.3.1 ортақ пайдалану файлдарын орналастыру, редакциялау, жүктеу
БЖБ 2 (2-топ)	5.4.1.1 қауіпсіздік ережелерін бұзу салдары туралы талдау	5.1.3.1 ортақ пайдалану файлдарын орналастыру, редакциялау, жүктеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1-топ)		БАЙТУРА ЖАНСАЯ, ӘШІРБАЙ НҰРИСЛАМ, ҒАППАР МАҒЖАН, ЕРМЕКБАЕВ НҰРАСЫЛ, БАЙТУРА МАДИНА, АЛЯДИНОВА МЕЛЕК, БАТЫР ИМАНҒАЛИ	Ахметхан Інжу, АЙТБЕК НҰРСАЯ, БИЖАНОВА ЖАНИЯ, ҒАППАР ҰЛЖАН, ӘШІРБАЙ ЗАРИНА, ЖОЛДАС ГҮЛБАНУ
БЖБ 1 (2-топ)		ТАҒАБАЙ МЕДЕТ, МАМАДИЯР ЕРНҰР, НАВРУЗОВА ЯСМИНА, САРИЕВА НАЗЕРКЕ, ШАКИР ТОҒЖАН, ТОҚТАР МИРАС, ТУРСЫНОВ НАРИМАН, МҮСІЛІМ МЕДЕТ, НИЯТ КЕНЖЕХАН, ПАИЗИХАН АЛАКБАР, ИСМОИЛЖОНОВА КУМУШХОН, РАХМАНБЕРДІ МИРАС	МАХТАБЕК ХАНШАЙЫМ

Сканировано с CamScanner

БЖБ 2 (1-топ)		БАЙТУРА ЖАНСАЯ, ӘШІРБАЙ НҰРИСЛАМ, ҒАППАР МАҒЖАН, ЕРМЕКБАЕВ НҰРАСЫЛ, ӘШІРБАЙ ЗАРИНА, БАЙТУРА МАДИНА, АЛЯДИНОВА МЕЛЕК, БАТЫР ИМАНҒАЛИ	Ахметхан Інжу, АЙТБЕК НҰРСАЯ, БИЖАНОВА ЖАНИЯ, ҒАППАР ҰЛЖАН, ЖОЛДАС ГҮЛБАНУ
БЖБ 2 (2-топ)		ТАҒАБАЙ МЕДЕТ, МАМАДИЯР ЕРНҰР, НАВРУЗОВА ЯСМИНА, САРИЕВА НАЗЕРКЕ, ШАКИР ТОҒЖАН, ТОҚТАР МИРАС, ТУРСЫНОВ НАРИМАН, МҮСІЛІМ МЕДЕТ, НИЯТ КЕНЖЕХАН, ПАИЗИХАН АЛАКБАР, ИСМОИЛЖОНОВА КУМУШХОН, РАХМАНБЕРДІ МИРАС	МАХТАБЕК ХАНШАЙЫМ

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

5.1.3.1 ортақ пайдалану файлдарын орналастыру, редакциялау, жүктеу

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Сабақ мақсатына сәйкес оқушылар жұмыс істеуде олқылықтарға жол берді. Себебі: оқу мақсатына сәйкес кейбір тапсырмалар қиындықтар туғызды.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Қосымша сабақтар жүргізе отырып, мотивациясы төмен оқушыларға қосымша жұмыстар жүйелеу.

Күні: 30.05.2024

Мұғалім: Арипов Бекжан Тасполатович,
Абдулла Ердәулет Бегалыұлы

Сканировано с CamScanner

«№11 Жолбасшы ЖОББМ» КММ

Информатика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 6 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Арипов Бекжан Тасполатович, Абдулла Ердәулет Бегалыұлы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1-топ)	10	10	0	9	1	70%	100%
БЖБ 1 (2-топ)	10	10	0	8	2	80%	100%
БЖБ 2 (1-топ)	10	10	0	8	2	40%	100%
БЖБ 2 (2-топ)	11	10	0	8	3	82%	100%
БЖБ 3 (1-топ)	10	12	0	9	1	70%	100%
БЖБ 3 (2-топ)	10	12	0	9	1	70%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1-топ)	6.1.2.2 IDE (ай ди и) интерфейсінің мүмкіндіктерін қолдану	6.3.2.1 Python (пайтон) тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу
БЖБ 1 (2-топ)	6.1.2.2 IDE (ай ди и) интерфейсінің мүмкіндіктерін қолдану	6.3.2.1 Python (пайтон) тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу
БЖБ 2 (1-топ)	6.3.2.1 Python (пайтон) тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу	6.3.2.1 Python (пайтон) тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу
БЖБ 2 (2-топ)	6.3.2.1 Python (пайтон) тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу	6.3.2.1 Python (пайтон) тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу
БЖБ 3 (1-топ)	6.2.2.1 сілтемелерді ұйымдастыру (гиперсілтемелер, мазмұны,	6.3.2.1 Python (пайтон) тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу
БЖБ 3 (2-топ)	6.2.2.1 сілтемелерді ұйымдастыру (гиперсілтемелер, мазмұны, тақырыптар, түсіндірмелер)	6.3.2.1 Python (пайтон) тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1-топ)		Әбдіманап Бекасыл, Ғаппар Нұрасыл, Дарсидзе Давуд, Ахмедова Лейла, Жолдас Әділет, Асан Нурислам, ЖУСИПОВ АЛИМ, Ғаппар Думан, Алтай Сезім	Жұмағұл Кәусар
БЖБ 1 (2-топ)		Құралбай Қуаныш, Назарбек Диана, Махатова Нармина, Салбирова Элиф, Салбиров Сейхан, Санай Мирас, Нуриева Нурия, Умирбек Айару	Умирбек Жанна, Ұрдабек Сабина

Сканировано с CamScanner

БЖБ 2 (1-топ)		Әбдіманап Бекасыл, Ғаппар Нұрасыл, Дарсидзе Давуд, Ахмедова Лейла, Жолдас Әділет, Асан Нурислам, ЖУСИПОВ АЛИМ, Ғаппар Думан	Алтай Сезім, Жұмағұл Кәусар
БЖБ 2 (2-топ)		Құралбай Қуаныш, Назарбек Диана, Махатова Нармина, Салбирова Элиф, Салбиров Сейхан, Санай Мирас, Нуриева Нурия, Ордабеков Жаркинбек	Умирбек Жанна, Умирбек Айару, Үрдабек Сабина
БЖБ 3 (1-топ)		Әбдіманап Бекасыл, Ғаппар Нұрасыл, Дарсидзе Давуд, Ахмедова Лейла, Жолдас Әділет, Асан Нурислам, ЖУСИПОВ АЛИМ, Ғаппар Думан, Алтай Сезім	Жұмағұл Кәусар
БЖБ 3 (2-топ)		Құралбай Қуаныш, Назарбек Диана, Махатова Нармина, Салбирова Элиф, Салбиров Сейхан, Санай Мирас, Нуриева Нурия, Умирбек Айару, Үрдабек Сабина	Умирбек Жанна

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

6.3.2.1 Python (пайтон) тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Сабақ мақсатына сәйкес оқушылар жұмыс істеуде олқылықтарға жол берді. Себебі: оқу мақсатына сәйкес кейбір тапсырмалар қиындықтар туғызды.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Қосымша сабақтар жүргізе отырып, мотивациясы төмен оқушыларға қосымша жұмыстар жүйелеу.

