



1023 ж.

«Бестемін» №11 «Жошаралы» жалпы орта білім беретін мектеп директоры:

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ҚЫЗМЕТІ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің іске асуы мен негізгі міндеттері білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелеу принциптері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен негізделеді.

Психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дарағандыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге амбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаларын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
<i>I. Диагностика</i>							
	Оқушының мектепке психологиялық дайындығын зерттеу; Жүргізілетін әдістеме: «Керн-Йирасек» тесті 1)Адамның суретін салу 2)Сөздеркөшірмесі 3)Нүктелеркөшірмесі	Диагностика	1 сынып	Қыркүйек	Тест	Педагог – психолог	Анықтама
	Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңінде психологиялық дайындығын зерттеу; Жүргізілетін әдістеме: «Менің сыныбым» әдістемесі	Диагностика	5 сынып	Қыркүйек	Проективті әдістеме	Педагог – психолог	Анықтама
	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау Жүргізілетін әдістеме: DASS шкаласы /7-11сынып/ НСВ-10 тесті /5-6 сынып/	Диагностика	5-11 сынып	Қазан	Сауалнама, тест	Педагог – психолог	Анықтама
	Оқушының психологиялық саулығын бағалау шкалалары Эссе: «Өзіңді мақта» /5 сынып/ «Менің армандарым» /6 сынып/ «Менің өмірім» /7 сынып/ «Менің айтылмаған сырларым» /8 сынып/ «Мен өзгерткім келеді» /9 сынып/	Диагностика	5-11 сынып	Қараша Қазан	Эссе	Педагог – психолог	Анықтама

«Мен тандаған өмір» /10 сынып/ «Болашаққа хат» /11 сынып/ Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін анықтау (зейін, ес, қиял, ойлау т.б)	Диагностика	2-4 сынып	Желтоқсан	Тест	Педагог – психолог	Анықтама
Темперament	Диагностика	1 сынып, жанадан келген оқушылар, сұраныс бойынша	Қаңтар	Тест	Педагог – психолог	Анықтама
Кәсіби бағдарға байланысты сауалнама қою	Диагностика	9, 11 сынып	Қаңтар	Тест, сауалнама	Педагог – психолог	Анықтама
Жасөсірімінің саулығын бағалау Жүргізілетін әдістеме: DASS шкаласы /7-11 сынып/ НСВ-10 тесті /5-6 сынып/	Диагностика	5-11 сынып	Наурыз	Сауалнама, тест	Педагог – психолог	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
Бірінші сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімделуіне психологиялық сабақ:	Түзету – дамыту	1 сынып	Токсанына 1 рет	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
1.«Кел танысайық» тренингі						
2.«Алақай мен оқушымын»						
3.«Біздің сынып-бұл біз»						
тренингі						
4.«Мектептегі көңіл-күй»						
тренингі						
Бесінші сынып оқушыларын бастауыш буыннан орта буында өту кезіндегі бейімделуіне психологиялық сабақ:	Түзету - дамыту	5 сынып	Токсанына 1 рет	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
1.«Бірінші рет 5 сыныпқа »						
Тренингі						

2. «Мен өзiмдi мактай аламын» тренингi						
3. «Мен өзiмдi мактай аламын» тренингi						
4. «Ренiштен арылу» тренингi						
Мектеп бiтiрушi 11 сынып оқушыларын ҰБТ-ға және мамандық таңдауға педагогикалық-психологиялық бағытта психологиялық сабақ: 1.«ҰБТ дегенiмiз не және оның мен үшiн маңыздылығы қандай?»	Түзету - дамыту	11 сынып	Токсаныйна 1 рет	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
2. «Кәсiптiк бағдар: Кiм болғым келедi?» тренингi						
3. «Емтихан кезiндегi стресстен қалай арыламыз?» тренингi						
4.«Толеранттылық (төзiмдiлiк) деген не?» тренингi						
«Пiкiрталас – жанжал емес»	Түзету – дамыту	6 сынып	Қазан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Мен өзiмдi мактай аламын»	Түзету – дамыту	4 сынып	Қазан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Қауiптi жағдайлар. Сыпайы бас тарту»	Түзету – дамыту	3 сынып	Қараша	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Ашу-ыза билегенде не iстеу керек?»	Түзету – дамыту	10 сынып	Желтоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Күйзелiстен қалай арылуға болады?»	Түзету – дамыту	8-9 сынып	Желтоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Ренiштен арылу»	Түзету – дамыту	6 сынып	Қаңтар	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Ой, сезiм, мiнез-құлық»	Түзету – дамыту	8 сынып	Қаңтар	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерiн түзету-	Түзету – дамыту	2-4 сынып	Қаңтар	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама

дамыту жаттығулар						
«Өтініш және менің отан деген қарым-қатынасым»	Түзету – дамыту	7 сынып	Ақпан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Менің құқықтарым»	Түзету – дамыту	9 сынып	Ақпан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Қиын жағдайлардан не үйреніміз?»	Түзету – дамыту	10 сынып	Сәуір	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама

III. Профилактика және психологиялық азарту

«Балалар үшін бірігейік» сынып жетекшілерді ақпараттандыру Ағарту жұмысы	5-11 сынып жетекшілері	Қыркүйек	Жаднама тарату Жиналыс	Педагог – психолог	Хаттама
Жеткіншектердің психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту. «Менің психологиялық денсаулығым» Профилактика	7-8 сынып	Қараша	Дәріс	Педагог – психолог Емхана, ЖБО мамандарыме н бірлескен жұмыс	Анықтама
Қыз балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу Ағарту жұмысы	7-10 сынып	Желтоқсан	Кездесу	ДТО Педагог – психолог Мектеп аяжаны	Анықтама
«Репродуктивті саулық оны профилактика сақтау жолдары» Профилактика	8-10 сынып	Қантар	Дәріс, кеңес беру	Педагог – психолог Емхана, ЖБО мамандарыме н бірлескен жұмыс	Анықтама, хаттама
Психологиялық апталық: «Психология әлеміндегі мен...» (тақырыпты ауыстыруға болады) Ағарту жұмысы	1-11 сынып, ата-ана, мұғалімдер	Ақпан	Апталық	Педагог – психолог Сынып жетекшісі	Қорытынды есеп
Ер балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу	7-10 сынып	Ақпан	Кездесу	ДТО Педагог – психолог	Анықтама

Ағарту жұмысы						
«Stop bullying: Бәрі сенін қолыңда! Тақырып өзгертуге болады болады	Ағарту жұмысы	5-9 сынып	Ақпан	3 күндік акция	Мектеп аяжаны Мектеп инспекторы	Корытынды
IV. Консультация беру						
1,5 сыныпқа жүргізілген диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кеңес беру	Кеңес беру	1,5 сынып оқушылар	Қыркүйек		Кеңес беру жұрналына тіркеу	ПІІҚ хаттамасы
Ерекше білім берулі қажет ететін оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдері, ата-аналарға психологиялық сүйемелдеу	Ағарту жұмысы	Пән мұғалімдері ата-аналар	Қыркүйек		Кеңес беру жұрналына тіркеу	ПІІҚ хаттамасы
Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша анықталған оқушылармен сұхбат жүргізу, «Жоғарғы қалатайлау тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабарлап ете отырып, арнайы маманға жолдау;	Кеңес беру	5-11 сынып	Кезінде		Кеңес беру жұрналына тіркеу	
Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалім, ата-ана, оқушы	Кезінде		Кеңес беру жұрналына тіркеу	
V. Жұмыдастыру-әдістемелік жұмыс						
Психологиялық қызмет бойынша жылы бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін	V. Жұмыдастыру	1-11 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Келісім параты	Келісім паратын жинақтау	

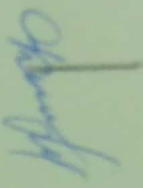
ата-аналарды акпараттандыру
жиналысы

№2. Бала кұқығы, зорлық-
зомбылықтың алдын алу»
тақырыбында мектеп
инспекторы, мектеп аяжаны,
сұхана психологі маманмен
біріскен жиналыс

У.З.Ермежанұлы
У.4.Оңтүстік оңтүстік

Психологиялық отырысын үйлестіру	Қызмет	Жиналыс	Жиналыс	Жиналыс	Жиналыс	Жиналыс	Жиналыс
ПҚ жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер	У.Ұйымдастыру	ПҚ мүшелері	Кезінде Жарты жылдық	Жиналыс			Хаттама Қорытынды есеп

Педагог-психолог:



Б.Калыбаев