Күні: 30.05.2024

Мұғалім: Арипов Бекжан Тасполатович,
Абдулла Ердәулет Бегалыұлы

Сканировано с CamScanner

«№11 Жолбасшы ЖОББМ» КММ

Информатика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Арипов Бекжан Тасполатович

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	9	0	10	7	82%	100%
БЖБ 2	17	12	0	14	3	71%	100%
БЖБ 3	17	8	0	13	4	59%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.2.1-«программалау жүйесі» және «программалау тілдері» ұғымдарын ажырата білу	7.3.1.2-Python программалау тіліндегі құрама шарттарды программалау
БЖБ 2	7.3.2.1- алгоритмді программалау тілінде жазу	7.3.1.2-Python программалау тіліндегі құрама шарттарды программалау
БЖБ 3	7.3.1.3 -алгоритмдерді пайдаланып есеп шығару үшін бастапқы проблеманы қою	7.3.1.3 -есептердің алгоритмддік блок схемаларын құру және программа кодын жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ЕРСІНБЕК ДӘНЕКЕР, ӘБДІӘШІМ МАЙРА, ТАМАЛОВ ХАЛИС, ТУРСЫНОВА ЭЛЬНУРА, УМИРЗАҚ ЖІБЕК, ПЕРДЕБЕК РАМАЗАН, СӘБИТ МЕЙІРЛАН, ТАСҚҰЛ ИМАНҒАЛИ, АХМЕДОВ ЮСУФ, МИНЖАСАР АСЫЛЖАН	КАСЫМБАЕВА ФАТИМА, БАХТИЯР ЕРНАР, ТОҚТАР МЕЙІРЛАН, ПАИЗИХАН МЕРЕЙ, СЕРІКБАЙ ДАМИР, УРДАБЕК МЕРЕКЕ, КУРИМБАЕВА ЖАЗИРА
БЖБ 2		ЕРСІНБЕК ДӘНЕКЕР, ӘБДІӘШІМ МАЙРА, ТАМАЛОВ ХАЛИС, ТУРСЫНОВА ЭЛЬНУРА, КАСЫМБАЕВА ФАТИМА, ПЕРДЕБЕК РАМАЗАН, ТОҚТАР МЕЙІРЛАН, СӘБИТ МЕЙІРЛАН, ПАИЗИХАН МЕРЕЙ, ТАСҚҰЛ ИМАНҒАЛИ, СЕРІКБАЙ ДАМИР, УРДАБЕК МЕРЕКЕ, АХМЕДОВ ЮСУФ, МИНЖАСАР АСЫЛЖАН	УМИРЗАҚ ЖІБЕК, БАХТИЯР ЕРНАР, КУРИМБАЕВА ЖАЗИРА

Сканировано с CamScanner

БЖБ 3		ЕРСІНБЕК ДӘНЕКЕР, ӘБДІӘШІМ МАЙРА, ТАМАЛОВ ХАЛИС, ТУРСЫНОВА ЭЛЬНУРА, УМИРЗАҚ ЖІБЕК, ПЕРДЕБЕК РАМАЗАН, ТОҚТАР МЕЙІРЛАН, СӘБИТ МЕЙІРЛАН, ПАИЗИХАН МЕРЕЙ, ТАСҚҰЛ ИМАНҒАЛИ, УРДАБЕК МЕРЕКЕ, АХМЕДОВ ЮСУФ, МИНЖАСАР АСЫЛЖАН	КАСЫМБАЕВА ФАТИМА, БАХТИЯР ЕРНАР, СЕРІКБАЙ ДАМИР, КУРИМБАЕВА ЖАЗИРА

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
7.3.1.3 -есептердің алгоритмдік блок схемаларын құру және программа кодын жазу
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Сабақ мақсатына сәйкес оқушылар жұмыс істеуде олқылықтарға жол берді. Себебі: оқу мақсатына сәйкес кейбір тапсырмалар
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Қосымша сабақтар жүргізе отырып, мотивациясы төмен оқушыларға қосымша жұмыстар жүйелеу.
Күні: 30.05.2024

Мұғалім: Арипов Бекжан Тасполатович

Сканировано с CamScanner

«№11 Жолбасшы ЖОББМ» КММ

Информатика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 27

Мұғалім: Арипов Бекжан Тасполатович, Абдулла Ердәулет Бегалыұлы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1-топ)	13	13	0	11	2	54%	100%
БЖБ 1 (2-топ)	14	13	0	12	2	93%	100%
ТЖБ (1-топ)	13	25	0	11	2	46%	100%
ТЖБ (2-топ)	14	25	0	11	3	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1-топ)	10.3.1.4 Bigdata(бигдейта)-ны пайдалануда оң және теріс әсерлерін бағалау	10.3.2.1 деректер қоры жолдарының мәліметтер типін анықтау (SQL) (эс кю эль); 10.3.2.2 біркестелі деректер қорын құру (SQL) (эс кю эль);
БЖБ 1 (2-топ)	10.3.1.4 Bigdata(бигдейта)-ны пайдалануда оң және теріс әсерлерін бағалау	10.3.2.1 деректер қоры жолдарының мәліметтер типін анықтау (SQL) (эс кю эль); 10.3.2.2 біркестелі деректер қорын құру (SQL) (эс кю эль);
ТЖБ (1-топ)	10.3.3.2 кестеден деректер таңдау үшін құрылымдалған сұраныстар тілін пайдалану (SQL) (эс кю эль);	10.3.2.1 деректер қоры жолдарының мәліметтер типін анықтау (SQL) (эс кю эль); 10.3.2.2 біркестелі деректер қорын құру (SQL) (эс кю эль);
ТЖБ (2-топ)	10.3.3.2 кестеден деректер таңдау үшін құрылымдалған сұраныстар тілін пайдалану (SQL) (эс кю эль);	10.3.2.1 деректер қоры жолдарының мәліметтер типін анықтау (SQL) (эс кю эль); 10.3.2.2 біркестелі деректер қорын құру (SQL) (эс кю эль);

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%

Сканировано с CamScanner

БЖБ 1 (1-топ)		АБДИКИМ КӨРКЕМЖАН, АЙТЖАН МЕЙІРБЕК, АУЕЛБЕК НҰРБАҚЫТ, ӘБДУМӘЛІК ЕРХАН, БИГАШ ЖҰЛДЫЗ, ДАНИЯРБЕК МАРЖАН, ЖОЛДАС АЯУЛЫ, МАХМУДОВА УМИДА, МОШҚАЛ НҰРСУЛТАН, АБДИАШИМ ЭЛЬМИРА, ЕЛЕМЕС ДАРЫН	Абдиашимова Аружан, ГАППАР ЖАНЕРКЕ
БЖБ 1 (2-топ)		Тасқұл Аружан, САГИНДИКОВА ЖҰЛДЫЗ, МУСТАФА АҚЕРКЕ, ОРАЛ ШҰҒЫЛА, САНАЕВА ҰЛЖАН, Сабит Есімхан, САНАЙ ДИДАР, НЫШАНБАЙ АЙДОС, ТОКТАР МАҒЖАН, ПУЛАТОВА МАРЖОНА, МЫРЗАХАН АРУЖАН, Урдабеков Аслбек	ТАСТАНБЕК ҰЛБОСЫН, Сабыр Аида
ТЖБ (1-топ)		АБДИКИМ КӨРКЕМЖАН, АЙТЖАН МЕЙІРБЕК, АУЕЛБЕК НҰРБАҚЫТ, ӘБДУМӘЛІК ЕРХАН, БИГАШ ЖҰЛДЫЗ, ДАНИЯРБЕК МАРЖАН, ЖОЛДАС АЯУЛЫ, МАХМУДОВА УМИДА, МОШҚАЛ НҰРСУЛТАН, АБДИАШИМ ЭЛЬМИРА, ЕЛЕМЕС ДАРЫН	Абдиашимова Аружан, ГАППАР ЖАНЕРКЕ
ТЖБ (2-топ)		Тасқұл Аружан, САГИНДИКОВА ЖҰЛДЫЗ, ОРАЛ ШҰҒЫЛА, САНАЕВА ҰЛЖАН, Сабит Есімхан, САНАЙ ДИДАР, НЫШАНБАЙ АЙДОС, ТОКТАР МАҒЖАН, ПУЛАТОВА МАРЖОНА, МЫРЗАХАН АРУЖАН, Урдабеков Аслбек	ТАСТАНБЕК ҰЛБОСЫН, МУСТАФА АҚЕРКЕ, Сабыр Аида

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
10.3.2.1 деректер қоры жолдарының мәліметтер типін анықтау (SQL) (эс кю эль);
10.3.2.2 біркестелі деректер қорын құру (SQL) (эс кю эль);

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Сабақ мақсатына сәйкес оқушылар жұмыс істеуде олқылықтарға жол берді. Себебі: оқу мақсатына сәйкес кейбір тапсырмалар
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Қосымша сабақтар жүргізе отырып, мотивациясы төмен оқушыларға қосымша жұмыстар жүйелеу.
Күні: 30.05.2024

Мұғалім: Арипов Бекжан Тасполатович,
Абдулла Ердәулет Бегалыұлы

Сканировано с CamScanner

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 5 Ә ҚАЗ
Оқушылар саны: 27
Мұғалім: Алжанова Рабига Гаппаровна, Тилегенина Аяужан Лесбаевна
Мақсаты: 4 тоқсандағы білім алушылардың білімін саралау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1-топ)	14	7	0	10	4	86%	100%
БЖБ 1 (2-топ)	13	7	0	10	3	54%	100%
БЖБ 2 (1-топ)	14	10	0	13	1	43%	100%
БЖБ 2 (2-топ)	13	10	0	10	3	54%	100%
ТЖБ (1-топ)	14	30	0	14	0	43%	100%
ТЖБ (2-топ)	13	30	0	10	3	54%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1-топ)	5.С1.Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста 5.Г4. Создавать высказывание (описание, повествование) на основе иллюстраций, комиксов 5.Г3. Соблюдать орфоэпические нормы	5.Г3. Соблюдать орфоэпические нормы
БЖБ 1 (2-топ)	5.С1.Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста 5.Г4. Создавать высказывание (описание, повествование) на основе иллюстраций, комиксов 5.Г3. Соблюдать орфоэпические нормы	5.Г3. Соблюдать орфоэпические нормы
БЖБ 2 (1-топ)	5.Ч2. Определять стилистические особенности текстов разговорного стиля (письма, дневники), художественного стиля (стихотворение, сказка); определять принадлежность текста к типу повествование 5. П1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей	5. П1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей
БЖБ 2 (2-топ)	5.Ч2. Определять стилистические особенности текстов разговорного стиля (письма, дневники), художественного стиля (стихотворение, сказка); определять принадлежность текста к типу повествование 5. П1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей	5. П1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей
ТЖБ (1-топ)	5.С1. Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста 5.С5. Прогнозировать содержание текста по вопросам 5.Г1. Владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы 5.Ч1. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания 5.Ч5. Составлять план по опорным словам 5. П1.Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей 5.П6 Правильно писать безударные падежные окончания 5.ИЯЕ 2.1. Использовать безличные конструкции, выражающие модальные значения и различные состояния человека	5.П6 Правильно писать безударные падежные окончания
ТЖБ (2-топ)	5.С1. Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста 5.С5. Прогнозировать содержание текста по вопросам 5.Г1. Владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы 5.Ч1. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания 5.Ч5. Составлять план по опорным словам 5. П1.Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей 5.П6 Правильно писать безударные падежные окончания 5.ИЯЕ 2.1. Использовать безличные конструкции, выражающие модальные значения и различные состояния человека	5.П6 Правильно писать безударные падежные окончания

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1-топ)		АЙТБЕКОВА ХАНУМЕ, ДАНИЯРБЕК ДИДАР, МАККАМ НҰРГИСА, ҚАСЫМБЕК МЕЙРАМБЕК, АБДУВАХАБ АҚНИЕТ, ӘБДІМӘЛІК АЙХАН, АХМЕДОВА МАРЖАН, АХМЕДОВА МАРИЯМ, ГУРЖИЕВ СУЛТАНБЕК, ЖҰМАДІЛЛӘ ЫҚЫЛАС	ҚОЖАН ҚЫМБАТ, БАХЫТЖАН НҰРГИСА, БАХТИЯР ЕРҚАНАТ, АХМЕДОВ ЯСИН

Сканировано с CamScanner

БЖБ 1 (2-топ)		НҰРАҚБАЙ БЕКЗАДА, УСАН МАҚПАЛ, МОШАН АЛИАСҚАР, СЕРІКБАЙ БАҒДАТ, УТЕШ АЙСҰЛУ, НҰРЛАНҚЫЗЫ ӘМИНА, ТЕМІРХАН АҒЗАМ, САЛВАРОВ РУШАНАЛИ, УНҒАРОВ БАТИРХАН, МЫРЗАХАН СӘБИНА	САБЫР ҰЛНАЗЫМ, МУСТАФА ІНЖУ, САҒАТТИЛЛА ЖАНЕЛ
БЖБ 2 (1-топ)		АЙТБЕКОВА ХАНУМЕ, ДАНИЯРБЕК ДИДАР, МАККАМ НҰРҒИСА, БАХЫТЖАН НҰРҒИСА, ҚАСЫМБЕК МЕЙРАМБЕК, БАХТИЯР ЕРҚАНАТ, АБДУВАХАБ АҚНИЕТ, АХМЕДОВ ЯСИН, ӘБДІМӘЛІК АЙХАН, АХМЕДОВА МАРЖАН, АХМЕДОВА МАРИЯМ, ГУРЖИЕВ СУЛТАНБЕК, ЖҰМАДІЛЛӘ ЫҚЫЛАС	ҚОЖАН ҚЫМБАТ
БЖБ 2 (2-топ)		НҰРАҚБАЙ БЕКЗАДА, УСАН МАҚПАЛ, МОШАН АЛИАСҚАР, СЕРІКБАЙ БАҒДАТ, УТЕШ АЙСҰЛУ, НҰРЛАНҚЫЗЫ ӘМИНА, ТЕМІРХАН АҒЗАМ, САЛВАРОВ РУШАНАЛИ, УНҒАРОВ БАТИРХАН, МЫРЗАХАН СӘБИНА	САБЫР ҰЛНАЗЫМ, МУСТАФА ІНЖУ, САҒАТТИЛЛА ЖАНЕЛ
ТЖБ (1-топ)		АЙТБЕКОВА ХАНУМЕ, ДАНИЯРБЕК ДИДАР, МАККАМ НҰРҒИСА, ҚОЖАН ҚЫМБАТ, БАХЫТЖАН НҰРҒИСА, ҚАСЫМБЕК МЕЙРАМБЕК, БАХТИЯР ЕРҚАНАТ, АБДУВАХАБ АҚНИЕТ, АХМЕДОВ ЯСИН, ӘБДІМӘЛІК АЙХАН, АХМЕДОВА МАРЖАН, АХМЕДОВА МАРИЯМ, ГУРЖИЕВ СУЛТАНБЕК, ЖҰМАДІЛЛӘ ЫҚЫЛАС	
ТЖБ (2-топ)		НҰРАҚБАЙ БЕКЗАДА, УСАН МАҚПАЛ, МОШАН АЛИАСҚАР, СЕРІКБАЙ БАҒДАТ, УТЕШ АЙСҰЛУ, НҰРЛАНҚЫЗЫ ӘМИНА, ТЕМІРХАН АҒЗАМ, САЛВАРОВ РУШАНАЛИ, УНҒАРОВ БАТИРХАН, МЫРЗАХАН СӘБИНА	САБЫР ҰЛНАЗЫМ, МУСТАФА ІНЖУ, САҒАТТИЛЛА ЖАНЕЛ

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Уақытты тиімді пайдаланбады

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Оқу сауаттылығын жетілдіру

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: Мотивациясы төмен оқушылармен көбірек жұмыс жасаймын

Күні: 28.05.2024

Мұғалім: Алжанова Рабига ГаппаровнФа, Тилегенина Аяужан Лесбаевна

Сканировано с CamScanner

«№11 Жолбасшы ЖОББМ» КММ
Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 8 Ә ҚАЗ
Оқушылар саны: 19
Мұғалім: Тилегенина Аяужан Лесбасвна
Мақсаты: 4 тоқсандағы білім алушылардың білімін саралау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	10	0	15	4	63%	100%
БЖБ 2	19	10	0	15	4	63%	100%
ТЖБ	19	30	0	15	4	63%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.5.1 Прогнозировать содержание по отрывку прослушанного текста 8.2.1.1 Владеть словарным запасом, достаточным для замены слов общеязыковыми эквивалентами или описательными оборотами (перифразами) 8.2.4.1 Создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе таблиц, схем, диаграмм, графиков	8.1.5.1 Прогнозировать содержание по отрывку прослушанного текста
БЖБ 2	8.3.8.1 Сравнивать содержание, языковые особенности текстов 8.4.1.1 Создавать тексты публицистического стиля (статья, интервью, очерк, послание) и официально-делового стиля (характеристика, автобиография, резюме)	8.3.8.1 Сравнивать содержание, языковые особенности текстов
ТЖБ	8.1.5.1 Прогнозировать содержание по заголовку или началу текста 8.1.2.1 Понимать значение слов историко-культурной тематики. 8.1.4.1 Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию. 8.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 3-5 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы 8.3.1.1 Понимать главную, второстепенную и детальную информацию сплошных и несплошных текстов. 8.3.8.1 Сравнивать содержание, языковые особенности. 8.3.3.1 Формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, предположения, и отвечать на вопросы, приводя аргументы, связывать информацию текста с другими фактами из реальной жизни 8.3.4.1 Использовать виды чтения, включая аналитическое чтение 8.4.1.1 Создавать тексты публицистического стиля (репортаж о событии, заметка, отзыв, интервью) и официально-делового стиля (доверенность, заявление, официальное поздравление, деловое письмо) 8.2.6.1 Оценивать высказывание (собственное, одноклассника и др.) с точки зрения фактологической точности 8.5.1.3 Использовать сложные числительные в соответствующих формах	8.3.1.1 Понимать главную, второстепенную и детальную информацию сплошных и несплошных текстов. 8.2.6.1 Оценивать высказывание (собственное, одноклассника и др.) с точки зрения фактологической точности 8.5.1.3 Использовать сложные числительные в соответствующих формах

Сканировано с CamScanner

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ЗОРҚҰЛ ШЫҢҒЫС, МҮСІЛІМ НҰРСАЯТ, МАККАМ НҰРАСЫЛ, АБИЛКАСИМОВА АЯУЛЫМ, САЛВАРОВ СУНДЕТАЛИ, ТУРГУНОВ САМАТ, СУЛТАНОВ АБУБАКИР, ПУЛАТ САЯТ, МОШКАЛ НҰРИСЛАМ, КАПАШЕВ ШЕРАЛЫ, ТАМАЛОВ ХАЛИЛ, УСАН БЕКАРЫС, МЫРЗАХАН АЙДЫН, ҚҰРИМБАЙ ЕРАСЫЛ, ӘБДІҚАДЫР ҚАЛДЫБЕК	ЖОРАБАЙ ҰЛЖАРҚЫН, БАХТИЯР АСЫЛАЙ, ТАСТАНБЕК АЯНА, ҚЫДЫРБАЙ САҒЫНЫШ
БЖБ 2		ЗОРҚҰЛ ШЫҢҒЫС, МҮСІЛІМ НҰРСАЯТ, МАККАМ НҰРАСЫЛ, АБИЛКАСИМОВА АЯУЛЫМ, САЛВАРОВ СУНДЕТАЛИ, ТУРГУНОВ САМАТ, СУЛТАНОВ АБУБАКИР, ПУЛАТ САЯТ, МОШКАЛ НҰРИСЛАМ, КАПАШЕВ ШЕРАЛЫ, ТАМАЛОВ ХАЛИЛ, УСАН БЕКАРЫС, МЫРЗАХАН АЙДЫН, ҚҰРИМБАЙ ЕРАСЫЛ, ӘБДІҚАДЫР ҚАЛДЫБЕК	ЖОРАБАЙ ҰЛЖАРҚЫН, БАХТИЯР АСЫЛАЙ, ТАСТАНБЕК АЯНА, ҚЫДЫРБАЙ САҒЫНЫШ
ТЖБ		ЗОРҚҰЛ ШЫҢҒЫС, МҮСІЛІМ НҰРСАЯТ, МАККАМ НҰРАСЫЛ, АБИЛКАСИМОВА АЯУЛЫМ, САЛВАРОВ СУНДЕТАЛИ, ТУРГУНОВ САМАТ, СУЛТАНОВ АБУБАКИР, ПУЛАТ САЯТ, МОШКАЛ НҰРИСЛАМ, КАПАШЕВ ШЕРАЛЫ, ТАМАЛОВ ХАЛИЛ, УСАН БЕКАРЫС, МЫРЗАХАН АЙДЫН, ҚҰРИМБАЙ ЕРАСЫЛ, ӘБДІҚАДЫР ҚАЛДЫБЕК	ЖОРАБАЙ ҰЛЖАРҚЫН, БАХТИЯР АСЫЛАЙ, ТАСТАНБЕК АЯНА, ҚЫДЫРБАЙ САҒЫНЫШ

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Уақытты тиімді пайдаланбады

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Оқу сауаттылығын жетілдіру

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс : Мотивациясы төмен оқушылармен көбірек жұмыс жасаймын

Күні: 28.05.2024

Мұғалім: Тилегенина Аяужан Лесбаевна

Сканировано с CamScanner

«№11 Жолбасшы ЖОББМ» КММ
Ағылшын тілі пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 11 А ҚАЗ
Оқушылар саны: 16
Мұғалім: Кенжебекова Зауре Ташкенбаевна
Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	13	0	14	2	50%	100%
БЖБ 2	16	14	0	14	2	44%	100%
ТЖБ	16	24	0	15	1	63%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.5.7 Use independently appropriate layout at text level on a wide range of general and curricular topics	11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics
БЖБ 2	11.4.9 Recognise inconsistencies in argument in extended text on a range of more complex and abstract general and curricular topics 11.3.5 Interact with peers to make hypotheses and evaluate alternative proposals on a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics	11.3.7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics
ТЖБ	11.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.4.6 Recognize the attitude, opinion or tone of the writer in extended texts on a range of more complex and abstract general and curricular topics 11.5.3 Write with grammatical accuracy on a wide range of general and curricular topics 11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	11.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics 11.3.7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Сканировано с CamScanner

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-1
БЖБ 1		Аширбаев Рамазан, Алиев Алибек, Гаппар Ерасыл, Ерембет Сымбат, Жарлакасинов Сапарбек, Кожан Гүлерке, Нуриева Етер, Нурали Нұрмухаммед, Урдабекова Гулнур, Умиртай Сапаркүл, Урдабекова Гулноз, Есениязұлы Кемелхан, Данабек Раушан, Сабитова Сымбат	Ният Асылхан, Умирбеков Хантуре
БЖБ 2		Аширбаев Рамазан, Алиев Алибек, Гаппар Ерасыл, Ерембет Сымбат, Жарлакасинов Сапарбек, Кожан Гүлерке, Нуриева Етер, Нурали Нұрмухаммед, Урдабекова Гулнур, Умиртай Сапаркүл, Урдабекова Гулноз, Есениязұлы Кемелхан, Данабек Раушан, Сабитова Сымбат	Ният Асылхан, Умирбеков Хантуре
ТЖБ		Аширбаев Рамазан, Алиев Алибек, Гаппар Ерасыл, Ерембет Сымбат, Жарлакасинов Сапарбек, Кожан Гүлерке, Нуриева Етер, Ният Асылхан, Нурали Нұрмухаммед, Урдабекова Гулнур, Умиртай Сапаркүл, Урдабекова Гулноз, Есениязұлы Кемелхан, Данабек Раушан, Сабитова Сымбат	Умирбеков Хантуре

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics
11.3.7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics
11.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
11.3.7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сабақ мақсатына сәйкес оқушылар жұмыс істеуде олықылықтарға жол берді. Себебі: оқу мақсатына сәйкес кейбір тапсырмалар қиындықтар туғызған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қосымша сабақтар жүргізе отырып, мотивациясы төмен оқушыларға қосымша жұмыстарды жүйелеу.

Күні: 24.05.2024

Мұғалім: Кенжебекова Зауре Ташкенбаевна

Сканировано с CamScanner

«№11 Жолбасшы ЖОББМ» КММ
Ағылшын тілі пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 6 Ә ҚАЗ
Оқушылар саны: 21
Мұғалім: Калыкулова Улбала Турсыновна, Кенжебекова Зауре Ташкенбаевна
Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1-топ)	11	10	0	9	2	36%	100%
БЖБ 1 (2-топ)	10	10	0	6	4	80%	100%
БЖБ 2 (1-топ)	11	9	0	7	4	73%	100%
БЖБ 2 (2-топ)	10	10	0	7	3	80%	100%
ТЖБ (1-топ)	11	22	0	9	2	64%	100%
ТЖБ (2-топ)	10	22	0	6	4	80%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1-топ) БЖБ 1 (2-топ)	6.2.5.1 Understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range general and curricular topics 6.3.1.1 Provide basic information about themselves and others at discourse level on a range of general topics	6.3.2.1 Ask simple questions to get information about a growing range of general topics
БЖБ 2 (1-топ) БЖБ 2 (2-топ)	6.4.8.1 Use independently familiar paper and digital reference resources to check meaning and extend understanding 6.5.6.1 Link, with minimal support, sentences into coherent paragraphs using basic connectors on a growing range of familiar general topics	6.5.9.1 Punctuate written work at text level on a limited range of general topics and some curricular topics with some accuracy
ТЖБ (1-топ) ТЖБ (2-топ)	6.2.4.1 Understand with limited support the main points of extended talk on a range of general and curricular topics 6.2.6.1 Deduce meaning from context in supported extended talk on a range of general and curricular topics 6.4.2.1 Understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics 6.4.6.1 Recognize the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics 6.5.3.1 Write with some support about personal feelings and opinions on a limited range of familiar general and curricular topics	6.5.9.1 Punctuate written work at text level on a limited range of general topics and some curricular topics with some accuracy 6.6.13.1 Use modal forms including, mustn't (prohibition), need (necessity), should (for advice) on a range of familiar general and 6.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics, and some curricular topics

Сканировано с CamScanner

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1-топ)		Жұмаділлə Жəмшит, Мамедова Зарина, Махмудов Абубакир, Əбдіəкім Заңғарбек, Жеңісханұлы Самат, Гужиева Амина, Мамедова Нармин, Құдайберген Жансезім, Бозорова Сарвиноз	Ғаппар Ақниет, Мамыраева Аружан
БЖБ 1 (2-топ)		Олжабай Аяулым, Наврузов Али, Мүсілім Нұрасыл, Мүсілім Нұрасыл, Тамал Алихан, Мошқал Рахымжан	Утегенов Наурызбай, Тасбулат Иманғали, Мухитдин Аяла, Орынбек Гүлсезім
БЖБ 2 (1-топ)		Жұмаділлə Жəмшит, Махмудов Абубакир, Əбдіəкім Заңғарбек, Жеңісханұлы Самат, Гужиева Амина, Құдайберген Жансезім, Бозорова Сарвиноз	Мамедова Зарина, Ғаппар Ақниет, Мамедова Нармин, Мамыраева Аружан
БЖБ 2 (2-топ)		Олжабай Аяулым, Наврузов Али, Мүсілім Нұрасыл, Мүсілім Нұрасыл, Тамал Алихан, Мошқал Рахымжан, Мухитдин Аяла	Утегенов Наурызбай, Тасбулат Иманғали, Орынбек Гүлсезім
ТЖБ (1-топ)		Жұмаділлə Жəмшит, Мамедова Зарина, Махмудов Абубакир, Əбдіəкім Заңғарбек, Жеңісханұлы Самат, Гужиева Амина, Мамедова Нармин, Құдайберген Жансезім, Бозорова Сарвиноз	Ғаппар Ақниет, Мамыраева Аружан
ТЖБ (2-топ)		Олжабай Аяулым, Наврузов Али, Мүсілім Нұрасыл, Мүсілім Нұрасыл, Тамал Алихан, Мошқал Рахымжан	Утегенов Наурызбай, Тасбулат Иманғали, Мухитдин Аяла, Орынбек Гүлсезім

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
6.3.2.1 Ask simple questions to get information about a growing range of general topics
6.5.9.1 Punctuate written work at text level on a limited range of general topics and some curricular topics with some accuracy
6.5.9.1 Punctuate written work at text level on a limited range of general topics and some curricular topics with some accuracy
6.6.13.1 Use modal forms including, mustn't (prohibition), need (necessity), should (for advice) on a range of familiar general and
6.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics, and some curricular topics

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сабақ мақсатына сәйкес оқушылар жұмыс істеуде олықылықтарға жол берді. Себебі: оқу мақсатына сәйкес кейбір тапсырмалар қиындықтар туғызған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қосымша сабақтар жүргізе отырып, мотивациясы төмен оқушыларға қосымша жұмыстарды жүйелеу.

Күні: 24.05.2024

Мұғалім: Калыкулова Улбала Турсыновна,

Кенжебекова Зауре Ташкенбаевна

Сканировано с CamScanner

«№11 Жолбасшы ЖОББМ» КММ
Ағылшын тілі пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 9 А ҚАЗ
Оқушылар саны: 20
Мұғалім: Калыкулова Улбала Турсыновна, Кенжебекова Зауре Ташкенбаевна
Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (2-топ)	10	8	0	3	7	80%	100%
БЖБ 1 (1-топ)	10	15	0	8	2	80%	100%
БЖБ 2 (1-топ)	10	10	0	7	3	70%	100%
БЖБ 2 (2-топ)	10	12	0	8	2	100%	100%
ТЖБ (2-топ)	10	24	0	3	7	80%	100%
ТЖБ (1-топ)	10	24	0	6	4	60%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (2-топ) БЖБ 1 (1-топ)	9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics	9.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics
БЖБ 2 (1-топ) БЖБ 2 (2-топ)	9.4.5.1 Deduce meaning from context in extended texts on a range of familiar general and curricular topics 9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics	9.5.7.1 Use independently appropriate layout at text level on a growing range of general and curricular topics
ТЖБ (2-топ) ТЖБ (1-топ)	9.2.3.1 Understand most of the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.2.6.1 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.4.5.1 Deduce meaning from context in extended texts on a range of familiar general and curricular topics 9.4.7.1 Recognise typical features at word, sentence and text level in a wide 9.5.7.1 Use independently appropriate layout at text level on a growing range of general and curricular topics	9.5.8.1 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a wide range of familiar general and curricular topics 9.3.8.1 Recount extended stories and events on a range of general and curricular topics 9.6.8.1 Use a variety of future forms, including some passives, on a range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (2-		Салваров Нурали, Махатов Яша,	Санай Дәурен, Утеген Асылжан,

Сканировано с CamScanner

топ)		Капашева Жасмин	Хурамов Абубакр, Сариева Әсемай, Убайдуллаев Азамат, Пердебекова Мерей, Тасбулат Ая
БЖБ 1 (1-топ)		Ғаппар Камшат, Әбдіәкім Айзере, Алиев Кеннан, Изетова Динара, Жолбарисхон Аружан, Жұман Арайлым, Әбіт Абзал, Ермекбаев Жұманазар	Әмзе Мирас, Әбдіәкім Айтөре
БЖБ 2 (1-топ)		Ғаппар Камшат, Алиев Кеннан, Изетова Динара, Жолбарисхон Аружан, Жұман Арайлым, Әбдіәкім Айтөре, Ермекбаев Жұманазар	Әбдіәкім Айзере, Әбіт Абзал, Әмзе Мирас
БЖБ 2 (2-топ)		Санай Дәурен, Утеген Асылжан, Салваров Нурали, Хурамов Абубакр, Сариева Әсемай, Убайдуллаев Азамат, Махатов Яша, Капашева Жасмин	Пердебекова Мерей, Тасбулат Аяна
ТЖБ (2-топ)		Салваров Нурали, Махатов Яша, Капашева Жасмин	Санай Дәурен, Утеген Асылжан, Хурамов Абубакр, Сариева Әсемай, Убайдуллаев Азамат, Пердебекова Мерей, Тасбулат Аяна
ТЖБ (1-топ)		Ғаппар Камшат, Алиев Кеннан, Изетова Динара, Жолбарисхон Аружан, Жұман Арайлым, Ермекбаев Жұманазар	Әбдіәкім Айзере, Әбіт Абзал, Әмзе Мирас, Әбдіәкім Айтөре

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
9.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics
9.5.7.1 Use independently appropriate layout at text level on a growing range of general and curricular topics
9.5.8.1 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a wide range of familiar general and curricular topics
9.3.8.1 Recount extended stories and events on a range of general and curricular topics
9.6.8.1 Use a variety of future forms, including some passives, on a range of familiar general and curricular topics

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сабақ мақсатына сәйкес оқушылар жұмыс істеуде олықылықтарға жол берді. Себебі: оқу мақсатына сәйкес кейбір тапсырмалар қиындықтар туғызған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қосымша сабақтар жүргізе отырып, мотивациясы төмен оқушыларға қосымша жұмыстарды жүйелеу.

Күні: 24.05.2024

Мұғалім: Калыкулова Улбала Турсыновна,

Кенжебекова Зауре Ташкенбаевна

Сканировано с CamScanner

«№11 Жолбасшы ЖОББМ» КММ
Математика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 6 А ҚАЗ
Оқушылар саны: 20
Мұғалім: Сулейменов Ерик Токтарович
Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	12	0	17	3	45%	100%
БЖБ 2	20	12	0	17	3	50%	100%
БЖБ 3	20	15	0	19	1	45%	100%
ТЖБ	20	20	0	14	6	70%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің өзгеріс ауқымы, медианасы, модасының анықтамаларын білу 6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу 6.4.2.1 іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығару	6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару
БЖБ 2	6.5.2.5 шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу 6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу 6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы шынайы тәуелділіктердің графиктеріне талдау беру	6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдықтың формуласын жазу 6.5.2.13 тура пропорционалдықтың графигін салу
БЖБ 3	6.2.2.18 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну 6.2.2.19 теңдеулер жүйелесін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу 6.2.1.13 сандармен байланысты есептер шығаруда	6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу
ТЖБ	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің құлашы, медианасы, модасының анықтамаларын білу 6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу 6.5.2.8 формуламен немесе графикпен берілген тәуелділіктердің кестесін құру 6.5.2.9 формуламен және кестемен берілген тәуелділіктердің графиктерін салу 6.2.1.12 тура пропорционалдықтың формуласын білу және графигін салу 6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу 6.2.2.18 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну	6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу 6.2.2.19 теңдеулер жүйелесін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу

Сканировано с CamScanner

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-10
БЖБ 1		Ғаппар Нұрасыл, Дарсидзе Давуд, Құралбай Қуаныш, Жолдас Әділет, Әбдіманап Бекасыл, Умирбек Жанна, Асан Нурислам, Махатова Нармина, Салбирова Элиф, Салбиров Сейхан, Санай Мирас, Нуриева Нурия, Ғаппар Думан, Алтай Сезім, Ұрдабек Сабина, Ахмедова Лейла, ЖУСИПОВ АЛИМ	Назарбек Диана, Жұмағұл Кәусар, Умирбек Айару
БЖБ 2		Ғаппар Нұрасыл, Дарсидзе Давуд, Құралбай Қуаныш, Жолдас Әділет, Әбдіманап Бекасыл, Асан Нурислам, Жұмағұл Кәусар, Махатова Нармина, Салбирова Элиф, Салбиров Сейхан, Санай Мирас, Нуриева Нурия, Ғаппар Думан, Умирбек Айару, Ұрдабек Сабина, Ахмедова Лейла, ЖУСИПОВ АЛИМ	Назарбек Диана, Умирбек Жанна, Алтай Сезім
БЖБ 3		Ғаппар Нұрасыл, Дарсидзе Давуд, Құралбай Қуаныш, Жолдас Әділет, Назарбек Диана, Әбдіманап Бекасыл, Умирбек Жанна, Асан Нурислам, Жұмағұл Кәусар, Махатова Нармина, Салбирова Элиф, Салбиров Сейхан, Санай Мирас, Нуриева Нурия, Ғаппар Думан, Алтай Сезім, Умирбек Айару, Ахмедова Лейла, ЖУСИПОВ АЛИМ	Ұрдабек Сабина
ТЖБ		Ғаппар Нұрасыл, Дарсидзе Давуд, Құралбай Қуаныш, Жолдас Әділет, Әбдіманап Бекасыл, Асан Нурислам, Махатова Нармина, Салбирова Элиф, Салбиров Сейхан, Санай Мирас, Нуриева Нурия, Ғаппар Думан, Ахмедова Лейла, ЖУСИПОВ АЛИМ	Назарбек Диана, Умирбек Жанна, Жұмағұл Кәусар, Алтай Сезім, Умирбек Айару, Ұрдабек Сабина

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару
6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдықтың формуласын жазу
6.5.2.13 тура пропорционалдықтың графигін салу
6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу
6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу
6.2.2.19 теңдеулер жүйелесін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Сабақ мақсатына сәйкес оқушылар жұмыс істеуде олықылықтарға жол берді. Себебі: оқу мақсатына сәйкес кейбір тапсырмалар қиындықтар туғызған.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: Қосымша сабақтар жүргізе отырып, мотивациясы төмен оқушыларға қосымша жұмыстарды жүйелеу.
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Сабақ мақсатына сәйкес оқушылар жұмыс істеуде олықылықтарға жол берді. Себебі: оқу мақсатына сәйкес кейбір тапсырмалар қиындықтар туғызған.

Күні: 24.05.2024

Мұғалім: Сулейменов Ерик Токтарович

Сканировано с CamScanner

«№11 Жолбасшы ЖОББМ» КММ
Математика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 6 Ә ҚАЗ
Оқушылар саны: 21
Мұғалім: Сулейменов Ерик Токтарович
Максаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	12	0	19	2	76%	100%
БЖБ 2	21	12	0	18	3	71%	100%
БЖБ 3	21	15	0	15	6	71%	100%
ТЖБ	21	20	0	15	6	76%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің өзгеріс ауқымы, медианасы, модасының анықтамаларын білу 6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу 6.4.2.1 іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығару	6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару
БЖБ 2	6.5.2.5 шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу 6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу 6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы шынайы тәуелділіктердің графиктеріне талдау беру	6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдықтың формуласын жазу 6.5.2.13 тура пропорционалдықтың графигін салу
БЖБ 3	6.2.2.18 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну 6.2.2.19 теңдеулер жүйелесін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу 6.2.1.13 сандармен байланысты есептер шығаруда	6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу
ТЖБ	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің құлашы, медианасы, модасының анықтамаларын білу 6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу 6.5.2.8 формуламен немесе графикпен берілген тәуелділіктердің кестесін құру 6.5.2.9 формуламен және кестемен берілген тәуелділіктердің графиктерін салу 6.2.1.12 тура пропорционалдықтың формуласын білу және графигін салу 6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу 6.2.2.18 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну	6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу 6.2.2.19 теңдеулер жүйелесін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу

Сканировано с CamScanner

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Жұмаділлә Жәмшит, Мүсілім Нұрасыл, Мамедова Зарина, Олжабай Аяулым, Махмудов Абубакир, Орынбек Гүлсезім, Әбдіәкім Заңғарбек, Жеңісханұлы Самат, Ғаппар Ақниет, Мүсілім Нұрасыл, Гужиева Амина, Тамал Алихан, Наврузов Али, Мамедова Нармин, Мухитдин Аяла, Мамыраева Аружан, Мошқал Рахымжан, Құдайберген Жансезім, Бозорова Сарвиноз	Утегенов Наурызбай, Тасбулат Иманғали
БЖБ 2		Жұмаділлә Жәмшит, Мүсілім Нұрасыл, Мамедова Зарина, Олжабай Аяулым, Махмудов Абубакир, Орынбек Гүлсезім, Әбдіәкім Заңғарбек, Жеңісханұлы Самат, Мүсілім Нұрасыл, Тасбулат Иманғали, Гужиева Амина, Тамал Алихан, Наврузов Али, Мамедова Нармин, Мамыраева Аружан, Мошқал Рахымжан, Құдайберген Жансезім, Бозорова Сарвиноз	Утегенов Наурызбай, Ғаппар Ақниет, Мухитдин Аяла
БЖБ 3		Жұмаділлә Жәмшит, Мүсілім Нұрасыл, Мамедова Зарина, Олжабай Аяулым, Махмудов Абубакир, Әбдіәкім Заңғарбек, Жеңісханұлы Самат, Мүсілім Нұрасыл, Гужиева Амина, Тамал Алихан, Наврузов Али, Мамедова Нармин, Мошқал Рахымжан, Құдайберген Жансезім, Бозорова Сарвиноз	Утегенов Наурызбай, Орынбек Гүлсезім, Ғаппар Ақниет, Тасбулат Иманғали, Мухитдин Аяла, Мамыраева Аружан
ТЖБ		Жұмаділлә Жәмшит, Мүсілім Нұрасыл, Мамедова Зарина, Олжабай Аяулым, Махмудов Абубакир, Әбдіәкім Заңғарбек, Жеңісханұлы Самат, Мүсілім Нұрасыл, Гужиева Амина, Тамал Алихан, Наврузов Али, Мамедова Нармин, Мошқал Рахымжан, Құдайберген Жансезім, Бозорова Сарвиноз	Утегенов Наурызбай, Орынбек Гүлсезім, Ғаппар Ақниет, Тасбулат Иманғали, Мухитдин Аяла, Мамыраева Аружан

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару
6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдықтың формуласын жазу
6.5.2.13 тура пропорционалдықтың графигін салу
6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу
6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу
6.2.2.19 теңдеулер жүйелесін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Сабақ мақсатына сәйкес оқушылар жұмыс істеуде олықылықтарға жол берді. Себебі: оқу мақсатына сәйкес кейбір тапсырмалар қиындықтар туғызған.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: Қосымша сабақтар жүргізе отырып, мотивациясы төмен оқушыларға қосымша жұмыстарды жүйелеу.

Күні: 24.05.2024

Мұғалім: Сулейменов Ерик Токтарович

Сканировано с CamScanner

«№11 Жолбасшы ЖОББМ» КММ
Математика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 6 Б ҚАЗ
Оқушылар саны: 17
Мұғалім: Сулейменов Ерик Токтарович
Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	12	0	17	0	59%	100%
БЖБ 2	17	12	0	15	2	35%	100%
БЖБ 3	17	15	0	15	2	53%	100%
ТЖБ	17	20	0	15	2	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің өзгеріс ауқымы, медианасы, модасының анықтамаларын білу 6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу 6.4.2.1 іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығару	6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару
БЖБ 2	6.5.2.5 шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу 6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу 6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы шынайы тәуелділіктердің графиктеріне талдау беру	6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдықтың формуласын жазу 6.5.2.13 тура пропорционалдықтың графигін салу
БЖБ 3	6.2.2.18 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну 6.2.2.19 теңдеулер жүйелесін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу 6.2.1.13 сандармен байланысты есептер шығаруда	6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу
ТЖБ	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің құлашы, медианасы, модасының анықтамаларын білу 6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу 6.5.2.8 формуламен немесе графикпен берілген тәуелділіктердің кестесін құру 6.5.2.9 формуламен және кестемен берілген тәуелділіктердің графиктерін салу 6.2.1.12 тура пропорционалдықтың формуласын білу және графигін салу	6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу 6.2.2.19 теңдеулер жүйелесін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу

Сканировано с CamScanner

	6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу 6.2.2.18 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Қайратұлы Абылайхан, Әбдумәлік Сезім, Нуриев Маулут, Қалабай Нұрдәулет, Алимардаров Рафит, Алтынбек Саят, Абдыкадыр Бағжан, Әбдәкім Асылзат, Ерсінбек Кемеңгер, Турсынова Арзу, Санаева Жансая, Османов Мустафа, Медетов Темур, Қозыбек Дәурен, Данабек Жаншуақ, Зейлбек Мадияр, Хурамова Солиха	
БЖБ 2		Қайратұлы Абылайхан, Әбдумәлік Сезім, Нуриев Маулут, Қалабай Нұрдәулет, Алимардаров Рафит, Алтынбек Саят, Абдыкадыр Бағжан, Әбдәкім Асылзат, Ерсінбек Кемеңгер, Османов Мустафа, Медетов Темур, Қозыбек Дәурен, Данабек Жаншуақ, Зейлбек Мадияр, Хурамова Солиха	Турсынова Арзу, Санаева Жансая
БЖБ 3		Қайратұлы Абылайхан, Әбдумәлік Сезім, Нуриев Маулут, Қалабай Нұрдәулет, Алимардаров Рафит, Алтынбек Саят, Абдыкадыр Бағжан, Әбдәкім Асылзат, Ерсінбек Кемеңгер, Османов Мустафа, Медетов Темур, Қозыбек Дәурен, Данабек Жаншуақ, Зейлбек Мадияр, Хурамова Солиха	Турсынова Арзу, Санаева Жансая
ТЖБ		Қайратұлы Абылайхан, Әбдумәлік Сезім, Нуриев Маулут, Қалабай Нұрдәулет, Алимардаров Рафит, Алтынбек Саят, Абдыкадыр Бағжан, Әбдәкім Асылзат, Ерсінбек Кемеңгер, Османов Мустафа, Медетов Темур, Қозыбек Дәурен, Данабек Жаншуақ, Зейлбек Мадияр, Хурамова Солиха	Турсынова Арзу, Санаева Жансая

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару
6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдықтың формуласын жазу
6.5.2.13 тура пропорционалдықтың графигін салу
6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу
6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу
6.2.2.19 теңдеулер жүйелесін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Сабақ мақсатына сәйкес оқушылар жұмыс істеуде олықылықтарға жол берді. Себебі: оқу мақсатына сәйкес кейбір тапсырмалар қиындықтар туғызған.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: Қосымша сабақтар жүргізе отырып, мотивациясы төмен оқушыларға қосымша жұмыстарды жүйелеу.

Күні: 24.05.2024

Мұғалім: Сулейменов Ерик Токтарович

Сканировано с CamScanner

«№11 Жолбасшы ЖОББМ» КММ
Геометрия пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 8 Ә ҚАЗ
Оқушылар саны: 19
Мұғалім: Сулейменов Ерик Токтарович
Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	12	0	17	2	58%	100%
ТЖБ	19	20	0	16	3	58%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.14 жазықтықта координаталарымен берілген екі нүктенің арақашықтықтығын есептеу 8.1.3.17 центрі (a, b), радиусы r болатын шеңбердің теңдеуін $(x-a)2+(y-b)2=r2$ білу	8.1.3.20 координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару
ТЖБ	8.1.3.14 жазықтықта координаталарымен берілген екі нүктенің арақашықтықтығын есептеу 8.1.3.15 кесінді ортасының координаталарын табу 8.1.3.19 түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу: $ax+by+c=0$,x−x1x2−x1=y−y1y2−y1 8.1.3.17 центрі (a, b), радиусы r болатын шеңбердің теңдеуін $(x-a)2+(y-b)2=r2$ білу 8.1.3.20 координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару	8.1.3.16 кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүктенің координаталарын табу 8.1.3.18 берілген теңдеуі бойынша шеңбер салу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Жорабай Ұлжарқын, Зорқұл Шыңғыс, Мүсілім Нұрсаят, Маккам Нұрасыл, Салваров Сундетали, Тастанбек Аяна, Қыдырбай Сағыныш, Тургунов Самат, Султанов Абубакир, Пулат Саят, Мошкал Нұрислам, Капашев Шералы, Тамалов Халил, Усан Бекарыс, Мырзахан Айдын, Құримбай Ерасыл, Әбдіқадыр Қалдыбек	Бахтияр Асылай, Абилкасимова Аяулым
ТЖБ		Жорабай Ұлжарқын, Зорқұл Шыңғыс, Мүсілім Нұрсаят, Маккам Нұрасыл, Салваров Сундетали, Қыдырбай Сағыныш, Тургунов Самат, Султанов Абубакир, Пулат Саят, Мошкал Нұрислам, Капашев Шералы,	Бахтияр Асылай, Абилкасимова Аяулым, Тастанбек Аяна

Сканировано с CamScanner

		Тамалов Халил, Усан Бекарыс, Мырзахан Айдын, Құримбай Ерасыл, Әбдіқадыр Қалдыбек	

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
8.1.3.20 координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару
8.1.3.16 кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүктенің координаталарын табу
8.1.3.18 берілген теңдеуі бойынша шеңбер салу

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Сабақ мақсатына сәйкес оқушылар жұмыс істеуде олықылықтарға жол берді. Себебі: оқу мақсатына сәйкес кейбір тапсырмалар қиындықтар туғызған.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: Қосымша сабақтар жүргізе отырып, мотивациясы төмен оқушыларға қосымша жұмыстарды жүйелеу.

Күні: 24.05.2024

Мұғалім: Сулейменов Ерик Токтарович

Сканировано с CamScanner

«№11 Жолбасшы ЖОББМ» КММ

Алгебра пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Сулейменов Ерик Токтарович

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	16	0	13	6	89%	100%
ТЖБ	19	20	0	15	4	53%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу 8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу	8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу
ТЖБ	8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу 8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу 8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу	8.2.2.11 құрамында екі квадрат теңсіздігі бар жүйелер мен жиынтықтарды шешу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Зорқұл Шыңғыс, Мүсілім Нұрсаят, Маккам Нұрасыл, Салваров Сундетали, Қыдырбай Сағыныш, Тургунов Самат, Султанов Абубакир, Мошкал Нұрислам, Капашев Шералы, Усан Бекарыс, Мырзахан Айдын, Құримбай Ерасыл,	Жорабай Ұлжарқын, Бахтияр Асылай, Абилкасимова Аяулым, Тастанбек Аяна, Пулат Саят,

Сканировано с CamScanner

		Әбдікадыр Қалдыбек	Тамалов Халил
ТЖБ		Зоркұл Шыңғыс, Мүсілім Нұрсаят, Маккам Нұрасыл, Салваров Сундетали, Қыдырбай Сағыныш, Тургунов Самат, Султанов Абубакир, Пулат Саят, Мошкал Нұрислам, Капашев Шералы, Тамалов Халил, Усан Бекарыс, Мырзахан Айдын, Құримбай Ерасыл, Әбдікадыр Қалдыбек	Жорабай Үлжаркын, Бахтияр Асылай, Абилкасимова Аяулым, Тастанбек Аяна

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу

8.2.2.11 құрамында екі квадрат теңсіздігі бар жүйелер мен жиынтықтарды шешу

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Сабақ мақсатына сәйкес оқушылар жұмыс істеуде олықылықтарға жол берді. Себебі: оқу мақсатына сәйкес кейбір тапсырмалар қиындықтар туғызған.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: Қосымша сабақтар жүргізе отырып, мотивациясы төмен оқушыларға қосымша жұмыстарды жүйелеу.

Күні: 24.05.2024

Мұғалім: Сулейменов Ерик Токтарович

Сканировано с CamScanner